ПРИНЯТ
Управляющим советом МБ ДОУ №121
Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ №121_____ Е.В. Голубева
Протокол №5 от 21.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №121
_____С. Г. Черевко
Приказ от 21.07.2023г. №197

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 61 4F C8 49 CC 78 1B 48 99 4E
Владелец: Черевко Светлана Георгиевна
Действителен: с 01.04.2021 по 01.04.2026

ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №121

город Батайск
2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Структура содержания	Стр.
1.	**Общие характеристики учреждения.**	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Структура и количество групп. Наполняемость групп.	4
1.3	Структура управления ДОУ.	6
1.4	Органы государственно-общественного управления.	7
2.	**Особенности образовательного процесса**	8
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).	8
2.2	Инновационная деятельность ДОУ.	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей.	14
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.	16
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	19
2.6	Преемственность ДОУ и школы	20
2.7	Социальное партнерство ДОУ.	22
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	24
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	27
3.1	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ.	27
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	31
3.3	Медицинское обслуживание.	33
3.4	Характеристика территории ДОУ.	33
3.5	Качество и организация питания.	34
4.	**Результаты деятельности ДОУ**	35
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости.	35
4.2	Динамика достижений планируемых результатов освоения ООП и АООП МБ ДОУ№121.	36
4.3	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.	38
4.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	47
4.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ.	48
5.	**Кадровый потенциал**	49
5.1	Качественный и количественный состав персонала.	49
5.2	Развитие кадрового потенциала.	50
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 ребенка.	55
6.	**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**	55
6.1	Источники финансирования образовательной деятельности	55
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	56
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	57
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	58
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	58
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	58
8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**	59
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	59
8.2	Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.	59
8.3	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	60
8.4	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	60
8.5	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	60

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ №121 за 2022 – 2023 учебный год, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ №121 за 2022 – 2023 учебный год.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования – коллегам, желающим профессионального сотрудничества.

1. Общие характеристики учреждения.

1.1. Основные сведения об учреждении

Таблица 1.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №121 (МБ ДОУ№121)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Бюджетное
Год постройки	1964 г.
Телефоны	8 (86354) 5-61-84 – кабинет заведующего 8(86354) 4-27-13 – медицинский кабинет
E-mail	zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Интернет-сайт	http://zvezdochka121.ru/
Заведующий МБ ДОУ №121	Черевко Светлана Георгиевна – **Часы приема:** • понедельник с 08.00 до 14.00. • пятница с 15.00 до 19.00. **Телефон:** +7 (86354) 5-61-84 **Адрес электронной почты:** zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 №000821 от 10.11.2011 г., регистрационный № 1790, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г. **Приложение к лицензии:** серия 61П01 № 0007906, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2476 от 27.12.2017г.
Государственная аккредитация	Серия ДО № 0000482, бессрочная, выдана 22.05.2001г. Министерством общего и профессионального образования РО
Место нахождения	346880РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Рабочая, 70
Удобство транспорт-	Детский сад расположен в центральной части города. Проезд:

ного расположения	автобус №№, 3, 3а, 6, 6а, 211, 214 остановка «улица Ворошилова».
Телефон/ факс	Заведующий: 8 (863 54) 5-61-84
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.
График работы	с 07.00 до 19.00. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий деньна 1 час.
УчредительМБ ДОУ №121	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №121 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, 2Д
Телефон учредителя	+7 (86354) 2-32-31
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	www.yo-батайск.рф

1.2. Структура и количество групп.

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется в соответствии с «Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчисления и восстановления в МБ ДОУ №121» (Приказ от 01.06.2020 г №112).

Рисунок 1. Организационная структура МБ ДОУ №121 в 2022 – 2023 уч.году.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности – 50 чел.;
- 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 70 чел.;
- 5 групп оздоровительной направленности – 72 чел.

Общая численность воспитанников – 192 ребенка.

Функционировало структурное подразделение Служба ранней помощи для детей «Первые шаги» от 1,5 до 3-х лет.

Возрастные группы и их количественный состав представлены в Таблице 2.

