

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ  
\_\_\_\_\_ С. Г. Черевко  
Приказ от 23.08.2024 № 246

**График**  
**индивидуальных консультаций для родителей**  
*группы № 8 компенсирующей направленности для детей*  
*старше 3-х лет со сложными дефектами в развитии «Родничок»*  
*(старшей) учителя-дефектолога Коваленко Ж.Г.*  
*на 2024 – 2025 учебный год*

№	Месяц	Темы консультаций
1	сентябрь	1. Формы и способы успешной социализации 2. Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков. 3. Формирование навыков социально-бытовой ориентации у детей с ОВЗ
2	октябрь	1. Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии. 2. Специфика познавательного и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ 3. Почему важно отвечать на вопросы ребенка
3	ноябрь	1. Особенности игровой деятельности у детей с ЗПР 2. Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев 3. Игры для развития тактильного восприятия
4	декабрь	1. Формирование математических представлений у детей, имеющих задержку психического развития в игровой деятельности 2. Развитие мышления у детей дошкольного возраста 3. Рекомендации по развитию памяти
5	январь	1. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста 2. Учим ребенка ориентироваться в пространстве 3. Как правильно провести зрительную гимнастику дома
6	февраль	1. Методы и приемы для активизации познавательной деятельности детей. 2. Поможем ребенку сосредоточиться 3. Влияние общения в семье на формирование речи ребенка
7	март	1. Влияние общения в семье на формирование речи ребенка 2. Как помочь ребенку развивать связную речь 3. Роль дидактической игры в развитии психических процессов.
8	апрель	1. Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений. 2. Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей. 3. Формирование коммуникативных навыков у детей старшего возраста
9	май	1. Игры с буквами 2. Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять? 3. В игры играем – речь развиваем