**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида № 121**



**Паспорт проекта**

 **«Спасибо деду за Победу»**

**средней группы**

 **Разработчик:**

 **воспитатель МБ ДОУ №121**

 **Самойлова Нина Александровна**

**2020 г.**

***Спасибо деду за Победу,
За все военные года…
 За то, что он за нашу землю
 В атаку смело шёл всегда…***

 ***За то, что годы молодые
 Не пожалел он потерять…
 За то, что Родину, не дрогнув,
 Ушёл мальчишкой защищать…***

*(Михаил Кривов)*

***Паспорт проекта***

* **Название проекта:** «Спасибо деду за Победу»
* **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.
* **Продолжительность проекта:** краткосрочный
* **Тип проекта:** информационно -творческий.

***Актуальность проекта.***

В данном проекте мы обращаемся к теме праздника Великой Победы, потому что эта тема чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Детство - это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личные связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды.

***Проблема***

 Основная масса детей мало знает о Великой Отечественной войне, поэтому решили этой проблемой заняться более глубоко. В связи с режимом самоизоляции мы вынуждены отмечать День Победы дома. Чтобы дети смогли в этот сложный период сохранить дух праздника, мы решили провести его **дистанционно**.

***Цель проекта***

 Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, а также, формирование у них знаний о ВОВ через различные виды детской деятельности с помощью дистанционного обучения.

***Задачи***

***Для детей:***

*-* ***образовательные:***

* Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
* Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Обогащать и пополнять словарный запас детей через песни, стихотворения, рассказы о войне.

*-* ***развивающие:***

* Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.

*-* ***воспитательные:***

* Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.
* Воспитывать у детей бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, памятникам и мемориалам.

***Для педагогов:***

* Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности через дистанционное взаимодействие с родителями.
* Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
* Повысить качество методического сопровождения, совершенствовать профессиональное мастерство в дистанционном образовании.

 ***Для родителей:***

* Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотичес-кого воспитания детей.
* Формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей, опыт взаимодействия по принципу «обратной связи» через приложение WhatsApp.

***Образовательная область***, в рамках которой разрабатывается проект:

познавательное развитие

***Интеграция с другими образовательными областями***:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Форма проведения итогового мероприятия проекта*:** создание видеороликов «Спасибо деду за Победу», «Песни, опаленные войной».

***Ожидаемые результаты по проекту*:**

 Дети заинтересуются интересными фактами военной истории родной страны; будут иметь представление о подвигах советского народа, героях Великой Отечественной войны; получат опыт составления рассказов о своих родственниках-ветеранах, испытают чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.

***Краткое содержание проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия родителей** |
| **Подготовительный****1 неделя апреля**(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | * Ознакомление родителей с темой проекта, целью, задачами
* Создание творческой группы (воспитатели, родители)
* Разработка планирования основных мероприятий.
* Подбор наглядно – дидактического: подготовка презентаций, фильмов, музыкального материала.
* Разработка методического сопровождения образовательной деятельности: каталог литературы и интернет ресурсов, конспектов НОД (дистанционно).
 | * Рассматривают и читают книги о празднике.
* Беседы с родителями о празднике, о подготовке к нему.
* Делают эскизы будущих поделок.
* Подбирают иллюстрации с изображениями военной техники

  | * По рекомендациям педагогов подбирают книги, иллюстрации о ВОВ, семейные альбомы.
* Привлекают детей к подготовке к празднику дома в условиях самоизоляции.
 |
| **Деятельностный****2, 3, 4 неделя апреля** (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | * Дают рекомендации родителям о помощи детям.
* Показывают мастер – классы по изготовлению поделок.
* Проводят НОД (дистанционно)
* Оформляют видеоролики, презентации.
 | * Участвуют в беседах.
* Знакомятся с памятниками участникам ВОВ в Батайске.
* Знакомятся с военной техникой
* Игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные.
* Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, пение песен о ВОВ
* Рисование салюта, вечного огня, военной техники, изготовление поделок.
* Оформляют с помощью родителей «Окна Победы»
* Рассматривают фото участников ВОВ в семейных альбомах.
 | * Совместные рисунки и поделки детей и родителей, посвященные ВОВ.
* Помогают детям справиться с заданиями, полученными от воспитателей по WhatsApp.
* Оказывают помощь детям в украшении «Окон Победы».
* Отправляют воспитателям фото и видеоролики с работами детей, фото участников ВОВ для оформления «Книги памяти» и презентации онлайн шествия «Мы помним, мы гордимся».
 |
| **Завершающий****1 неделя мая**(презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | * Оформляют видеоролики «Спасибо деду за Победу» и «Песни, опаленные войной».