Таблица 2– Распределение воспитанников по группам в МБ ДОУ №121 в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	*Название группы*	*Возраст*	*Кол-во детей чел*
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			
1.	Группа №2 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Семицветик» (средняя)	4 – 5 лет	10
2.	Группа №7 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Теремок» (средняя)	4 – 5 лет	10
3.	Группа №8 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Родничок» (средняя)	4 – 5 лет	10
4.	Группа №4 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Золотая рыбка» (старшая)	5 – 6 лет	10
5.	Группа №5 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Белоснежка» (старшая)	5 – 6 лет	10
6.	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Незабудка» (старшая)	5 – 6 лет	10
7.	Группа №3 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Солнышко» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
Итого: 70 чел.			
Группы оздоровительной направленности для ЧБД			
8.	Группа №11 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Звездочка» (средняя)	4 – 5 лет	15
9.	Группа №13 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Радуга» (средняя)	4 – 5 лет	16
10.	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (старшая)	5 – 6 лет	13
11.	Группа №10 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (старшая)	5 –6 лет	14
12.	Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (подготовительная)	6 – 7 лет	14
Итого: 72чел.			
Группы общеразвивающей направленности			
13.	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Колобок» (вторая младшая)	3 – 4 года	24
14.	Группа №6 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Веселые ребята» (вторая младшая)	3– 4 года	26
Итого: 50 чел.			
Общее количество воспитанников: 192 чел.			
	Служба ранней помощи «Первые шаги» для детей от 1,5 до 3-х лет.	1,5 – 3 года	50 обращений; Предоставление услуг по оказанию помощи – 10 чел.

1.3. Структура управления МБ ДОУ №121.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления дошкольного учре-

