Приложение 2.

**Формы организации образовательной деятельности**

**в образовательном модуле «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной народной культуре» МБ ДОУ №121**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная** **образовательная совместная деятельность** | **Образовательная** **деятельность в** **режимных моментах** | **Самостоятельная** **деятельность детей** | **Взаимодействие** **с семьёй** |
| * НОД, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие, досуговые, народные игры.
* Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, досуговые игры с участием воспитателей.
* Проблемные ситуации, поисково-творческие задания, театральные постановки
 | * Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ).
* Культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание).
* Игровая деятельность во время прогулки,дежурства (объяснение, напоминание).
 | * Игры-экспери-ментирование
* Сюжетные самоде-ятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)
* Неигровые формы: самодеятельность; изодеятельность; труд в природе; экспериментирование; конструирование; бытовая деятельность; наблюдение, самообслуживание
 | * Экскурсии.
* Наблюдения.
* Чтение.
* Досуги, праздники.
* Конструирование.
* Труд в природе.
* Бытовая деятельность, развлечения.
* Совместные проекты.
* Личный пример.
 |
| **Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности** |
| * Игровые упражнения
* Познавательные беседы.
* Чтение.
* Дидактические игры.
* Музыкальные досуги, праздники, развлече-

ния, КВН. | * Прогулка
* Самостоятельная деятельность
* Тематические досуги
* Труд (в природе, дежурство), коллек-тивный труд
 | * Сюж-ролевая игра.
* Дидактическая игра.
* Настольно-печатные игры.
* Продуктивная деятельность.
* Дежурство.
 | * Праздники, викторины, конкурсы, семейные проекты.
 |
| **Формирование патриотических чувств** |
| * Познавател. беседы.
* Моделирование.
* Творческие задания.
* Настольные игры.
* Чтение.
* Развлечения.
* Видеофильмы
 | * Игра
* Наблюдение
* Упражнение
 | * Рассматривание иллюстраций.
* Дидактическая игра.
* Изобразительная деятельность
 | * Конкурсы.
* Интеллектуальный марафон.
* Экскурсии.
* Тематические встречи.
* Мини-музей.
* Праздники.
 |