

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ  
\_\_\_\_\_ С. Г. Червко  
Приказ от 25.08.2023 № 255

**График**  
**индивидуальных консультаций для родителей**  
*группы № 7 компенсирующей направленности для детей*  
*старше 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи «Теремок»*  
*(старшей) учителя-логопеда Коваленко Ж.Г.*  
*на 2023 – 2024 учебный год*

№	Месяц	Темы консультаций
1	сентябрь	1. Цели и задачи логопедической работы на 2023-2024 учебный год. 2. Систематичность отработки поставленных звуков в устной речи. 3. Контроль за устной речью; воспитание самоконтроля.
2	октябрь	1. Индивидуальная установка произнесения шипящих и сонорных звуков 2. Обогащение, расширение и активизация лексического запаса по календарным темам. 3. Развитие самоконтроля за правильным произношением свистящих и шипящих звуков.
3	ноябрь	1. Значение дыхательных упражнений, развития речевого дыхания для правильного звукопроизношения. 2. Значение артикуляционной гимнастики, правильности артикуляционных упражнений для правильного звукопроизношения. 3. Значение автоматизации звуков в определенном порядке.
4	декабрь	1. Речевая готовность ребенка к школе. 2. Актуальность логопедических занятий. 3. Совершенствование графомоторных навыков.
5	январь	1. Речевые игры для подготовки детей к школе. 2. Координация речи с движением; игры на координацию речи с движением. 3. Возрастные особенности речевого развития детей.
6	февраль	1. Упражнения для развития звукобуквенного анализа слов. 2. Гласные и согласные звуки: твердые и мягкие. 3. Учимся слышать звуки и правильно их произносить.
7	март	1. Скоро в школу. Развиваем речь! 2. Говорите с ребенком правильно. 3. Правильная речь – залог успеха первоклассника.
8	апрель	1. Диагностика речевой готовности ребенка к школе. 2. Логопедические рекомендации для родителей первоклассников. 3. Формирование речевых конструкций.
9	май	1. Предупреждение дисграфии в школьном возрасте. 2. Как правильно учить ребенка читать и писать. 3. Система дидактических игр и упражнений по развитию речи.