

Сценарий праздника «Потерянные знаки»  
по ПДД в летний период

(для второй младшей, средней, старшей  
и подготовительной группы)

Действующие лица: Ведущий, Незнайка, Светофор, Водяной, Баба Яга, Пират, Инспектор ГИБДД (*Ведущий, инспектор, светофор приходят на участок к детям второй младшей группы*)

Ведущий: Здравствуйте ребята. Посмотрите, кто пришел к вам в гости, вы узнали кто это?

Дети: Светофор.

Ведущий: Ребята для чего нам нужен светофор на дороге.

Дети: Светофор помогает нам перейти дорогу, и не попасть под машину.

Ведущий: Правильно. Хотите поиграть с нашим светофором.

Светофор: Ребята, скажите какого цвета сигналы светофора?

Дети: Красный, желтый, зеленый

Светофор: На красный цвет вы будете стоять, на желтый - топтать ногами, на зеленый - бегать по участку. Будьте, внимательны.

*(После игры вокруг детского сада бежит Незнайка и громко плачет. Воспитатели собирают детей и подходят к незнайке.)*

Ведущий: Что случилось Незнайка?

Незнайка:

Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал...

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус по пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

Домой меня вы отведите

Ведущий: Не плачь. Ребята давайте поможем незнайке добраться до дома.

Дети: Да

Ведущий: Идти нам придется по улицам, дорогам, и площадям города Дорожных Знаков, что нам необходимо знать, чтобы не попасть в беду на дороге?

Дети: Правила Дорожного Движения.

Ведущий: Ну что ребята В путь.

*(Воспитатели идут переодеваться) на ст.группу - водяной сидит на стульчике в руках знаки, на сгр. Группе - баба яга на 4 стола разложены знаки - пазлы, на под. Группе - пират с дорожными ситуациями.*

*(Подходят к пустым знакам. Перед входом в город Знаков стоит грустный Светофор)*

Ведущий: Здравствуй Светофор, мы с ребятами ведем Незнайку домой, пустите нас, пожалуйста, в город Дорожных Знаков.

Светофор: Я не могу вас пропустить в город. Налетел ураган, и все знаки сдуло, а без них ворота нашего города не открыть.

Незнайка: *(плачет)* Ну вот, теперь мне ни когда не попасть домой

Ведущий: *(успокаивает)* Не волнуйся Незнайка. Мы найдем знаки, правда, ребята?

Светофор: скажи, куда подул ветер?

Светофор: *(показывает в сторону участков)* Вон в ту сторону.

Ведущий: Светофор показал в сторону наших участков. Ребята, нам так повезло, мы с вами все знаем свои участки и без труда отыщем пропавшие знаки. Давайте сделаем так.

Незнайка с ребятами старшей группы пойдут на их участок, Светофор с ребятами подготовительной группы на их участок, а я и ребята средней группы на их участок. Все будьте внимательны, В путь!

*(дети расходятся по своим участкам, и выполняют задания приготовленные для них задания)*

Средняя группа

На участке сидит хитрая Баба Яга

Ведущий: Кто это на нашем участке, смотрите ребята.

Баба Яга:

И че это вы сюда привали,

Незнай чего, потеряли,

Чего призабыли.

Ведущий: Б. Я ураганом унесло знаки, ты случайно их не видела.

Баба Яга: А все таки за знаком притопали, у меня он, у меня родненький, только я вам его не отдам.

Ведущий: Почему?

Баба Яга: Ага ваш то знак целехенький, невредименький, *(чуть не плача)* а мои вон смотрите все рваные, как же я буду на ступе летать без знаков то.

Ведущий: Не переживай Б. Я, мы с ребятами сейчас все знаки тебе соберем.

Игра: «Собери и назови» - на столах знаки - пазлы, дети делятся на 4 команды и собирают знаки, после чего называют и объясняют что за знаки они собрали. *(пешеходный переход, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, автобусная остановка)*

Баба Яга: Ой какие хорошенькие, красивенькие стали. Даже лучше чем были. *(достает знак)* Натя забирайте свой знак, тем более у меня уже такой есть.

Ведущий: Ну что ребята давайте отнесем знак нашему светофору.

Старшая группа

На участке сидит Водяной

Водяной: Кто это ко мне в гости пожаловал?

Незнайка: Здравствуй водяной. Мы с ребятами ищем Дорожные знаки, ты не видел их?

Водяной: Конечно видел, да у меня их полным полно, вот смотрите. *(перед водяным на столе лежат знаки)*

Незнайка: Водяной, а водяной, отдай нам один знак, а то мы без него в город Дорожных знаков попасть не можем.

Водяной: Отдам, отчего ж не отдать. Только вот беда у меня в болоте дорог то нет и я совсем не знаю, как они называются

Незнайка: *(плачет)* А, а, а, теперь я ни когда не попаду домой...

Ребенок: Не плачь незнайка, мы сейчас с ребятами все знаки назовем.

Игра: «Назовите знак» - Водяной показывает знак, дети его называют.

Водяной: Ух какие молодцы, теперь я тоже все знаки знаю. *(достает знак)* А вот этот знак сегодня мне ветром принесло, наверное он ваш.

Незнайка: Спасибо Водяной. Ребята давайте вернемся к воротам города Дорожных Знаков.

Подготовительная группа

На участке сидит пират

Светофор: Здравствуйте уважаемый пират, не залетал ли к вам сегодня наш дорожный знак.

Пират: Ну, ну залетал.

Светофор: Отдайте его нам, пожалуйста, он нам очень, нужен.

Пират: Ну, уж нет, че это вы такие знатоки правил дорожного движения.

Дети: да, мы правила знаем.

Пират:

А я вам не верю

Я вас проверю

Игра: «Найди правильную ситуацию»

Пират: Ладно, ладно вижу, что вы знаете правила дорожного движения. Залетал ко мне знак, вот держите, да на дорогах не шалите.

*(Все группы возвращаются к воротам города «Дорожных Знаков»)*

Ведущий: Светофор мы все нашли знаки, давайте вернем их на свои места. Первый знак принесла старшая группа что это за знак.

Дети: «Пешеходный переход»

Ведущий: Второй знак Средняя группа - автобусная остановка, третий знак подготовительная группа - «Движение велосипедов запрещено»

Светофор возвращает знаки на свои места, все проходят и садятся на лавочки.

Ведущий: Вот мы и в городе Дорожных знаков. Здесь нас ждут веселые игры и интересные задания. А сейчас нас встречает инспектор ГИБДД

Речь инспектора

Ведущий: По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Светофор: Ребята а вы знаете, зачем я нужен на дороге

Дети: ответы детей

Ведущий: Светофор ребята из младшей группы расскажут для тебя стихотворения.

*(Стихи второй младшей группы)*

Светофор: Раз вы так хорошо знаете, давайте поиграем, я буду показывать цвет а вы выполнять движения. Если я покажу красный свет вы останетесь сидеть на месте, желтый - будете топтать ногами, зеленый - будете бегать по площадке.

Игра: «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий: Ребята отгадайте загадки. *(загадки о правилах дорожного движения)*

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Переход-зебра)*

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. *(Пешеход)*

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути... *(Дорожный знак)*

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (*Светофор*)

Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете -  
В этом месте ходят... (*Дети*)

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут. (*Тротуар.*)

Незнайка: А я очень люблю кататься на самокате, а вы любите?

Ведущий: Так, так Незнайка - а ты знаешь где можно, а где нельзя кататься на самокате?

Незнайка: Нет не знаю.

Ведущий: Ребята скажите Незнайке где можно кататься (*на детских площадках, по тротуару*), а где нельзя (*на проезжей части*).

Незнайка: Ребята давайте покатаемся на самокатах.

Игра: «Гонки на самокатах»

(*Ребята старшей группы делятся на три команды, подготовительная группа на две*)

Ведущий: А сейчас ребята подготовительной группы споют частушки.  
(*дети поют частушки*)

Светофор: Предлагаю поиграть в игру «Найди свой знак»

(*дети средней и младшей группы делятся на команды, разложить обручи в них положить дорожные знаки, пока играет музыка дети бегают по площадке, музыка заканчивается дети должны найти свой домик и вернуться в него.*)

Незнайка: А я предлагаю покататься на машинках с препятствиями.

Игра: «Препятствия на дорогах»

Ребята старшей (*подготовительной*) группы делятся на команды, в руках руль, нужно оббежать кегли, вернуться, передать руль следующему.

Аттракцион:

Ведущий: А сейчас ребята подготовительной группы прочитают стихи

Ребята средней группы стихи.

Незнайка: Ой вон и моя мама, пока ребята спасибо вам большое что вы проводили меня, и рассказали мне о правилах дорожного движения. До свидания

Воспитатель:

И большим и маленьким  
Всем без исключения  
Нужно знать и соблюдать  
Правила движения!  
Угощения для детей.  
Осторожно на дороге!  
Берегите руки - ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!

\*\*\*

Ох, у папы за рулем  
Нынче нарушение.  
Повторять я буду с ним  
Правила движения!

\*\*\*

Мы советуем, ребята: правила учите!

И на улице всегда за собой следите.

\*\*\*

Я вчера не пристегнула безопасности ремень -

За меня мой папа заплатил 500 рублей.

\*\*\*

И машину, и автобус  
Обходите сзади вы,  
Чтоб на веки не лишиться  
Своей буйной головы!

\*\*\*

Кто бежит через дорогу,  
Тех накажем очень строго!  
Чтобы знали наперёд,  
Есть пешеходный переход!

\*\*\*

Лучше опоздать немного,  
Чем намного опоздать,  
Красный свет перед дорогой  
Лучше всем нам переждать!

\*\*\*

На зеленый переходим,  
Но глядим по сторонам.  
Не зевать на переходе  
Безопасней будет нам!

\*\*\*

Обходить автобус сзади  
Пассажиры все должны,  
Ведь в машине быстрой дяде  
Вы иначе не видны!

## Сказка-инсценировка «Веселые гуси»

(для детей 5-7 лет)

*Цель:*

- формировать представления дошкольников о правилах дорожного движения,
- воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах;
- способствовать развитию доброжелательности, внимания, взаимопомощи;
- развивать интерес к инсценированию сказок и различным видам развлечений.

*Предварительная работа:*

рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения;

- изготовление дорожных знаков;
- разучивание стихотворений;
- чтение художественной литературы.

*Оборудование:* костюмы животных, дорожные знаки, мяч, фрукты (яблоки), игрушки (машины).

*Действующие лица:* дети подготовительной группы.

Ведущий:

В деревне у бабули, жили-были гуси. Один Серый, другой Белый – веселые гуси. Раз решили гуси в городе побывать, себя показать. Веселые гуси откланялись бабуле, надели рюкзаки и в город пошли.

Шли они, шли, преграды вставали у них на пути. Наконец дошли. А в городе машин видимо-невидимо. И все куда-то спешат. Кругом машины и трамваи, то, вдруг, автобус на пути. Признаться честно, гуси растерялись: Где им дорогу перейти?

Вдруг, гуси видят, навстречу Козел идет, бородой своей трясет.

Гуси: Ты скажи-ка нам, Козел, как в детский садик «Ромашка» попасть, чтоб под машину не попасть?

А Козел им отвечает: «В садик вы зачем идете, а меня с собой возьмете?»

Гуси дружно отвечают: «Мы идем на праздник в детский сад, поплясать и себя показать. Тебя с собой возьмем. Ты скорее нас веди и дорогу покажи».

И отправились друзья в детский сад, они очень, очень спешат.

Ведущий макет светофора ) Внимание! На нас глядит в упор трехглазый светофор.

