

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №121**

**Конспект НОД
«Путешествие на остров»
по познавательному развитию
с использованием «Даров Фребеля»
*старший возраст***

Разработала
воспитатель
высшей категории
Мартыненко Н.Б.

г. Батайск
2022 год

Цель: развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через использование игрового набора Дары Фрѐбеля.

Задачи:

Образовательные: Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать геометрические фигуры.

Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Закрепить счет до десяти.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, развивать чувство коллективизма.

Оборудование: Дары Фрѐбеля, разноцветные мячи.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дети.**Дети:** Здравствуйте.

Воспитатель: Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Замечательно. Чтобы наше настроение было еще радостнее, давайте улыбнемся друг другу! (*Дети улыбаются друг другу*). Давайте сядем на коврик. (*Дети сели в круг на коврике*).

Воспитатель: Ребята, к нам, в детский сад, на электронную почту пришло письмо. Прислали его с далекого и очень необычного места — острова Фрѐбеля. Хотите узнать, о чем говорится в письме, и кто его отправил?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно. (Воспитатель открывает конверт и читает письмо).

«Дорогие ребята, пишут вам стражи из далекого острова Фрѐбеля. Наш остров богат и известен своими дарами, а мы стражи, всегда охраняем их. Но случилась беда! После того, как на острове побывали пираты, у одного из даров Фрѐбеля пропали элементы. Очень просим вас помочь вернуть элементы обратно. Ведь мы знаем, что вы самые умные, самые смелые и очень сообразительные дети. К письму прикрепляем фотографию с оставшимися элементами. Очень вас ждем!! Спасибо!»

Воспитатель: Вот такое письмо! Скажите, дети, что нужно сделать, чтобы помочь стражам Фрѐбеля?

Дети: Вернуть элементы Фрѐбеля.

Воспитатель: Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся на остров Фрѐбеля? Как вы думаете, на чем можно добраться до острова?

Дети: На самолете, вертолете, пароходе, корабле.

Воспитатель: Правильно! И мы с вами отправимся на корабле. Так как мы с вами отправляемся на остров Фрѐбеля, то в испытаниях нам будут помогать дары Фрѐбеля. Для того чтобы занять места на корабле, необходимо купить билет. Билет будет стоит 10 «фрѐбелей». Вам поможет ДАР 5Р. Перед вами кубики, на которых

есть цифры. Ваша задача составить число 10 из двух меньших чисел, а, значит, кубиков должно быть два.



(Дети составляют число 10).

Воспитатель: Как ты составил число 10? (Воспитатель спрашивает несколько детей).

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! (Воспитатель обменивает кубики на билеты).

Воспитатель: А, теперь, ребята, нам надо занять те места на корабле, которые указаны в ваших билетах. (Дети рассаживаются). Закрывайте глаза, мы отправляемся.

(Включается музыка «Шум моря»). Наш корабль качается по волнам, наклонитесь вправо, влево, вперед, назад и т.д. Медленно открывайте глаза.

Воспитатель: Дети, а вот, мы и прибыли на остров Фрёбеля. *(Дети встают и видят перед собой коробку со стрелочкой).*

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Давайте в нее заглянем? (Дети вместе с воспитателем открывают коробку. Видят дар № 1, открывают дар, там лежат 2 элемента: черный и белый мячи и сверток. Дети достают сверток, раскрывают и воспитатель его читает).

«Дорогие ребята, добро пожаловать к нам на остров! За каждое правильное выполненное задание, вы будете получать по одному цветному элементу из дара Фрёбеля. Цвет полученного элемента, будет означать, что следующее задание вы начнете с места, где есть указатели, таких цветов, как оставшиеся два элемента. Удачи!».

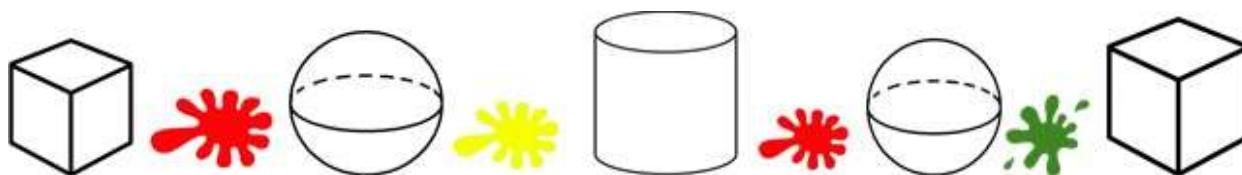
Воспитатель: Элементы каких цветов остались?

Дети: Остались белый и черный цвета.

Воспитатель: Хорошо. Значит, идем к месту, где находятся указатели этих цветов.

(Дети ищут нужные указатели и подходят к ним. Видят сверток, открывают, воспитатель читает задание).

«Все, жители и гости нашего острова, носят ожерелье. Составьте ожерелье по



схеме. Схема у детей в коробке).

Воспитатель: Ребята, берите Дар J1. Перед вами схема, объемные фигуры и шнурки. По схеме вы должны составить ожерелье для гостей и жителей острова Фрёбея. (Перед детьми 3 набора и шнурки на каждого ребенка. Дети выполняют задание)



Воспитатель: Сколько всего фигур получилось?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. (Дети видят красный элемент - мячик).