ждения **четырехуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

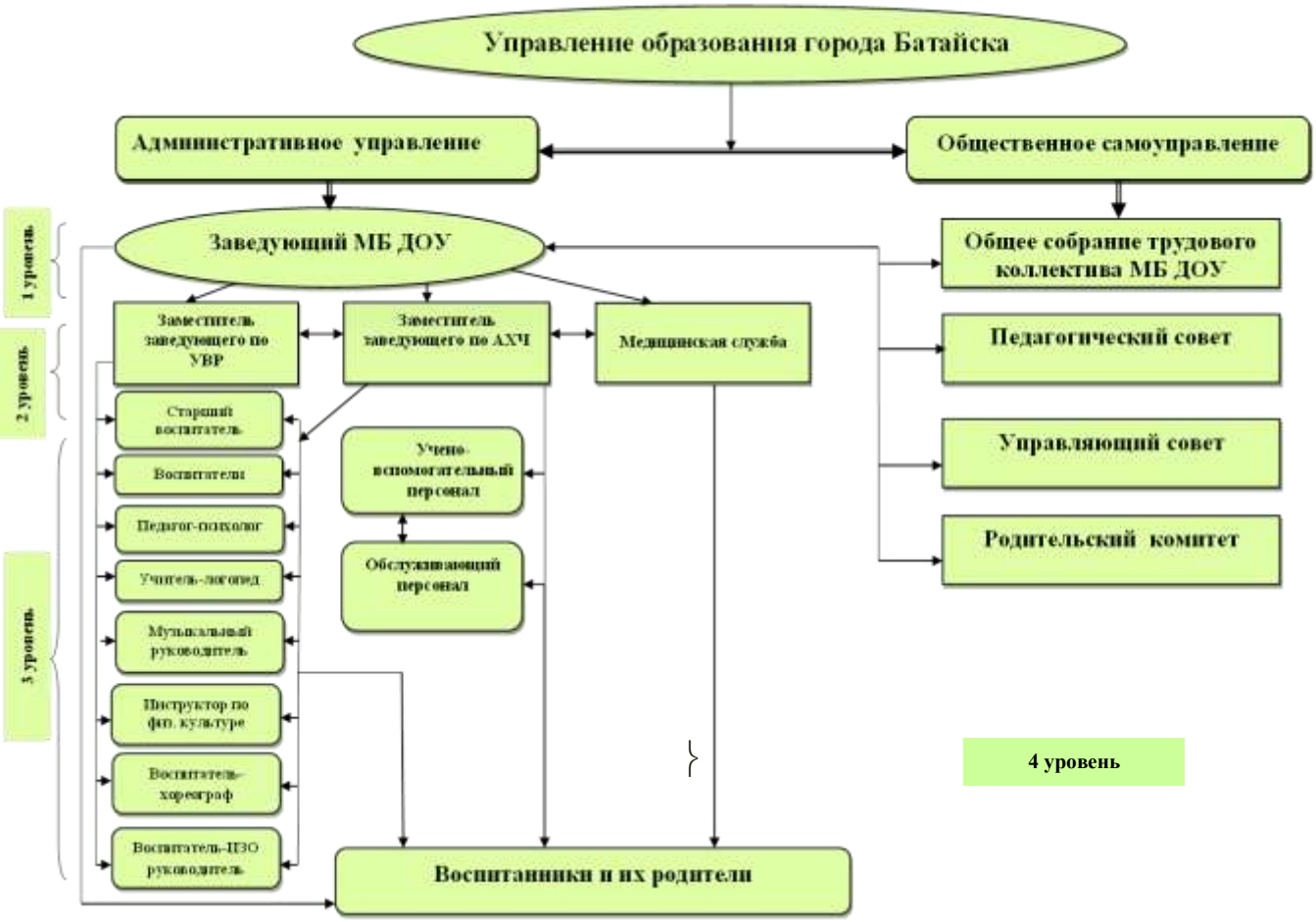


Рисунок 2 – Структурно – функциональная модель управления МБ ДОУ №121.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления–тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Органы государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ №121 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ №121 и соответствующими Положениями. Каждый орган **общественного управления** в нашем **учреждении** имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 3).

Рисунок 3 – Функции органов общественного управления в ДОУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Программное обеспечение (программы и технологии).

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обязательные части ООП и АООП ДОУ разработаны с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (коллектив авторов под научной редакцией Р.Н. Бунеева «Образовательная система «Школа 2100» – М., Баласс, 2016). АООП ДОУ разработана также с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе **парциальных программ:**

Таблица3 – Парциальные программы, реализуемые в МБ ДОУ №121.

Авторы	Название программы
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Пензулаева Л.И.	Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников»
Николаева С.Н.	Вариативная программа «Юный эколог»
Новицкая М.М., Соловьева Е.В.	Программа «Наследие»
Тарасова К.В.	Программа «Гармония»
Лыкова И.А.	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки»
Лыкова И.А.	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.
Ушакова О.С.	Парциальная образовательная программа «Программа развития речи дошкольников».
Региональная Программа	«Приключения Светофора»

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разра-

ботаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческихспособностейнаосновесотрудничествасовзрослымиисверстникамиисоответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В ООП и АООП МБ ДОУ № 121 для усиления воспитательного компонента образовательной деятельности включена Рабочая программа воспитания МБ ДОУ №121, разработанная согласно новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

На основе ООП и АООП МБ ДОУ №121 для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы (РП) педагогов: воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструктора ФК, изо руководителя.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. В ООП и АООП МБ ДОУ №121 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных

методик:

- «Игровая технология» Новоселовой С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер Г.С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; «Песочная терапия» Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, биоэнергопластика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Групповой сбор»;
- Технология «День выбора»;
- Разноуровневого обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Построение образовательного процесса проводится в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми педагогами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Согласно годовому плану в 2022– 2023 учебном году ДОУ для достижения **цели:** создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, решались **задачи:**

1. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Создать условия для социализации воспитанников, их личностного развития средствами формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Инновационная деятельность ДОУ.

Коллектив ДОУ продолжал работать в инновационном режиме, на базе МБ ДОУ №121 работали площадки:

I. Муниципальная инновационная площадка «Служба ранней помощи»

- Приказ Управления образования от 24.12.2018г. «О создании структурного подразделения «Служба ранней помощи» в МБ ДОУ №121»;
- Приказ ДОУ №13 от 19.01.2019г. Об организации работы в ДОУ «Службы ранней помощи «Первые шаги».

Реализуется инновационный проект «Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе с ОВЗ»:

• Разработана и реализуется Программа деятельности Службы ранней помощи «Первые шаги» МБ ДОУ № 121 на 2022 – 2023 уч. год.

Консультирование родителей – 14 семей в 1 полугодии, 24 семьи во втором полугодии – всего – 38 семей.

На сайте МБ ДОУ разработан раздел «Служба ранней помощи «Первые шаги» для информационного сопровождения и консультационной помощи родителям.

• Реализуется психолого-педагогическое сопровождение для 6 детей.

II. Пилотное образовательное учреждение в инновационном комплексе (ИнКо) образовательных учреждений г. Батайска «Комплексный подход в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста»:

• Приказ УО № 962 от 17.12. 2012 г. «Об Инновационных комплексах»

• Приказ ДОУ № 133 от 02.09. 2013 г.