А гуси спрашивают у козла: «Ты ответь-ка нам, Козел, Что такое светофор?»

Козел:- Хоть у вас терпенья нет, подождите – красный свет!

Желтый свет на пути – приготовьтесь в путь идти!

Свет зеленый впереди – вот теперь переходи!

Ведущий: Перешли они дорогу и видят у обочины зверята – зайцы, барсуки и лисята в мяч играют.

Гуси к ним: «Га-га-га, дайте мяч скорей сюда, мы тоже играть хотим».

И полетел веселый мяч прыгать вскачь.

А Козел к ним идет, бородой трясет, приговаривает:

Козел: У проезжей части, звери, не играйте в игры эти! Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке! Правила движения все без исключения знать должны зверюшки, барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котята.

Звери послушали Козла, и ушли играть на игровую площадку.

Гуси и Козел пошли дальше.

Идут и видят, к перекрестку по обочине Еж идет, на своей колючей спинке яблоки несет.

Гуси к нему:

- Ежик, ты куда идешь, кому яблоки несешь?
- Иду я в гости, в детский сад, несу подарки для ребят.
- А чего ты по обочине идешь?

Ежик отвечает:

- Я примерный пешеход,
- Знаю каждый переход!

Я по правилам хожу –  
Безопасно мне Ежу!  
Потому, что знают все:  
По дороге и шоссе  
Все, как я ходить должны  
Только с левой стороны!

Козел хвалит Ежа:

- Молодец Ежик! Знаешь хорошо правила пешеходов!

И продолжили они свой путь вчетвером.

А вот и «Ромашка». В садике музыка слышна, веселится детвора. Гости в зал прошли, поздоровались.

- Мы, ребята, к вам сегодня так спешили, так бежали. Просим извинения, что немного опоздали. И сейчас мы просим вас, чтоб послушали вы нас: мы веселые гуси, живем в деревне у бабуси. К вам в гости мы на праздник шли – преграды встретились нам на пути. Мы не знали правил движения, а мудрый Козел и колючий Ежик нам помогли, научили нас многому. И поэтому сейчас мы хотим с вами поиграть и узнать – знаете ли вы правила движенья. А игра называется «Это я, это я – это все мои друзья».

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

- Это я, это я – это все мои друзья!

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Дети молчат.

- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой?

Дети молчат.

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

- Это я, это я – это все мои друзья!

Гуси хвалят детей: «Молодцы, ребята! И поэтому для вас потанцуем мы сейчас!»

И пустились гуси в пляс. Поплясали гуси и стали прощаться: «До свиданья, детвора, нам домой идти пора!» Ежик угостил ребят яблоками, а Козел дал детям такой наказ: «На улице будьте внимательны, дети. Твердо запомните правила эти. Правила, эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»

Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

## Инсценировка «Котик Васька»

(совместно с родителями).

В маленьком уютном городке, что раскинулся на берегу спокойной речушки, жила – была дружная семья: папа – мудрый кот Тимофей, мама – добрая и заботливая кошка Мурка. Был у них сынок, серенький пушистый непоседа - котик. Звали его Васька.

По утрам кот Тимофей уходил, на рыбалку, мама Мурка, накормив любимого сыночка, отправлялась по своим кошачьим делам.

Возле дома, сразу за тесовыми воротами, проходила шумная дорога. Грузовики и легковушки сновали по ней с раннего утра до позднего вечера. Поэтому каждое утро, отправляясь на рыбалку, мудрый Тимофей наказывал строго сыну:

- У дороги не играй,

На нее не выбегай.

Вдруг споткнёшься, упадешь,

Под колеса попадешь!

Добрая мамочка Мурка, стоя у калитки, напоминала не так строго, но настойчиво:

- У дороги не играй,

На нее не выбегай.

Вдруг споткнёшься, упадешь,

Под колеса попадешь!

Слушая наставления кошачьих родителей, сосед, старый пёс Филимон, одобрительно кивал своей лохматой головой:

- Гав! Не играй!

Ав! Не выбегай!

Р-р-р! Упадешь!

У-у-у! Попадёшь!

Скоро сказка сказывается, и скоро дело делается. Наш Васька –то –известный непоседа, быстрёхонько да тихохонько пробрался к воротам. Выждал, когда мама калиткой хлопнет и шмыг на улицу через дыру в заборе, решил по городу прогуляться, уму – разуму набраться.

Вот дорога перед ним широкая да и очень шумная. Туда –сюда так и снуют юркие старенькие «Жигули», важно проплывают черные «Мерсы», противно завывая, проносятся специальные машины.

Растерялся наш шустрик. Бросился вправо, влево, - без толку, чуть не угодил под колеса огромного автомобиля, а усатый шофёр, высунувшись из окна, крикнул:

- Ты, котенок, больно скор! Без оглядки ты бежишь, под машину угодишь!

Сел Васька на обочину дороги и горько заплакал. Забыл он слова мамы, строгие, но мудрые советы отца.

Вдруг кто-то тронул его за ушко. Оглянулся Васька, а это кошечка Пушинка, что с соседней улицы, глядит на Ваську, щурится:

- Отчего, Васенька, слёзы льёшь, а домой не идёшь?

Отвечает ей котик с грустью:

- Захотел я город посмотреть, не послушал запретов отца – матери, вышел к широкой улице. А как назад вернуться, не знаю, не ведаю.

- Это разве беда? Это полбеда. Я твоему горю помогу.

Взяла Пушинка своей нежной лапкой Васю за серую лапку и подвела к полосатой дорожке:

- Чтоб в беду не угодить,

Нужно здесь переходить!

«Зеброю» зовется метко

специальная разметка.

Пока переходили котята улицу, машины их уважительно пропускали, пофыркивая на месте.

Вот и тротуар. Он всегда для пешеходов, здесь машинам нету хода.

