**НОД для детей старшего дошкольного возраста
на тему: создание мультфильма
«До свидания, детский сад!»**

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: создание мультфильма «До свидания, детский сад»**

**Цель:** познакомить детей с возможностью создания мультфильма при помощи фотоаппарата и компьютера на примере анимации «До свидания, детский сад».

**Виды детской деятельности:**коммуникативная(беседа), продуктивная (изготовление продуктов детского творчества), познавательно-исследовательская (экспериментирование).

**Форма образовательной деятельности: интегрированная**

**Интеграция образовательных областей***:* социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

* продолжать учить детей высказывать свое мнение;
* продолжать воспитывать умение слушать друг друга;
* продолжать воспитывать умение не мешать друг другу при выполнении индивидуальных заданий;
* побуждать детей проявлять любознательность, интерес к различным видам творчества;
* знакомить детей с традициями детского сада.

**Познавательное развитие:**

* продолжать знакомить детей с принципом анимации;
* продолжать развивать умение творчески разрешать проблемные ситуации;
* учить детей выстраивать последовательность действий для достижения результата.

**Развитие навыков работы на компьютере:**

* закреплять названия частей компьютера и периферийного оборудования;
* закреплять правила безопасного поведения при работе на компьютере;
* закреплять приемы работы с мышью: одиночный и двойной клик;
* закреплять умение точно наводить курсор мыши;
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
* продолжать знакомить детей с различными здоровьесберегающими технологиями при работе на компьютере на примере гимнастики для глаз.

**Художественно-эстетическое развитие**:

* продолжать знакомить детей с возможностями применения компьютера в творческой деятельности;
* продолжать учить детей подбирать цвета при раскрашивании;

**Планируемые результаты развития интегративных качеств:** ребенок проявляет любознательность, интерес к различным видам деятельности, способен договориться с товарищем в процессе совместной деятельности, при работе над индивидуальным заданием не отвлекает соседей.

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с основными частями компьютера (монитор/экран, манипулятор мышь), периферийным оборудованием и его назначением (проектор, принтер). Отработать с детьми последовательность действий при работе с компьютером. Разучить игру «Воздушный шар», совместно с детьми раскрасить фон «небо» (формат А1), напечатать фотографии детей с именами для шариков.

# Ход образовательной деятельности:

**Пример презентации к данному занятию можно увидеть** [здесь](http://www.slideboom.com/presentations/1191560/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E) **Организационный момент. (3 мин)**

**Педагог**. Здравствуйте, ребята. Проходите, присаживайтесь. **Слайд 1** *(заставка с фоновой музыкой, желательно с песней для выпускного)*

*-* Ребята, недавно, я видела вас на музыкальном занятии, вы пели удивительно красивую песню «Детский сад».

Вам нравится песня?

Это было заметно: вы очень артистично ее исполняли.

Скажите, пожалуйста, где вы будете исполнять эту песню?

А что такое выпускной утренник? **Слайд 2** *(та же заставка без музыкального сопровождения)*

Ребята, это значит, что вы больше не придете в детский сад?

Ребята, я к вам очень привязалась и все педагоги, думаю, тоже. Вы бы хотели оставить что-нибудь на память о себе?

Что бы вы предложили?

Ребята, хотели бы вы создать мультфильм с использованием ваших фотографий и песней? Ведь такой мультфильм можно и нам на память оставить, и родителям на выпускном утреннике показать, и себе домой забрать? *Выслушать варианты детей.*

*Объяснить, что поделки не подходят, т.к. не видно, кто их делал, просто фотографии каждого ребенка не подходят, т.к. занимают много места и т.п.*

*Подвести к тому, что лучше создать коллективную работу с использованием фотографий детей и их песней, которую они готовят к выпускному.*

**Основная часть**

**Задание 1 (3 мин)**

**Педагог**. Ребята, я хочу открыть вам секрет: в нашем детском саду есть традиция. На выпускном утреннике дети загадывают желание и выпускают в небо воздушный шарик.

Предлагаю поиграть с шариками*(надувные**шарики)*

**Педагог**.

Шар воздушный надувной *(потянуться – взять ленточку от шарика)*,

С хитрой рожицей смешной! *(подтянуть шар, взять в руки)*

А внутри не пустота, (*повернуться вправо)*

Там заветная мечта: (*повернуться влево)*

В небе очутиться, *(отпустить шар)*

Полетать, как птица, *(покружиться)*

Повисеть над домом

И бабахнуть громом! *(присесть)*

**Педагог**.Я вам предлагаю сделать мультфильм, похожий на этот. **Слайд 5***(анимация шарики)*

Хотите?

Ребята, что нужно чтобы сделать такой мультфильм?

Небо у нас готово. Помните, мы его вместе рисовали?

**Задание 2 (7 мин)**

**Педагог**. Ребята, я предлагаю вам нарисовать шарики на компьютерах.

Рассаживайтесь за компьютеры, вспоминайте, что нужно сделать прежде, чем начать работу.

У всех шарики готовы?

Скажите, пожалуйста, при помощи какого устройства можно напечатать шарики?

Где у нас в кабинете принтер? *(Педагог показывает комментирует, как нужно выполнить задание).*

**Зарядка для глаз (1 мин)** *Повторить два раза*

**Задание 3 (5 мин)**

**Педагог**. Ребята, а как узнать, где чей шарик? *(Выслушать варианты детей, подвести к тому, что на шарики нужно приклеить фотографии)*

Ребята, подойдите, к столу, возьмите свои фотографии и приклейте их к своим шарикам. Вырежете шарик. А пока вы это делаете, я прикреплю небо к специальной раме.

**Задание 4 (5 мин)**

**Педагог**. Ребята, нам осталось снять мультфильм. Снимать будем при помощи фотоаппарата.

Разбейтесь, пожалуйста, на две команды: пока одна команда будет двигать шарики, вторая понаблюдает, как будет выглядеть мультфильм *(Педагог показывает, как нужно прикреплять и двигать шарики, настраивает фотоаппарат. Совместно с детьми смотрят, как шарики двигаются на раме и в объективе фотоаппарата).*

**Заключительная часть, подведение итогов(2 мин).**

**Педагог**. Предлагаю посмотреть, что у нас получилось. Где будем смотреть? *(Подключить фотоаппарат к компьютеру или вставить SD-карту в компьютер, просмотреть отснятый материал).*

Ребята, предлагаю наш мультфильм показать вашим родителям на утреннике, когда вы будете петь вашу песню.

**Список использованных источников**

1. [Тимофеева Л.Л. методическое пособие «Проектный метод в детском саду: мультфильм своими руками». – М.: Детство-Пресс, 2011г. – 80с.](http://www.labirint.ru/books/255943/)
2. [Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. методическое пособие «Смотрим и рисуем мультфильмы», - М.: Сфера, 2013г. – 128с.](http://www.labirint.ru/books/369254/)
3. [Гуськова А.А. «Мультфильмы в детском саду. Логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет». – М.: Сфера, 2010 – 176с.](http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/88323-multfilmy-v-detskom-sadu-logopedicheskie-zanyatiya-po-leksicheskim-temam-dlya-detey-5-7-let.html)
4. [*С.А.Зубкова, С.В.Степанова.* Создание мультфильмов в дошкольном учреждении с детьми старшего дошкольного возраста // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. №5. – С.54–59.](http://www.sdo-journal.ru/journalnumbers/sozdanie-multfilmov-v-doshkolnom-uchrezhdenii-s-detmi.html)
5. Кузнецова Кристина, Сафонова Катя, Лаврентьева Елена Валерьевна статья «Секреты создания мультфильмов» (http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/9324.html)