

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №121**

**Конспект НОД  
«В гости к ёлочке»  
по познавательному развитию  
с использованием «Даров Фребеля»  
*младший возраст***

Разработала  
воспитатель  
высшей категории  
Мартыненко Н.Б.

г. Батайск  
2022 год

**Цель:** развитие познавательной деятельности, творческого подхода к решению задач.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать формировать представление детей о геометрических фигурах. Закрепить названия цветов. Учить ориентировке «от себя».

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, умение конструировать.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике, развивать чувство коллективизма.

**Оборудование:** Дары Фрёбеля – модуль 3, модуль 7, цветные карточки-дорожки для детей, ёлочка, карточка с пластилиновым слоем для создания новогодней игрушки, сюрпризы для детей.

### **Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Приветствие:** *Дети и воспитатель встают в круг.*

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками).

Воспитатель: Скоро праздник Новый год! Детвора подарков ждёт.

Ребята, а куда Дед Мороз кладёт для вас подарки? – (Под ёлочку).

Предлагаю сегодня отправиться в гости к ёлочке. Согласны?

**Задание 1.**

**Воспитатель:** В гости к ёлочке надо пройти по дорожке. Я нарисовали каждому дорожку. Посмотрите, из каких геометрических фигур она состоит и какого они цвета. (Рассматриваем, проговариваем).

Работа с модулем 7. – *каждый ребёнок выкладывает свою дорожку на карточке.*

- Молодцы, ребята, у каждого получилась своя дорожка к ёлочке. Идём дальше к ёлочке.

**Физминутка-видео «Побежали по дорожке маленькие ножки»**

**Задание 2.**

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, что то стоит на пути. Дальше нам не пройти.

Работа с модулем 3.

- Что стоит на пути? – Стена.

- Сколько надо кубиков, чтобы построить стену? – Много.

- Как же быть? Как нам к ёлочке пройти? – *гипотезы детей, подводим к идеи трансформации постройки, из стены – в башню.*

- Вы мне поможете? Берите все по кубику, будем строить башню.

- Сколько кубиков у вас? – один – *спрашиваю каждого ребёнка.*

**Игра на ориентировку «Где кубик».**

*Дети каждый строят башню из одного кубика.*

**Воспитатель:** - Какая у каждого получилась башня? – Низкая

- А почему башня получилась низкая? – Потому что кубик один – *спрашиваю каждого ребёнка.*

- А сколько кубиков надо, чтобы построить высокую башню?- Много, подводим к гипотезе – строим башню вместе, каждый дал по одному кубику и их стало много.

*Дети строят высокую башню.*

**Воспитатель:** -Посмотрите, ребята, какая башня получилась? – Высокая.

-А почему она получилась высокая?- Много кубиков.

-Молодцы, ребята, путь свободен, идем дальше к ёлочке.

Воспитатель: А как вы думаете, какая наша ёлочка?

**Гимнастика для глаз:**

Вот стоит большая ёлка, *(Выполняют движения глазами)*

Вот такой высоты. *(Посмотреть снизу вверх)*

У неё большие ветки.

Вот такой ширины. *(Посмотреть слева направо)*

Есть на ёлке даже шишки, *(Посмотреть вверх)*

А внизу – берлога мишки. *(Посмотреть вниз)*

Зиму спит там косолапый *(Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз. Повторить)*

И сосёт в берлоге лапу.

**Задание 3**

**Воспитатель:** - Вот мы и пришли к ёлочке. Давайте её рассмотрим. Какая она?- *работа на закрепление сенсорных эталонов, подводим детей к гипотезе праздничного убранства ёлочки.*

- А вы хотите украсить ёлочку? Давайте сделаем для неё игрушки.

**Работа с модулем 7.**

Дети выкладывают на карточке с пластилиновым слоем придуманные ими елочные игрушки, используя геометрические фигуры.

- Молодцы, ребята, замечательные игрушки получились. – *спрашиваю из каких геометрических фигур и какого цвета дети сделали игрушки.*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! А куда мы с вами сегодня ходили?

А в какие игры играли? Что вам понравилось? - *Ответы детей.*

- Скоро, скоро Новый год!

Детвора подарков ждёт.

Под такой красивой ёлкой,

Каждый что-нибудь найдет. - *Раздача сюрпризов.*