- Скажи, Пушинка, а что это за чудо глазастое видели мы на перекрестке? Три глаза у него и все разные. Мигает чудище ими, как - будто дразнится.

- Глупый ты, Васька! Не чудо – юдо это страшное, а друг пешеходов и водителей – светофор. Запомни:

- Загорелся красный свет, -

Пешеходам хода нет!

Желтый – значит подожди,

А зеленый проходи!

Незаметно за разговорами подошли они к знакомым тесовым воротам. Чем – то вкусным пахнет из открытого окна. Возле дома греется на солнышке кот Тимофей. Не стали родители сердиться на своего непоседу – сына, ведь он вернулся домой живым и здоровым да еще и поумневшим, с подружкой – умницей. На радостях подарили родители Ваське большую книгу с яркими картинками. «Правила дорожного движения» называется. Сели на крыльце Васька с Пушинкой эти правила читать, книгу листать, все написанное запоминать.

А тут и кашка молочная поспела. Мурка всю семью кликнула, Пушинку пригласила да и нам чуток досталось. Вкусно!

## Развлечение

### "Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения"

(для второй младшей группы)

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения

- Учить отвечать на вопросы по тексту.

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

- воспитывать грамотного пешехода.

- Обогащать словарный запас.

Словарь: Светофор, тротуар,

Оборудование: Рули, светофор,

Ход:

Вед: - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел. (Дети хлопают. Входит кот) .

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

Вед: - Уважаемый кот Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге?

Кот: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Кот: - А давайте погуляем?

Вед: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Вед: - Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру "Машины"?

(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бежит среди детей.)

Вед: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Вед: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобой беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Вед: - Тебе надо искать светофор.

воспитатель. А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей) .

кот: А что такое светофор?

Воспитатель. (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор).

Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета "глаз" светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по-очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По-очереди. Дети повторяют слова: горит, по-очереди) .

Вед: - Начинаем разговор про трехглазый светофор (показываю)

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

Кот: - Это еще что за животное?

Вед: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Кот: - Он еще и разговаривает?

Вед: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Кот: - А как это глазками?

Вед: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Кот: - Не знаю я, ребята, помогайте.

Стихи детей

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно! »

Давайте закрепим... На какой переходим дорогу?

Дети: - Зеленый.

Вед: - А на какой нельзя переходить дорогу?

Дети: - красный.

Вед: - А если горит желтый?

Кот: - Надо подумать.

Вед: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

Игра «Собери светофор»

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Стих Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору»(на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка) .выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

Вед: - Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что –нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Ведущий: Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

## Сценка «Волк – водитель»

Заяц: Ой, ой, ой-ой-ой!  
Что в лесу творится!  
На машины пересели  
Зайцы и лисицы!

Волк: Расступись, лесной народ,  
Выезжаю из ворот.  
Я бараночку верчу,  
Еду я куда хочу!

Ежик: погоди, остановись,  
Здесь же знак дорожный,  
Тут водители всегда  
Едут осторожно!

Волк: Не нужны мне ваши знаки,  
Это просто ерунда!  
Нажимаю на педали,  
Разбегайтесь кто куда!

Ежик: Ну-ка, Волк, остановись,  
Это не годится,  
Ездить правильно сначала  
Надо научиться!

Лиса: Пешеходов пропускай, ЛИСА  
Скорость ты не превышай,  
Здесь направо поворот,  
Ну а тут – наоборот!

Белка: Отправляйся, Волк, скорей  
В автошколу для зверей,  
Все как следует учи  
И права ты получи!

ВСЕ: Мы дорожную науку  
Будем вместе изучать,  
Чтоб машине под колеса  
Никогда не попадать!

## Спортивно - развлекательная игра по правилам дорожного движения

Цель:

- воспитательная: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.
- оздоровительная: формировать потребность к физическим занятиям.

*Оборудование и ТСО:*

- музыкальный центр, музыкальные фонограммы, фотоаппарат, видеокамера;
- эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы";
- 2 самоката; две грузовые машины для эстафет;
- 2 больших конверта: в них 2 знака целых; два знака изрезанных на 4 части;
- по 6 белых полосок из картона; по 3 кубика (зеленый, желтый, красный); по 5 кеглей;
- Бинт, покрывало, жезл, кепка, свисток (по 2 шт.);
- медали для награждения победителей конкурса, оценочные листы для жюри, жетоны, призы.

*Предварительная организационная работа:*

1. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.
2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
3. Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (спортивный зал).
4. Заготовка эмблем команд.
5. Разучивание названия и девиза команды.
6. Разучивание стихов.
7. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
8. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами

Ход мероприятия:

Под песню «Когда поют светофоры», дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.

Ведущая: Мы рады видеть в зале ребят и родителей, воспитателей и гостей. Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения.

Ребенок 1: Город, в котором мы с вами живем,  
Можно по праву назвать букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог.  
Город дает нам все время урок.

Ребенок 2: Вот она, азбука,- над головой.  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущая:(показывая книгу ПДД)  
Правила из этой книжки  
Нужно знать не понаслышке  
И учить их не слегка,  
А всерьез, наверняка!

Ведущая: Позвольте представить вам членов жюри и участников нашей игры. Команды представятся чуть позже, а пока я представлю вам наше жюри.  
Главным судьёй соревнований будет инспектор по пропаганде ОВД...

Инспектор: Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача!

Ведущая: Наше соревнование начинается с приветствия команд.

Итак, первый конкурс " ПРИВЕТСТВИЕ".

Команда № 1 "ПЕШЕХОД"

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Ты должен правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.

Мы команде "Светофорчик"

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения -

Большое достижение.

Команда № 2 "СВЕТОФОРЧИК"

Девиз: Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – Стой!

Желтый вспыхнул – Подожди!

А зеленый свет – Иди!

Команда «Пешеходы»

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами -

Вот наша задача.