Организованы следующие мероприятия:

- Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДОУ ИнКо в дистанционном формате по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий, зам. зав. Матвейцева Н.А., ст. воспитатель Нискубина М.Ю.

• Участие педагогов в вебинарах.

• Участие педагогов в интернет-конкурсах.

• Пополнение персональных страниц педагогов на сайте ДОУ с представлением опыта инновационной деятельности.

III. Муниципальная инновационная площадка «Центр безопасности дорожного движения»

• Приказ Управления образования от 03.02.2020 г. «О Центрах безопасности ДД»

• Приказ МБ ДОУ №121 от 03.02.2020г. «О центре безопасности ДД

• Реализуется инновационный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения», направленный на организационное и методическое сопровождение деятельности по профилактике ДДТТ прикрепленных ДОУ для совершенствования обучения по привитию навыков безопасного поведения детей.

• Разработан План взаимодействия Центра по ПДД МБ ДОУ № 121 с прикрепленными ДОУ на 2022 – 2023 уч. год по 3 направлениям: организационно-методическое; профилактическое; внедрение передового опыта работы.

<u>Результаты:</u>

Организационно-методическое направление

- Функционирует творческая группа, в которую вошли представители всех прикрепленных ДОУ – зам. заведующих, старшие воспитатели, ответственные за безопасность.

- Имеется и пополняется информационная база «Банк идей» мультимедийных методических материалов по БДД, обеспечивающие повышение уровня информационной культуры и компетенций педагогов прикрепленных ДОУ:

консультация для педагогов:

- «Минутки безопасности в режимных моментах группы» (сентябрь);

- «Использование авторского детского блога по пропаганде ПДД дошкольникам» (февраль);

- «Использование кейс-метода для повышения эффективности обучения правилам ДД и профилактики ДДТТ» (апрель);

разработка проектов по ПДД:

- «Светоотражатели – спасательные огоньки» (сентябрь);
- «Маленькие блогеры-дошкольники учат сверстников ПДД» (февраль);
- «Кейс «Правила дорожного движения» для каждого возраста» (апрель);

Информационные материалы по вопросам обучения дошкольников ПДД размещены на официальном сайте ДОУ.

Профилактическое направление

- Методическая неделя «Планета безопасное детство» - открытые взаимопросмотры инновационной деятельности по обучению дошкольников ПДД (апрель).
- На базе ДОУ проведен муниципальный этап регионального конкурса «Волшебное колесо» среди прикрепленных ДОУ (март).

Внедрение передового опыта работы – организована работа семинара-практикума «Учимся учить детей ПДД», проведены методические мероприятия:

- Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей ПДД» (ноябрь).
- Коучинг-сессия «Проблема профилактики ДДТТ в семье» (декабрь).
- Мастер-классы: «Использование дидактических сказок в изучении ПДД» (октябрь); «Организация деятельности блогеров-дошкольников по пропаганде ПДД» (декабрь);
- Семинар-практикум «Методика подготовки занятий в игровой форме» (декабрь);
- Семинар по проблеме предупреждения ДДТТ и организации профилактической кампании «Безопасное лето – 2023» (май)

IV. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) ГБУ ДП РИПК и ППРО «Организационно-педагогические условия психолого-педагогической поддержки, развития и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра», от 29.01.2016 г. №40
- Приказ по ДОУ «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра (ММРЦ)» от 29.01.2016 г. №16

Результаты:

- продолжалась реализация инновационного проекта «Индивидуализация образовательного процесса в МБ ДОУ №121 как условие повышения качества образования»;
- участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях ГБУ ДПО РИПК и ППРО – научно-методических, научно-практических мероприятиях (**17 мероприятий**): семинары-практикумы, мастер-классы, конференции, фестивали.

	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во участников
1 полугодие				
1	28.10.22	ММРЦ детский сад № 9 г. Новочеркасск	Региональный семинар «Мини-музеи как средство патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»	2 чел.

2	24.11.22	Региональный семинар для педагогов МБДОУ Ростовской области ММРЦ ДОУ № 7 г. Новочеркасска	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».	2 чел.
3	24.11.22	Региональный семинар МБ ДОУ №26 г. Батайск	«Нетрадиционные техники, как средство развития творческого воображения старших дошкольников в различных видах деятельности»	1 чел.
4	30.11.22	Региональный методический семинар ММРЦ МБ ДОУ № 27	«День Казака как форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	3 чел.
5	06.12.22	Региональный методический семинар ММРЦ детского сада №20 г. Новочеркасска	Методический семинар по теме: «Создание условий для развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через использование ресурсов мини-кванториумов»	2 чел.
6	08.12.22	Региональный методический семинар-практикум ММРЦ ДОУ №10 г. Донецка РО	«Дети-инвалиды в образовательном пространстве ДОУ»	2 чел.
7	08.12.22	Региональный методический семинар ММРЦ ДОУ №1 «Улыбка» с. Песчанокопское	«Культурно-историческое наследие родного края, как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников»	2 чел.
8	09.12.22	Региональный методический семинар на базе ЮФУ	«Педагогические чтения-2022: современные вызовы и ориентиры преемственности дошкольного и начального образования»	3 чел.
9	09.12.22	Региональный методический семинар ММРЦ МБДОУ детский сад №11 г. Новочеркасска	«Развитие художественно – творческих способностей детей с ОВЗ в процессе знакомства детей с донскими ремеслами и народными промыслами»	2 чел.
10	16.12.22	Региональный семинар ММРЦ-МБДОУ № 61 г. Новочеркасска	«Сенсомоторное развитие детей с РДА и РАС средствами ЛЭПБУКА и сенсорной книжки в формате взаимодействия «Детский сад-Семья-Общественная организация»	2 чел.
11	21.12.22	Семинар-совещание ИПК и ППРО	«Итоги и перспективы совместной работы факультета дошкольного образования с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, и ММРЦ по совершенствованию качества дошкольного образования»	2 чел.
			Итого за 1 полугодие: 11 мероприятий	**23 чел.**
		11 полугодие		
12	20.01.23	Методический семинар ММРЦ - МБДОУ № 177 г. Ростова-на-Дону	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1 чел.
13	Январь 2023	Региональный методический семинар	«Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО».	1 чел.
14	Февраль 2023	Региональный методический семинар	«Воспитатель года: особенности подготовки участников к конкурсным испытаниям областного этапа», 6 час.	2 чел.
15	24.03.23	Региональная педагогическая мастерская ММРЦ МБ – ДОУ №10 г. Азов	«Тайна волшебного сундука» - технология «Сказочные лабиринты игры»	2 чел.
16	18.04.23	Областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества	«Вместе к успеху»	5 чел.
17	06.06.23	Региональный методический семинар	Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»	1 чел.
			Итого за 2 полугодие: 6 мероприятий	**12 чел.**
			Итого за уч. год: 17 мероприятий	**35 чел.**

V. Федеральная инновационная площадка ИХО и КРАО

Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста». Срок: 2020 –2024.Приказ №148 от 02.10.20г.в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ИХО и К РАО)

Реализуется II этап. Основной - декабрь 2020 – май 2024 год

Цель: практическая реализация проекта – построение модели инновационного образовательного пространства.

- Пополнился банк электронных образовательных ресурсов по проектированию модели образовательной деятельности в группе младшего возраста.
- Пополнена ППРС группы младшего возраста в соответствии с Программой – приобретены игры, игрушки, развивающее оборудование.

- пополнено учебно-методического обеспечение образовательной деятельности «Теремок» для детей младшего возраста в соответствии с реализуемой Программой подобраны наглядные пособия, раздаточный и дидакти-ческий материалы;

- Разработана Рабочая программа воспитателей в группе младшего возраста с использованием программно-методического комплекса «Теремок».
- Участвовали в 1 онлайн-мероприятии.

Инновационная деятельность, реализуемая в МБ ДОУ №121, существенно влияет на повышение профессионального мастерства педагогов, является фактором повышения их творческой самореализации, на конечные результаты деятельности, способствует повышению качества образования в ДОУ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

Имеется нормативно – правовая база, утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это

- Положение об охране жизни и здоровья детей;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

В ДОУ имеется медицинский блок, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Таблица 5 – **Формы и методы укрепления здоровья детей в МБ ДОУ №121**

	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки.
3	Гигиенические и водные процедуры.	- умывание; - мытье рук; - игры с водой.
4	Световоздушные ванны.	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Активный отдых	- развлечения, праздники, досуги; - игры – забавы; - дни здоровья.
6	Диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хр. заболевания).
7	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
9	Музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театрализованная деятельность;
10	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения.
11	Закаливание	- босохождение; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.
12	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - беседы; - валеологические занятия.

Используются разработанные педагогами ДОУ:

- Вариативные оздоровительные программы: для детей с нарушениями нервной системы; общеукрепляющих мероприятий для всех детей и для часто болеющих детей.
- Модель «Вариативность физкультурно-оздоровительной деятельности в МБ ДОУ №121».
- Режим двигательной активности детей по возрастным группам.
- Карты освоения образовательной области «Физическое развитие» для каждого возраста детей.
- Адаптационный режим для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ.
- Индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.
- Циклограммы ежедневных закаливающих процедур для всех возрастных групп.
- Планы работы воспитателя по оздоровлению и профилактике заболеваний для детей младшего и старшего возраста.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ №121 ведется по разработанной в педагогическом коллективе **комплексно-целевой программе «Здоровый ребенок».**

Цель программы направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ как показателя общечеловеческой культуры.

В основу работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Специалисты ДОУ определили необходимый уровень психолого-педагогического сопровождения ребенка, формы и методы оздоровления детей.

В программе «Здоровый ребенок» разработан и внедрен **блок «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет»**.

Цель: индивидуализация содержания лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

Практическая значимость состоит в разработке комплексного подхода по сохранению и укреплению здоровья воспитанников общеразвивающих и компенсирующих групп и отбору здоровьесберегающих технологий. Педагогами ДОУ разработаны и используются:

- Календарно-тематическое планирование по использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
- Циклограммы использования здоровьесберегающих технологий для всех возрастов детей.
- Перспективно-тематические планы здоровьесберегающих технологий, игр и упражнений для всех возрастных групп с использованием речевого материала по каждой изучаемой лексической теме.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями: Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Организация работы с родителями по здоровьесбережению детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей:

- пропаганда знаний по валеологии и здоровому образу жизни;
- формирование у родителей практических умений и навыков самооздоровления.

2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Изучение и распространение передового опыта семейного валеологического воспитания.

Используются различные **формы работы с родителями**: родительские собрания, педагогические беседы, консультации (индивидуальные, групповые), Дни открытых дверей, открытые показы валеологической и физкультурной НОД, совместные мероприятия для детей и родителей, информирование и наглядность.

Формированию у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни способствует проведение в ДОУ различных мероприятий – спортивных праздников, развлечений, досугов, Дней здоровья, акций, проектов, соревнований, флэш-мобов.

Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации плана оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась **комплексная коррекция развития** детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи педагогом-психологом Мирошниковой О.И.; учителями-логопедами: Апанович Т.П., Коваленко Ж.Г., Быковой Л.А., Пивневой Ю.В., Фоминой Л.В. воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2022 – 2023 учебном году в 7-ми группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занимались 70 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-дифференцированном обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

Основные **задачи психолого-педагогического сопровождения**:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.

• Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
• Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающихся программах, специальных формах организации их деятельности.
• Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

Механизмом реализации индивидуальных образовательных потребностей является «Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника». Маршрут развития – это **создание специальных условий** для индивидуального обучения, успешного развития и социализации ребенка с ОВЗ.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:
- **целевой** – постановка целей, определение задач образовательной работы;
- **содержательный** – отбор содержания программного материала;
- **технологический** – определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- **диагностический**– определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик диагностики;
- **результативный** – формулируются ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута, сроки их достижения и критерии оценки эффективности.

Этапы разработки индивидуального маршрута показаны на Рисунке 4.

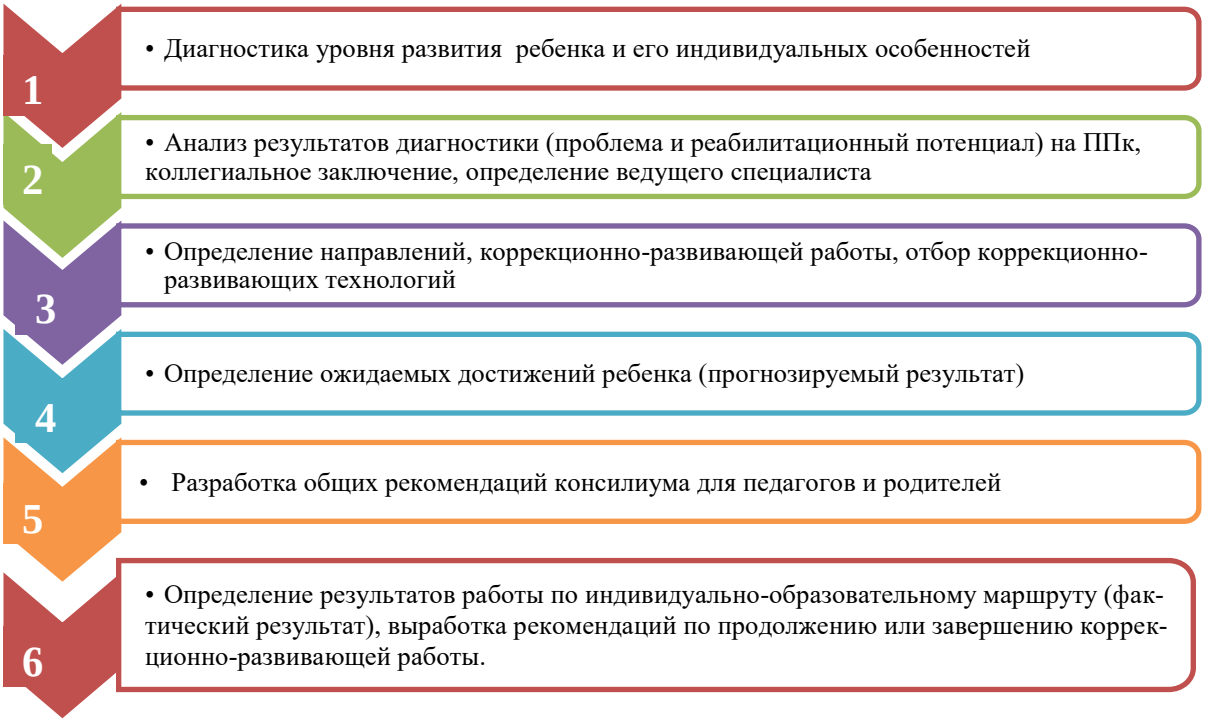


Рисунок 4 – Схема построения индивидуального маршрута развития ребенка с ТНР.

После разработки маршрута развития на ППк ДОУ проводится совместная выработка рекомендаций для родителей и специалистов.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ составлены перспективно-тематические планы взаимодействия, календарные планы взаимодействия воспитателя и специалистов с данным ребенком.

По итогам промежуточной диагностики (январь) проводим анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. Динамика коррекционно-развивающего процесса фиксируется в «Картах учета проводимой с ребенком коррекционной работы».

Затем разрабатываются рекомендации по дальнейшему продолжению маршрута, привлечению к работе с ребенком дополнительных специалистов или завершению коррекционно-развивающей работы.

Такой же анализ эффективности коррекционно-развивающей работы проводим в конце учебного года, по его результатам составляется новый индивидуальный коррекционный маршрут №2 с учетом достижений и перспектив развития ребенка.

Таким образом, **система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ** выглядит следующим образом (Рисунок 5).

Рисунок 5 – Система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ в МБ ДОУ №121.

Разработка индивидуального маршрута развития помогает воспитателю и специалистам эффективно реализовать программное содержание для каждого возрастного этапа развития ребенка.

2.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ № 121 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Таблица 6 – Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №121

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей	Всего услуг
Здоровье и физическая культура	Кружок «Беби-спорт» (младший, средний, старший возраст)	24	2/ 73 чел.
	Кружок «Малыши-крепыши» (младший возраст)	49	
Социально -	Кружок «Знайка» (младший, средний, старший возраст)	89	4/

коммуникативное	Кружок «Академия развития» (младший возраст)	24	164 чел.
	Кружок «Монтессори для малышей» (младший возраст)	24	
	Кружок «Монтессори-клуб» (средний возраст)	27	
Познавательно - речевое	Кружок «АБВГДейка» (младший возраст)	24	4/ 129
	Кружок «Успешный первоклассник» (старший возраст)	20	
	«СтартУм» (старший возраст)	25	
	Кружок «Развивайка» - школа умников» (младший, средний возраст)	60	
Художественно-эстетическое	Кружок «Непоседы» (младший возраст)	24	6/ 307
	Вокальная студия «Звездочки» (младший, средний, старший возраст)	53	
	Кружок хореографии «Азбука танца» (младший, средний, старший возраст)	154	
	Театральная студия «Сказочная страна» (младший, средний, старший возраст)	32	
	Арт-студия «Мастерилки» (младший возраст)	24	
	Кружок «Умелые ручки» (младший, средний, старший возраст)	20	
	673 дето-услуг	**354%**	**16**

Таблица 7 – **Охват детей МБ ДОУ №121 дополнительными платными услугами**

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество услуг	11	11	16
Количество дето-услуг	705	774	673
% охвата	350%	395%	354%

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных программ и технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

2.5. Преемственность ДОУ и школы.

