**Критерии и показатели эффективности проекта**

**Мониторинг воспитателя**

Уважаемые коллеги! Проанализируйте и оцените свою воспитательно-образова-тельную деятельность с дошкольниками по реализации проекта «Славе не меркнуть, традициям жить!», используя следующие критерии:

1 – направление проработано на удовлетворительном уровне;

2 – направление проработано отлично, имею опыт и могу им поделиться.

3 – результат не достигнут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели для оценки | Самооценка педагога | Оценка старшеговоспитателя |
| 1 | Компетентен в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  |  |  |
| 2 | Организует дистанционное взаимодействие детей и родителей на этапе подготовки и в процессе реализации проекта. |  |  |
| 3 | Компетентен в использовании средств информационной коммуникации. Владеет способами обработки и представления информации средствами ИКТ |  |  |
| 4 | Повышает качество методического сопровождения средствами ИКТ (разрабатывает мультимедийные методические и дидактические материалы, мастер классы) |  |  |
| 5 | Владеет различными программами для создания графических, текстовых документов, мультимедийных презентаций, видео. |  |  |
|  | Обладает креативной компетентностью: навыками производства информации в ее разнообразных формах и форматах (съемка и монтаж отснятого материала, создание видео презентаций, видеороликов и т.п.) |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

**Мониторинг родителей.**

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители! Приглашаем Вас к сотрудничеству.**

**Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы:**

1. Интересна ли Вашему ребенку тема Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как проявляется этот интерес? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы поддерживаете интерес к теме Великой Отечественной войны у своего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Интересна ли эта тема Вам самим?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что именно Вас интересует? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Есть ли у Вас дома какая-то литература, фотографии, вещи, имеющие отношение к этой теме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Где Вы ищете или можете найти информацию о Великой Отечественной войне? Нужна ли Вам помощь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Есть ли у вас родственники, которые воевали на фронте или трудились в тылу в дни Великой Отечественной войны? Ведете ли Вы семейный архив? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваши предложения по осуществлению нравственно - патриотического воспитания Ваших детей в рамках работы над проектом «Славе не меркнуть, традициям жить!», в преддверии подготовки и празднования праздника 75-летия Победы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг уровня развития детей в рамках проекта**

**«Славе не меркнуть, традициям жить!»**

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний, разработаны критерии оценки интегративных качеств в рамках реализации проекта.

|  |
| --- |
| Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № | Показатели | Список детей | Итоговый результат |
|  Ребенок 1 |  Ребенок 2 |  Ребенок 3 |  Ребенок 4 |  Ребенок 5 |  Ребенок | Ребенок | Ребенок | Ребенок | Ребенок |  |
| 1 | Проявляет интерес к теме, охотно воспринимает новую информацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Может объяснить смысл слов: Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Может рассказать об истории ВОВ (почему началась и как победили) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Владеет элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Охотно участвует в играх. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отражает тему войны и Победы в продуктивной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Охотно участвует в мероприятиях вместе с взрослыми. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки**

 *3 балла. Высокий результат*:

- проявляет интерес к теме проекта, охотно воспринимает новую информацию;

- охотно участвует в беседах, играх;

- подробно, с интересом рассказывает об истории ВОВ, Дне Победы;

- отражает тему в продуктивной деятельности;

- участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

*2 балла. Средний результат*:

- проявляет слабый интерес к теме проекта, новую информацию усваивает частично;

- с переменным интересом участвует в беседах, играх;

- может частично рассказать об истории ВОВ и своем прадеде;

- отражает тему ВОВ в некоторых видах продуктивной деятельности;

-  неактивно участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

 *1 балл. Низкий результат:*

-  не проявляет интереса к теме проекта, не воспринимает новую информацию;

- не принимает участие в беседах, играх;

- не может рассказать об истории ВОВ и своем прадеде;

- не отражает тему ВОВ в продуктивной деятельности;

-  не участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.