Ведущий: Мы переходим к следующему конкурсу.

## Второй конкурс, "РАЗМИНКА".

Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, поднимает жезл. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Загадки:

1.

Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется.  
(Автомобиль)

2.

Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(Автобус)

3.

Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.  
(Троллейбус)

4.

Наш приятель тут как тут,  
Всех домчит он в 5 минут,  
Эй, садись, не зевай,  
Отправляется ...  
(Трамвай)

5.

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.  
(Поезд)

6.

Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
(Велосипед)

7.

Посмотри, силач какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.  
(Регулировщик)

8.

На 4 ноги

Надевали сапоги,  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать.  
(Шины)

9.  
Тянется нитка  
Среди нив петляя,  
Лесом, перелеском,  
Без конца и края.  
Ни ее порвать,  
Ни в клубок смотать.  
(Дорога)

10.  
Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.  
(Светофор)

Ведущая: Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти 2 конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность "Это я, это я, это все мои друзья!" Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
(Это я, это я, это все мои друзья!)  
Кто летит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора? (Молчат.)  
Знает кто, что красный свет –  
Это значит хода нет?  
(Это я, это я, это все мои друзья!)  
Кто слушаться старших никак не хотел  
И на грузовик налетел?  
(Молчат.)  
Знает кто, что свет зелёный  
Означает: «Путь открыт»?  
(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. А теперь слово нашему уважаемому жюри – оценки за два конкурса.

Оценки жюри.

Ведущий: Слово жюри. Подводим итоги первого и второго конкурса.

(Звучит музыка, появляется Шапокляк).

Шапокляк:  
Прибежали мы куда-то

Я Лариска не пойму  
Что за день у вас, ребята? (дети отвечают)  
Не попасть бы нам в беду!  
Отдохнули, пора и поработать.  
Ты, Лариска, вылезай!  
И ребяток попугай!

Звучит музыка, бегают Шапокляк, пугает детей крысой. Устала, села.

Ведущий: Что за шум и беготня? Вы, почему нарушаете порядок, бабуля?

Шапокляк: Какая я тебе бабуля? У меня имя есть. Пусть ребята скажут.

Дети : Шапокляк!

Ведущий: Знаешь, что, Шапокляк, не боимся мы Лариску, угостим ее ириской.

Шапокляк: Могу вас тоже угостить, но вы должны мне все простить!

Ведущий: Ну что, ребята, простим Шапокляк, покажем ей дорожную азбуку?

Дети: Да!

Шапокляк: Что за дорожная азбука? Выдумали ещё.

Ведущий: Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Шапокляк, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Шапокляк: Нет, не знаю, ну видела какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

Ведущий: Эх, ты... А вот ребята знают дорожные знаки. Если не веришь, то давай проверим.

Третий конкурс соревнований «Дорожные знаки».

Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его

Командам выдаются задания. Дети по сигналу начинают выполнять задания.

Ведущий: Я думаю, что ты Шапокляк всё поняла, а как справились с заданием команды, подведет итоги наше жюри.

(Член жюри объявляет итоги третьего конкурса)

Шапокляк: А скажите-ка мне умные ребятки, где можно переходить улицу?

Ответы детей.

Ведущая: Только в специально отведённых местах, где есть этот знак (Показывает на знак «Пешеходный переход»)

Ведущий: Просим наши команды построить пешеходный переход и светофор в этом зале.

Четвертый конкурс «Пешеходный переход».

Команды должны разложить разметку из кубиков, сделать светофор и совершить движение паровозиком, объезжав конструкцию.

Эстафета «Пешеходный переход»

1 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

2 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

3 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

4 участник. Несет кубик для светофора КРАСНЫЙ.

5 участник. Несет кубик для светофора ЖЁЛТЫЙ.

6 участник. Несет кубик для светофора ЗЕЛЁНЫЙ.

Затем паровозиком объезжают эту конструкцию.

(Член жюри объявляет итоги четвёртого конкурса)

Ведущая: Шапокляк, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Шапокляк: Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

Ведущая: Такого цвета у светофора нет, послушай, что тебе расскажут ребята.

Ребенок 3:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Ребенок 4:

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Ребенок 5:

Жёлтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Ребенок 6:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

Шапокляк: Как хорошо, объяснили, я все поняла! Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

Пятый конкурс «Маневрирование»

Объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.  
(Член жюри объявляет итоги пятого конкурса)

Шапокляк: Всё я теперь знаю! Могу отправляться в путь.  
(Шапокляк встает на самокат, пытается ехать и падает)

Шапокляк: Вот какая молодец! (Пытается подняться) Не могу я встать, конец!

Ведущая: Сейчас, Шапокляк, я окажу тебе первую помощь! И всё пройдет!  
(Ведущая бинтует ногу Шапокляк)

Шапокляк: Спасибо! Хочется мне на ребят посмотреть, такие же они ловкие и умелые, сумеют ли оказать первую помощь?

Шестой конкурс «Первая помощь»

Эстафета оказания медицинской помощи.

Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды (1 участник)  
2 участник – добегают до 1, приносит бинт.  
3 участник – добегают до 1, приносят куртку (чтобы укрыть).  
4 участник – бинтует ногу.  
5 и 6 участники – помогают ребенку доскакать на одной ноге.

Ведущая: Да, Шапокляк, с самокатом нужно быть очень внимательной.

Шапокляк: Наверно, ребята не такие как я, они умеют кататься на самокате?

Ведущий: вот мы это сейчас и проверим.  
(Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад), какая команда выполнит задание быстрее)

Шапокляк: А мне, так учиться и учиться!

Ведущая: А ты у нас, Шапокляк, учиться-то и не любишь!

Шапокляк: Всё начинаю!

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь, кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Шапокляк: Нет, не знаю. Ребята подскажите мне.

Дети. Милиционер, инспектор ГИБДД

Ведущая: Правильно ребята. В следующем конкурсе каждый из вас может побыть инспектором ГИБДД.

