Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №121

# Семинар для педагогов «Использование технологии «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

**Разработала**
**воспитатель**
**высшей категории**
**Мартыненко Н.Б.**

**г. Батайск**
**2022 год**

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в применении технологии «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля.
2. Сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.
4. Развивать творческую активность педагогов.
5. Показать практическое применение технологии «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Оборудование:** игровые наборы Фрёбеля, мультимедийное оборудование, шаблоны (лица и мордочки).

**Ход семинара**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами поговорим о детских играх. В соответствии с требованиями ФГОС ДОв процессе получения ребенком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Наше дошкольное учреждение оборудовано разнообразными дидактическими, игровыми материалами, среди которого особо хотелось бы выделить набор «Дары Фребеля». Комплект методических пособий с игровым набором «Дары Фребеля» полностью соответствует с ФГОС ДО. Эстетичен, безопасен в использовании, предназначен для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской. В нашем детском саду набор «Дары Фрёбеля» применяется с детьми, начиная с раннего дошкольного возраста на групповых занятиях, индивидуальных занятиях с психологом, а так же в режимных моментах.В программе «Тропинки» адаптированы педагогические идеи Фрёбеля.

Ядром педагогики детского сада Фребель считал игру. Ф. Фребель был самым первым в истории экспертом в области образования, кто признал ценность детской игры и первым человеком, который создал образовательные материалы для детей – так называемые «дары Фребеля». Он создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами».Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Первоначально было всего шесть видов образовательных материалов. В настоящее время на рынке обычно встречается 14 модулей образовательных материалов Фребеля (Слайды 3-14):

1. Текстильные мячики;

2. Основные тела;
3. Куб из кубиков;
4. Куб из брусков;
5. Кубики и призмы;
6. Кубики, столбики, кирпичики;
7. Цветные фигуры;
8. Палочки;
9. Кольца и полукольца;
10. Фишки;
11. Цветные тела;
12. Мозаика. Шнуровка;
13. Башенки;
14. Арки и цифры.

Пособия изготовлены из качественного натурального материала - дерева, каждый образовательный комплект упакован в отдельную деревянную коробку с номером.

Педагог может работать не только по методике, предложенной Фребелем, но и вправе проявить свое творчество и фантазию, продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Развивающие материалы Фребеля способствуют **развитию**:

1) творчества детей (дети понимают главное значение процесса работы с материалами и учатся комбинировать их)
2) концепции чисел (дети понимают значение математических действий)
3) концепции эквивалентности (понимание характеристик предмета)
4) логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения)
5) концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место)
6) концепции форм (дети учатся преобразовывать разные формы)
7) социальных и коммуникативных умений детей (дети понимают значение части и целого).

Материалы Фребеля помогают детям воспринять абстрактные математические концепции, манипулируя с конкретными геометрическими фигурами. Материалы способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, прикидывать, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).

Работая с материалами Фребеля педагог направляет, облегчает и стимулирует процесс познания, планирует и создает безопасную обстановку в группе. Играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями. Дары Фрёбеля можно использовать по областям. Комплекты методических пособий имеются в нашем детском саду. Дары Фрёбеля нужно используется на каждой тематической неделе, так как это прописано в методическом пособии к программе «Тропинки».

А сейчас предлагаю попробовать на практике поиграть с «Дарами Фребеля».

**Практическая часть семинара.**

*Дидактические игры с педагогами.*

1. **Дидактическая игра «Золушка»** с использованием модуля №10 «Фишки»

Задачи: Учить детей сравнивать предметы по основным и оттеночным цветам. Закреплять умение группировать однородные объекты, ориентируясь на слова такой, не такой. Пополнить словарь детей за счёт слов: много, одна, полный, пустой, больше, меньше и т. д. Выполнять простые действия с фишками. Развитие мелкой моторики и массаж рук.

Подготовка к игре: Рассматривание набора; получая удовольствие, перемешать вместе с детьми фишки.

Ход игры: по одной фишке выбирают и складывают в отдельную ёмкость, называя, классифицируя по цвету.

2. **«Создай лицо, мордочку»** с использованием модуля №9 «Кольца и полукольца»

Задачи:

Предлагаются наборы карточек для одного из вариантов использования данного пособия - дидактической игры «Эмоции». Они могут быть использованы для различных занятий, самостоятельных упражнений детей, совместных игр, а также индивидуальной работы с ребенком на развитие эмоциональной сферы. Ведь очень важно знакомить детей со своим эмоциональным состоянием и эмоциями других людей. Поиграть с эмоциональным состоянием можно как на карточках с изображениями людей, так и животных. Для организации данной дидактической игры можно использовать все имеющиеся модули технологии «Дары Фрёбеля».

**3. «Составь из фигур»**

Цель игры: в игровой форме научить детей различать геометрические фигуры, цвета, пользуясь образцом, составлять фигуры предметов и животных, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Начинать лучше с одного образца. Из имеющихся геометрических фигур подобрать к ней подходящие по цвету и размеру, попытаться сложить самостоятельно. Игра содержит как простые, так и более сложные образцы, закрепить знание геометрических фигур, дать представление о том, что фигуры могут быть разных цветов и размеров, развить у него образное и логическое мышление, воспитать усидчивость и внимательность.

Пример работы с образцами.

1.Совместно с педагогом ребёнок рассматривает образец и определяет что на ней изображено.

2.Ребёнок называет геометрические фигуры, имеющиеся на образце, их цвет и размер.

3.Подбор необходимых геометрических фигур и составление представленного образца.

4.Игра имеет развитие: ребёнок может придумать изображение самостоятельно или воспроизвести по памяти.

**4. Конструирование мебели с использованием модуля №6.**

Таким образом, эти дидактические материалы, или «дары», как поэтически назвал их Фридрих Фребель, способствующие развитию детской любознательности, креативности и умению решать проблемы, будут полезны детям и их родителям, а также интересны воспитателям.

Система воспитания Ф. Фребеля известна уже более двухсот пятидесяти лет, однако не перестала быть актуальной, и по сей день является инновационной технологией, потому что уникальна.

Используя «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста, я учитываю не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы.

Дары Фребеля – это технология с мобильным методическим комплексом, позволяющим корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка.