**Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста**

***1. Игра «Моих родителей зовут…»***

Закрепляем знание имени и отчества родителей, дедушек, бабушек… Для игры используем мяч, который передаем по кругу и называем имя и отчество своих родных.

***2. Игра  «Мой адрес».***

В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с несколькими детьми. Ведущий *(взрослый)*по очереди бросает мяч детям и произносит: Я живу в городе? Или Я живу на улице? Или: Я живу в доме №? Или: Я живу в квартире №? Или: я живу в стране под названием? Рядом с моим домом находится? И т. д. Играющий, который поймал мяч, должен продолжить фразу и вернуть мяч ведущему. Тот бросает мяч другому ребёнку и игра продолжается. Вопросы можно повторять.

***3.Игры «Добрые слова»***

Воспитываем в детях доброжелательность, положительное отношение друг к другу; закрепляем умение использовать в речи «добрые слова».

Ведущий (взрослый) достаёт поочерёдно картинки с сюжетами. Все участники игры рассматривают картинки и определяют, какие «добрые слова» необходимо сказать в увиденной ситуации. За каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше всех фишек.

***4. Игра «Как я дома помогаю»***

Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

В первый раз можно использовать сюжетные картинки с разными видами хозяйственно-бытовой деятельности для подсказки. Позже можно играть без картинок.

Дети по очереди называют домашние дела, в которых принимали участие дома. Разрешается называть и ту деятельность, которую они просто наблюдали, но хотели бы в ней поучаствовать. Выигрывает тот, кто назовёт больше дел.

***5. Игра «Дружная семейка»***

Игра помогает воспитать интерес к своей семье, уважительное отношение к членам семьи.

В начале игры проводится пальчиковая игра *«Дружная семья»*:

*(пальцы ребёнка зажаты в кулак)*

Этот пальчик – дедушка *(отгибается большой палец руки)*;

Этот пальчик – бабушка *(отгибается указательный палец руки)*;

Этот пальчик – папочка *(отгибается средний палец руки)*

Этот пальчик – мамочка *(отгибается безымянный палец руки)*;

Этот пальчик – я *(отгибается мизинец)*

Вот и вся моя семья! *(все пальцы разжимаются и сжимаются в кулак)*

Ребёнку предлагается выбрать ладошку*(вырезанную из картона)*понравившегося цвета и *«расселить»* на ней дедушку, бабушку, папу, маму и себя *(кружочки с нарисованными лицами членов семьи)*. Выкладывание персонажа сопровождаем повторным рассказыванием пальчиковой игры *«Дружная семейка»*.

***6. Дидактическая игра «Профессии»***

Знакомит детей с профессиями людей, что помогает воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и их деятельности.

Детям предлагается весь набор карточек. Каждый ребёнок выбирает себе представителя профессии, которая ему понравилась, называет эту профессию, и рассказывает кратко, чем этот человек занимается на своей работе. Затем из общей массы выбирает предметы, которые помогают ему осуществлять свою профессиональную деятельность. Выигрывает тот, кто без ошибок подберет все предметы.

***7. Игра «Наш детский сад».***

Эта игра помогает закрепить знания о детском саде, о его сотрудниках. Помогает воспитывать уважительное отношение к старшим, к сотрудникам детского сада и их труду.

Для игры необходимо: фотографии детского сада, помещений детского сада и игровых площадок.

Можно выделить 2 варианта игры. В первом варианте игры дети, увидев фотографию, должны определить, что за место детского сада изображено. Воспитатель поочерёдно достаёт картинки, а дети должны угадать, где это находится и назвать, что там делают.

Во втором варианте игры, воспитатель предлагает детям фотографии разных мест детского сада и фотографии сотрудников, а детям нужно определить, кто, где работает. Например, повар – на кухне, музыкальный руководитель – в музыкальном зале, и т. д.

***8. Игра «Найди герб г. Батайск»***

Где ребята из 6-7 разных гербов должны найти герб своего города.

***9. Игра «Наш город»***

Закрепляет знания детей о своем городе. В игре по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

***10. Дидактическая игра «Птицы нашего края»***

Помогает познакомить детей с птицами родного края, прививает любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать за братьями меньшими. В ходе демонстрации детям карточек с изображениями птиц, воспитатель просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

***11. Игра «Животные нашего края»*** знакомит детей с животными родного края.

Кроме ближайшего окружения, знакомства с детским садом, городом, мы начинаем знакомить детей с его Родиной, символами, главными людьми России, национальной одеждой, народными промыслами, с русскими народными сказками.

***12. Дидактическая игра «Флаг России»***

Дети должны из 3 полосок разного цвета, собрать флаг своей страны. Эта игра помогает им узнать основные цвета российского флага, ну и, естественно, формирует знания о флаге своей страны.

***13. Игра «Назови кто это?»***

Дети знакомятся с главными людьми РФ.

***14. Дидактическая игра «Отгадай сказку»***

Знакомство детей с русскими народными сказками, героями, прививаем интерес к сказкам своей Родины.

***15. Дидактическая игра «Подбери наряд кукле»***

Дети знакомятся с разными национальными костюмами. Среди них они должны найти русский народный костюм для бумажной куклы.