Шестой конкурс «Инспектор». (под песню «Инспектор ГАИ»)

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику. Ведущий: Подходят к концу любые соревнования. Слово жюри. Награждение участников спортивных соревнований медалями.

Шапокляк:

Я так счастлива, так рада,  
Что попала к вам в детский сад.  
Смогли меня вы научить,  
Как по улицам ходить!

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:  
Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!

Ведущая: Проводим аплодисментами команду победителей

## Путешествие по безопасной дороге

(средняя группа)

*Цель:* осуществлять языковое и познавательное развитие детей на примере ознакомление их с правилами дорожного движения.

*Программные задачи:*

Закрепить знания детей о транспорте, сигналах светофора.

Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Учить решать проблемные ситуации на дороге.

Продолжать учить детей добывать информацию и делиться ею.

Побуждать детей оказывать помощь сказочным героям.

*Материал:* знаки, картина-загадка «Транспорт», доска магнитная, светофор, игрушки: кошка, поросенок, интерактивная доска, картинки для интерактивной доски.

(Дети подходят к залу, но дверь не открывается).

**Воспитатель:** Ребята, дверь не открывается. Почему?

**Дети:** Удивлены, высказывают предположения.

**Воспитатель:** (замечает знаки). Может быть это пропуск, давайте проверим (раздает детям знаки, дверь открывается).

**Дети:** Входят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Встречают чудеса ребят

Знаки на двери висят.

А давайте разгадаем, что они обозначают.

Игра «Что за знак?»

**Дети:** Отгадывают.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказали нам свои предположения. Мы сегодня поиграем в правила дорожного движения.

Нас ждет волшебная доска, но мы не можем к ней пройти. На нашем пути еще один секрет. Не пойму только, что здесь нарисовано, помогите мне разобраться (выставляет картину).

Игра «Что изображено на картине?»

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Назовите одним словом, что здесь нарисовано?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Какой транспорт?

**Дети:** Наземный.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас отгадайте загадку:

Это что за постовой

Он стоит на мостовой

Удивительно нам сразу-

У него три разных глаза.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Ребята, где же это он стоит: «на мостовой»

**Дети:** Объясняют.

**Воспитатель:** А вот и наш трехглазый друг – светофорик (выставляет светофор). Он поможет нам пройти к волшебной доске.

Глаза ему мы открываем (красный)

Путь спокойно начинаем.

**Дети:** Нельзя идти.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Объясняют.

**Воспитатель:** Вот спасибо вам ребята, что меня остановили. Что произойдет, если пойдешь на красный свет?

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** (открывает желтый свет). Желтый глазик посвети

Теперь можно нам идти?

**Дети:** Нет, надо ждать.

**Воспитатель:** Вот зеленый глаз горит

Но теперь-то путь открыть

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо, ребята вы знаете сигналы светофора?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте поиграем. Я буду переключать сигналы, а вы выполнять нужные действия.

**Дети:** Соглашаются.

**Воспитатель:** (обыгрывает). Ой, а светофор не включается, неужели он сломался?

**Дети:** Подсказывают.

**Воспитатель:** Ребята, а вот если на дороге сломается светофор, что тогда будет?

**Дети:** Высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** (уточняет, подводит итог высказываниям детей). А нам с вами поможет кошка, она ученая и может заменить сигналы светофора своими сигналами. Но вы должны быть внимательны и запомнить их.

По дороге кошка шла

И котят с собой вела

А котята разыгрались

Без хвостов чуть не остались

Стала кошка их учить

По дороге как ходить:

**Кошка:** Если я скажу вам – ш-ш-ш

Стой на месте малыш.

**Воспитатель:** Ребята, какой это сигнал светофор?

**Дети:** Красный.

**Кошка:** Если я скажу вам – мяу!

Еще стойте – умоляю!

**Воспитатель:** А это какой свет?

**Дети:** Желтый.

**Кошка:** Если я скажу вам – мур

То идите, только, чур

На дороге не дурите,

Не спеша переходите.

**Воспитатель:** Значит загорелся какой свет?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Молодцы. Запомнили, теперь поиграем.

Подвижная игра: «Ученая конка».

Ребята как учила кошка котят переходить дорогу?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Очень важно, когда идешь через дорогу, надо быть внимательными, не отвлекаться не дурить на дороге, а спокойно переходить. Молодцы, а теперь нам открыт путь к волшебной доске.

**Дети:** Подходят к стульям, а там сидит хрюшка.

**Воспитатель:** Ребята, кажется у нас еще гость. Из какой сказки он пришел?

**Дети:** Три поросенка.

**Воспитатель:** Но в сказке их было три, а у нас один, почему? Где же остальные, как вы думаете?

**Дети:** Рассуждают.

**Воспитатель:** История с волком закончилась для поросят благополучно, но уроком не послужила.

Игра на интерактивной доске «Помоги героям сказки попасть в сказочный городок».

Однажды трех братишек пригласили в сказочный городок, в паке покататься на каруселях, поесть мороженого. Путь к парку лежал через большую дорогу. Каких только машин тут не было.

Задание детям: Расставить машины на дорогу.

**Дети:** Выполняют; рассказывают, какую машину выбрали.

**Воспитатель:** Первым к дороге подбежал Нуф-Нуф (появляется у дороги поросенок). С удивлением он посмотрел туда, сюда. Где же перейти через дорогу?

**Дети:** Нужен пешеходный переход.

**Воспитатель:** Как еще его называют?

**Дети:** Зебра.

Задание детям: поставить пешеходный переход на дороге.

Выполняют.

**Воспитатель:** Только Нуф-Нуф хотел перейти дорогу, а тут как зашумит, как заурчит, как зафыркает. Это машины тронулись с места.

Ребята чего не хватает на дороге?

**Дети:** Светофора.

Задание детям: поставить около пешеходного перехода светофор.