• Оформляют онлайн «Книгу памяти» и презентацию онлайн шествия «Мы помним, мы гордимся». | Просматривают видеоролики | Вместе с детьми просматривают видеоролики  |

***Реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности:***

* Игровая
* Познавательно - исследовательская
* Музыкальная
* Продуктивная
* Ознакомление с художественной литературой

***Формы и методы реализации проекта***

* Рассматривание презентаций «Памятники, посвященные участникам ВОВ в Батайске»
* Рассказы родителей о родственниках, участниках ВОВ.
* Просмотр видеороликов о детях войны, памятников по ссылкам.
* Просмотр парада Победы, салюта Победы за 2019 год по ссылкам.
* Художественное слово о войне (стихи, песни).
* Рисование и раскрашивание военной техники.
* Дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры по рекомендации воспитателей.

***Деятельность педагога***

* Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
* Информирование родителей с помощью Whats App.
* Подобрать художественную и познавательную литературу, стихи и песни для заучивания.
* Подготовить НОД (дистанционно)
* Подготовить учебно-методические пособия, наглядность:

 - раскраски, мастер-классы, презентации

 - технологические карты по рисованию военной техники

 - раскраски с подсказкой «Истребитель», «Самоходная гаубица», «Подводная лодка»

* Подготовить презентации по играм:

 - Дидактические: «Один - много», «Скажи правильно», «Сосчитай до пяти», «Скажи наоборот», «Разрезные картинки», «Закончи предложение», «Четвертый лишний».

 - Сюжетно – ролевые: «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», Летчики», «Парад»

 - Подвижные: «Встречные перебежки», «Стенка - мишень», «Разведчики», «Шагаем на параде», «Самолеты-бомбардировщики».

* Подобрать для родителей Банк познавательного материала, дать ссылки на интернет ресурсы для просмотра видеоматериалов на YouTube .
* Создать ролики «Спасибо деду за Победу» и «Песни, опаленные войной», разместить в социальной сети Instagram.
* Оформить онлайн «Книгу памяти» и презентацию онлайн шествия «Мы помним, мы гордимся».

***Деятельность детей***

* Участие в беседах
* Игры: дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные.
* Чтение художественной литературы: стихи, загадки, рассказы
* Просмотр презентаций по Whats App.
* Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны на YouTube:

«Солдатская сказка», «Салют», «Солдатская лампа».

* Рисование, раскрашивание, выполнение работ по лепке и аппликации.
* Оформление «Окна Победы»

***Деятельность родителей***

* Просматривают информацию от воспитателей по WhatsApp.
* Рассказывают детям о ВОВ, ее героях, беседуют с детьми на предложенные темы.
* Создают совместно с детьми поделки, рисунки.
* Читают детям произведения художественной литературы, беседуют по содержанию.
* Отправляют воспитателям фото и видео с работами детей, фото участников ВОВ для оформления видео роликов «Книги памяти» и презентации «Мы помним, мы гордимся».

***Подведение итогов***

 В процессе реализации проекта, дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны.

 В ходе проекта мы оформили видеоролики «Спасибо деду за победу» и «Песни, опаленные войной», разместили в социальной сети Instagram.

Таким образом, не смотря на сложившиеся обстоятельства, мы дали возможность и детям, и родителям проникнуться атмосферой праздника, почувствовать свою общность и провести время с пользой.