Приложение 7

**Критерии и показатели эффективности проекта «Моя земля, моя Россия»**

**Мониторинг воспитателя**

Уважаемые коллеги! Проанализируйте и оцените свою воспитательно-образова-тельную деятельность с дошкольниками по реализации проекта «Моя земля, моя Россия», используя следующие критерии:

1 – направление проработано на удовлетворительном уровне;

2 – направление проработано отлично, имею опыт и могу им поделиться.

3 – результат не достигнут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели для оценки | Самооценка педагога | Оценка старшего  воспитателя |
| 1 | Компетентен в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста по приобщению к культурному наследию своего народа |  |  |
| 2 | Организует взаимодействие детей и родителей на этапе подготовки и в процессе реализации проекта. |  |  |
| 3 | Повышает качество методического сопровождения средствами ИКТ (разрабатывает мультимедийные методические и дидактические материалы, мастер классы) |  |  |
| 4 | Владеет различными программами для создания графических, текстовых документов, мультимедийных презентаций, видео. |  |  |
| 5 | Обладает креативной компетентностью: навыками производства информации в ее разнообразных формах и форматах (съемка и монтаж отснятого материала, создание видео презентаций, видеороликов и т.п.) |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

**Мониторинг родителей.**

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители! Приглашаем Вас к сотрудничеству.**

**Ответьте, пожалуйста, на наши вопросы:**

1. Интересна ли Вашему ребенку тема культурного наследия своего народа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как проявляется этот интерес? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы поддерживаете интерес к теме культурного наследия своего народа у своего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Интересна ли эта тема Вам самим?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что именно Вас интересует? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Есть ли у Вас дома какая-то литература, фотографии, вещи, имеющие отношение к этой теме? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Где Вы ищете или можете найти информацию по теме? Нужна ли Вам помощь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ведете ли Вы семейный архив по народным традициям своей семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваши предложения по осуществлению нравственно - патриотического воспитания Ваших детей в рамках работы над проектом ««Моя земля, моя Россия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг уровня развития детей в рамках проекта**

**«Моя земля, моя Россия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | № п/п |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Фамилия, имя ребенка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление об основных народных праздниках и обычаях с ними связанных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Знание названий и назначения некоторых предметов русского народного быта |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Знание нескольких народных и музыкально- фольклорных игр |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Знание русских народных песен, потешек, закличек |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Знание сказок народов России |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Эмоционально-положительный отклик на красоту родной природы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Умеет провести анализ изделия; выделяет характерные средства выразительности (элементы узо- ра, колорит, сочетание цветов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление об образе жизни народа в старину |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление об особенностях национальных костюмов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Знание некоторых народных примет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление о духовных ценностях народной культуры |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление об официальных и народных символах России |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление о защитниках земли русской |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | итог |

**Критерии оценки**

*3 балла. Высокий результат*:

- проявляет интерес к теме проекта, охотно воспринимает новую информацию;

- охотно участвует в беседах, играх;

- с интересом рассказывает о народных традициях;

- отражает тему в продуктивной деятельности;

- участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

*2 балла. Средний результат*:

- проявляет слабый интерес к теме проекта, новую информацию усваивает частично;

- с переменным интересом участвует в беседах, играх;

- может частично рассказать о народных традициях;

- отражает тему в некоторых видах продуктивной деятельности;

-  неактивно участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

*1 балл. Низкий результат:*

-  не проявляет интереса к теме проекта, не воспринимает новую информацию;

- не принимает участие в беседах, играх;

- не может рассказать о народных традициях;

- не отражает тему в продуктивной деятельности;

-  не участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.