Выполняют.

**Воспитатель:** Если машины поехали, значит, какой свет должен гореть для поросенка?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Зажги Аня красны свет.

Зажги Максим свет, который должен загореться следующим. Ребята, что делает Нуф-Нуф?

**Дети:** Ждет.

**Воспитатель:** Что будем делать дальше?

**Дети:** Включать зеленый свет.

**Воспитатель:** Саша включи его, пожалуйста.

Вот теперь нашему герою – зеленый, а машинам – красный свет. Кто хочет перевести его через дорогу?

**Дети:** Переводят.

**Воспитатель:** Побежал радостный поросенок в парк, а наши глазки следом за ним.

**Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель:** (на экране появляется поросенок с шариком). А вот и следующий герой подоспел. На дорогу не смотрит, машин не замечает, увлечен своим шариком. И бежит прямо через дорогу. Ребята, что сейчас произойдет?

**Дети:** Рассуждают.

**Воспитатель:** Ему нужна скорая медицинская помощь.

Задание детям: найти скорую помощь и переместить машину на дорогу.

**Дети:** Выполняют (поросенка увозит скорая помощь).

**Воспитатель:** Вот такая история произошла с братьями. И мы узнали, почему Наф-Наф один у нас в гостях. Где же его братья?

**Дети:** Один брат гуляет в парке, другой – в больнице.

**Воспитатель:** А Наф-Наф пришел к нам, чтобы научиться правилам дорожного движения и научить потом своих братьев. И вы сегодня ему помогли. Спасибо.

**Итог занятия.**

Вы ребята, молодцы, просто без сомнения, потому что знаете правила дорожного движения!

На экране появляется дорожный знак (подземный переход)

**Воспитатель:** Ребята – это дорожный знак. Может скажете что он обозначает.

**Дети:** Предполагают.

**Воспитатель:** Есть много дорожных знаков. Они нужны и водителям и пешеходам. Знаки предупреждают, указывают что есть впереди на дороге. У нас еще будет увлекательное путешествие в мир дорожных знаков, и вы с ними познакомитесь.

Вот почему сегодня знаки послужили нам пропуском.

Чтобы не было аварий

И несчастных случаев  
Азбуке дорожных знаков  
Малышей научим мы.

Пусть всегда смеется солнце  
Пусть всегда мы слышим смех.  
В нашем городе дороги  
Станут безопасней всех!

Наша история дорожного движения закончилась. И сейчас мы в группу не  
пойдем... (пауза), а поедem.

Минутка фантазии: «На чем поедem в группу».

## **Игра «Брей-ринг» по правилам дорожного движения.** (Подготовительная группа)

Под музыку дети входят в зал, становится около своих столов, на которых лежат визитные карточки и эмблемы с названием команд.

Вед: Дорогие друзья! Приветствуйте, пожалуйста, участников игры «Брей-ринг».

Сегодня в игре принимают участие следующие команды:

Ведущий представляет команды, жюри, счетную комиссию и гостей.

Вед: Сейчас я познакомлю вас с правилами игры.

Итак, на столах лежат сигнальные таблички желтого цвета, которые вы должны будете поднимать, если у вас готов ответ. Если ответ не правильный, то право ответа передается команде соперника. Для того, чтобы определить последовательность участия команд в игре необходимо провести жеребьевку, номер карточки определителя. Для этого я попрошу капитанов команд подойти ко мне и выбрать для себя номер (жеребьевка).

Итак, первый конкурс «Приветствие».

Конкурс оценивается по трехбалльной системе. (Проводится конкурс, подводятся итоги).

2 конкурс.

Вед: Первые результаты игры, уже известны и я думаю, что теперь настало время сразиться капитанам команд. Для этого я попрошу их подойти ко мне.

Дорогие капитаны! Мы для вас приготовили задание, я надеюсь, что оно для вас не окажется сложным и вы с легкостью с ним справитесь. Но его сложность заключается в том, что вы должны будете быстро поднять руку. За каждый правильный ответ дается 1 очко. Побеждает тот, кто на большее количество вопросов ответит, т.е. наберет больше очков.

Загадки.

1. Без конца и края

Не порвать ее

Ни в клубок смотать

(дорога)

4. Посмотри силач какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик

(инспектор)

2. В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят

(улица)

5. Маленькие домики

По улице бегут

Мальчиков и девочек

Домики везут

(автомобили)

3. Красный вагон по рельсам бежит

Всех куда надо, он быстро домчит

Заливистый звон его нравится детям

(поезд)

6. Лежит подушка

Наволочка резиновая,

Вместо пуха и пера-воздух?

(шина)

Вед: Спасибо капитанам, вы можете пройти к своим командам.

Пока счетная комиссия подводит итоги 2 конкурса, я предлагаю поиграть в игру «Запрещается. Разрешается». Я буду начинать предложение, а вы заканчивать словами «Запрещается» или «Разрешается» по смыслу.

1.И проспекты и бульвары-  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару,  
Только с правой стороны!  
Тут шалить мешать народу....  
(запрещается)

Быть примерным пешеходом  
(разрешается)

1.Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем» как известно  
(запрещается)

Уступить старушки место  
(разрешается)

3.Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете (запрещается)  
При зеленом, даже детям....(разрешается)

Объявляются результаты подсчета за первые 2 конкурса.

3 конкурс.

Вед: За игровые стола приглашаются команды нр. 1 и нр. 2.

1 тур.

1. Для чего предназначена улица?
2. В какую сторону необходимо посмотреть прежде, чем переходить улицу?
- 3.Нарисуй ситуацию с данным знаком.

За первые 2 вопроса - по 3 бала, за третий -5, если ответы верны.

Жюри выставляют оценки. Счетная комиссия подчитывает очки и называют победителя по итогам конкурса.

2 тур.

Для выигравшей команды в 1 туре и команды нр. 3.