Воспитатель и дети направляются к красному указателю. Воспитатель читает задание в свертке.

«Самоцветы нашего острова мечтают стать украшением какой-нибудь вещи. Помогите украсить крышки сундуков, в которых хранятся дары Фрёбея. Выложите самоцветы по словесной инструкции».

Воспитатель читает инструкцию:

1. Выложите 3 желтых самоцвета в правом верхнем углу;
2. Выложите 2 красных самоцвета в середине крышки;
3. Выложите больше чем 2, но меньше чем 4 синих самоцвета в верхнем левом углу;
4. В нижнем правом углу выложите столько зеленых самоцветов, сколько самоцветов находится в середине.

Воспитатель: Дети, берите дар J2. Слушайте меня внимательно и выполняйте задание. (Воспитатель читает инструкцию, дети выполняют задание в парах).

Воспитатель: Давайте проверим! Где вы расположили 3 желтых самоцвета? Какие самоцветы у тебя в середине? Сколько самоцветов в верхнем левом углу? Почему? А в нижнем правом сколько? Почему?

Дети: Ответы детей (хоровые и индивидуальные).

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Дети видят оранжевый элемент - мячик.

Воспитатель: Хорошо. Идем к оранжевому указателю.



Воспитатель читает задание: «После пропажи элементов, грусть поселилась на нашем острове, все печалются и не улыбаются. Помогите всем развеселиться».

Воспитатель:

«Пирамидка»

Вот большая пирамидка (подтянуться вверх). И веселый мячик звонкий (прыжки на месте). Мягкий мишка косолапый (шаги нам месте).

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат). Но когда ложусь я спать (руки под щеку и закрыть глаза).

Начинают все играть (изобразить любое радостное движение).

Воспитатель: Молодцы, вот мы и помогли развеселиться жителям острова Фрëбеля.

Дети видят желтый элемент-мячик.

Воспитатель: Хорошо. Идем к желтому указателю. (Воспитатель читает задание в свертке).

«Перед вами кубы из даров Фрëбеля 3 и 4. Пираты закрыли коробки, а кубы не убрали. Помогите открыть коробки, для того, чтобы убрать в них кубы Фрëбеля. Чтоб коробочку открыть — надо куб вам разделить. Только самой малой частью можно крышку отварить».

Воспитатель: Слушайте внимательно инструкцию:

1. Покажите одну вторую куба. Как по-другому ее можно назвать? (Ответы детей).
2. Покажите одну четвертую? Как по-другому она называется. (Ответы детей).
3. Положите самую маленькую часть куба на крышку коробки. Скажите, как она называется?

(Ответы детей). Сложите кубы в коробку, если крышки откроются.

Дары 3 и 4 на каждого ребенка лежат на столе отдельно коробки от кубов, разделенных на 8 частей.

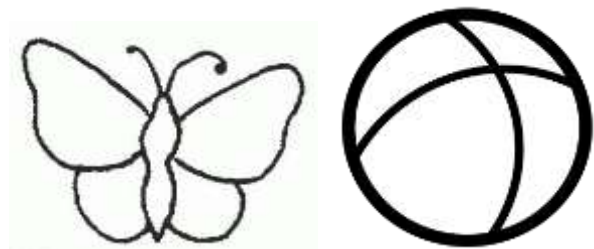


Воспитатель: Молодцы, дети. Справились с заданием. Дети видят зеленый элемент - мячик.

Воспитатель и дети направляются к зеленому указателю. Воспитатель читает задание в свертке.

«Ребята, после того, как были украдены цветные элементы из дара № 1, и остались только черный и белый, все на нашем острове стало черно-белым. Верните цвета на остров. Раскрасьте изображения цветными точками. Каждой цифре соответствует определенный цвет. Цифру узнаете, если решите пример на том участке, который необходимо раскрасить».

Воспитатель раздает раскраски. Дети берут дары № 8 – цветные точки и выполняют задание. Девочки раскрашивают бабочку. Мальчики – мяч (на участках изображений написаны примеры и указано, какой цифре – какой цвет соответствует)



Воспитатель: Почему ты раскрасила крылья таким цветом? Почему этот участок мяча такого цвета?

Дети: Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, справились, дети. Теперь остров стал тоже цветным. Дети видят фиолетовый элемент.

Воспитатель и дети подходят к фиолетовому указателю. Воспитатель читает, что написано в свертке.

«МОЛОДЦЫ!»

«Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями и вернули нам все недостающие элементы. Вы доказали, что вы на самом деле самые умные, смелые и сообразительные. Спасибо вам большое!

Воспитатель: Дети, давайте сложим элементы в коробку. И будем возвращаться обратно в детский сад. Занимайте свои места.

(Дети рассаживаются). **Воспитатель:** Закрывайте глаза. *(Включается музыка «Шум моря»).*

Воспитатель: Открывайте глаза, мы вернулись в свой детский сад.

Воспитатель: Скажите. Пожалуйста, где мы с вами были? Как назывался Остров? А почему он так назывался, как вы думаете?

Дети: Ответы детей (индивидуальные ответы).

Воспитатель: Что мы делали?

Дети: Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Какое задание было самым трудным для вас?

Дети: Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? А что больше всего понравилось?

Дети: Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Вы ребята, большие молодцы, спасибо вам за путешествие. Какие фигуры вы использовали?