- 1.Кто называется пешеходом?
- 2.Что запрещается делать пассажиру при движении автобуса, троллейбуса?
- 3.Поставить нужный знак.

Пока подводятся итоги, ведущий проводит игру «Светофор».

В центр зала устанавливают светофор. Зрительный зал делятся на две команды. Участники игры должны быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зеленый свет, ребята должны топтать ногами, будто идут; когда горит желтый свет, то ребята должны хлопать ладоши; при красном свете в зале должна быть тишина.

Перед началом игры обязательно надо провести репетицию, чтобы все ребята поняли условия игры.

Выигрывает та команда, ребята которой внимательнее.

За ошибки-штрафные очки, сколько человек ошиблись, столько штрафных очков.

Итоги конкурса.

3 тур.

Победителя 2 тура и команд нр. 4.

- 1.Что означает красный сигнал светофора?
- 2.Почему нельзя цепляться за транспорт?
3. Состав картину и расскажи, что на ней изображено?

4 тур.

Для победителя 3 тура команд нр. 5.

1.Какие бывают автомобили?

2.Для чего надо знать ПДД?

3. Регулировщик – объясни сигнал?

Слово представителю дорожной полиции.

Жюри выставляет оценки Игра со зрителями.

Счетная комиссия подводит итоги той игры.

Выявляется победитель. Слово-жюри.

**НАГРАЖДЕНИЕ.**

Вед: Дорогие друзья! На этом наша игра подошла к концу.

Всем спасибо! До свидания.

## КВН "Безопасное колесо"

Цель:

- повторить и закрепить знания правил дорожного движения;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности,
- воспитывать дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения.

КВН проводится между тремя командами (по 8 участников). Каждой команде дается заранее задание: дома приготовить 2 частушки, связанные с темой "Правила дорожного движения" во время "Музыкального" конкурса.

Оборудование: эмблемы команд, жезл, знак ГИБДД, свисток, дорожные знаки, бумага, фломастеры.

Ход

мероприятия

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу...

Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем вам, как знаем эти законы. Итак, начинаем КВН. (Звучит фонограмма "Мы начинаем КВН", команды выходят на Сцену.)

Представляем жюри.

Приветствие команд:

"Пешеход"

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

"Светофор"

Наш домик – светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

"Дорожные Знаки"

Мы – дорожные знаки -

Ограждаем проезжую часть

Полезное дело мы делаем:

Не даем пешеходам пропасть.

Конкурс "Разминка"

Командам задают вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

"Пешеход"

Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

Кому дает команды пешеходный светофор?

Для чего предназначен "островок безопасности"?

"Дорожные Знаки"

Где пешеходы должны ходить, находясь на улице?

Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара?

Почему по тротуару надо идти по правой стороне?

"Светофор"

Сколько сигналов у светофора?  
Где находится “островок безопасности”?  
Что обозначает красный сигнал светофора?  
Конкурс “Музыкальный”  
Каждая команда исполняет по 2 частушки.  
“Пешеход”

Ставьте ушки на макушке.  
Слушайте внимательно,  
Попоем мы вам частушки  
Будет замечательно.  
Если свет зажжется красный,  
Значит двигаться опасно  
Свет зеленый говорит:  
“Проходите, путь открыт”.

“Дорожные Знаки”  
Ой,ты,Ваня! Ой, ты, Ваня!  
Посмотри на светофор,  
Все ты Ваня перепутал  
И на красный свет пошел.  
Нужно слушаться бесспорно  
Указанья светофора,  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возражения.  
“Светофор”

Всем кому даны колеса  
Передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят,  
Можно ехать или нет.  
Чтоб машины не спешили,  
Шел спокойно пешеход,  
Помогать мы им решили,  
Мы дежури́м круглый год.  
Конкурс “Мы пассажиры”

Командам по очереди задают вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Кого мы называем пассажирами?
2. Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
3. Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?
4. Можно ли ногами вставать на сиденье в транспорте?
5. Можно ли ходить по автобусу во время движения?
6. Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?

Конкурс “Капитаны”.

Капитанам завязывают глаза. Перед каждым из них раскладывают несколько предметов, связанных с темой “Правила дорожного движения”. Надо на ощупь угадать предметы. За каждый угаданный предмет - 1 балл.

Конкурс “Викторина”

Каждой команде по очереди быстро задаются вопросы.

1. Почему опасно выбегать на проезжую часть дороги?
2. Как надо переходить улицу там, где нет светофора?
3. Почему нельзя играть на дороге?
4. Как называется “палочка” у милиционера–регулирущика?
5. Какие жесты регулировщика соответствуют красному цвету?
6. Какие жесты регулировщика соответствуют зеленому цвету?

7. Какие жесты регулировщика соответствуют желтому цвету?
8. Можно прицепляться сзади к машине?
9. Можно ли на дороге устраивать гонки на велосипедах?
10. Как должен поступить велосипедист, если увидел знак “Движение на велосипедах запрещено”?
11. Как надо обходить стоящий транспорт?
12. Что следует сделать прежде, чем начать переходить улицу?

#### Конкурс “Художественный”

Каждой команде загадывается загадка, отгадкой которой является название дорожного знака. Команда изображает этот знак на бумаге. Оценивается: правильно ли отгадан знак, правильно ли он назван, эстетичность изображения знака на бумаге.

#### “Пешеход”

Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку,  
Говорим “спасибо” знаку.

#### “Светофор”

Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь заправил.  
На стоянке у детсада  
В тихий час стоять ей надо.

#### “Дорожные Знаки”

Это знак такого рода -  
Он на страже перехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте.

#### Конкурс “Дорожные знаки”

Каждой команде выдается по 2 дорожных знака. Надо правильно назвать знак и его назначение.

Командам на обдумывание дается по 5 минут. За каждый правильно названный знак команда получает 1 балл.

Жюри подводит итоги КВНа. Награждение команд.