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДОУ №121 и МБОУ «Гимназией №7», составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана **модель взаимодействия МБ ДОУ №121 с Гимназией №7**, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;
- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;

- Управленческое и организационное - проведение совместных мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации сетевое взаимодействие со школой реализуется через различные **формы осуществления преемственности:**

Для педагогов

- Дни методического взаимодействия:

- совместное заседание МО «От модели выпускника ДОУ к модели выпускника НОШ»;
- «Преемственность в содержании обучения в условиях ФГОС ДО и ННО»;
- мастер-классы «Развивающие технологии в ДОУ и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
- круглый стол педагогов ДОУ и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;

- педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДОУ, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

- экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);
- выставки рисунков и поделок «Краски осени», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальный калейдоскоп»;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОУ;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе;
- совместные проекты («Я хочу в школу!», «Батайск в годы ВОВ»);
- совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы «Скоро в школу»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение или мучение?» и т.п.;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников»
- консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательного пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

2.6. Социальное партнерство ДОУ.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

ДОУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

• семьи воспитанников;

• образовательные учреждения – ДОУ г. Батайска;

• культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;

• медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между МБ ДОУ №121 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- МБОУ «Гимназией №7» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ГБОУ ДПО РО «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для практико-ориентированного взаимодействия;
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности со-

циума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ №121 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью (Таблица 8).

Таблица 8 – Мероприятия социального и педагогического партнерства в 2022 – 2023 уч. году.

№	Дата	Социальные партнеры	Мероприятия
1	12.07.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Познавательная экскурсия в городской библиотеке, посвящённая дню «Семьи, любви и верности»
2	16.08.22	Администрация г. Батайска	Участие в городской акции «Письмо солдату» - 10 чел.
3	20.08.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Игра - викторина" День рождения Чебурашки" с детьми старшей группы "Золотая рыбка".
4	18.08 – 22.08.22	Администрация г. Батайска	Всероссийская акция «Окна России 2022» в честь Дня флага России
5	18.08 – 22.08.22	Администрация г. Батайска	Акция «Флаг России в детских руках» в честь Дня флага России
6	05.09.22	Региональный модельный центр дополнительного образования (Экоцентр)	Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» Акция «Зеленая планета» Старшая группа " Белоснежка"
7	05.12.22	Минпросвещения РО	Участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка» - 5 чел.
8	06.09.22	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Возьми ребенка за руку» в рамках областной акции «Внимание, дети» - средняя группа
9	07.09.22	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Пристегните ребёнка» в рамках областной акции «Внимание, дети» - старшая группа «Белоснежка»
10	08.09.22	МБУК ЦБС г. Батайск	«Знакомство с творчеством Е. И. Чарушина» (подготовительная группа №3)
11	09.09.22	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Засветись в темноте» - старшая группа «Солнышко»
12	13.09.22	Региональный модельный центр дополнительного образования детей	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».
13	29.09.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Улицы города Батайска» (старшая группа №5)
14	30.09.22	Администрация г. Батайска	Участие в городской акции «Письмо солдату» - 9 чел.
15	06.10.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Овощи и фрукты - полезные продукты» (подготовительная группа №3)
16	06.10.22	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	«ЮПИД в едином строю ЮИД» - фрейм на городской площади «Безопасное детство каждому ребенку»
17	20.10.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Хлеб всему голова» (старшая группа №4)
18	26.10.22	Администрация г. Батайска	Акция в поддержку российских военных, принимающих участие в спецоперации.
19	07.11.22	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Юный безопасный пешеход» (подготовительная группа №3)
20	14.11.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Животные нашей Родины» (подготовительная группа №3)
21	25.11.22	Общественная организация «ZoV Предков»	Участие в акции «Рисунок солдату» - 15 чел.

22	27.11.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «День Матери» (старшая группа №4)
23	03.12.22	МБУ Центр «Выбор»	Акция «Белая ленточка»
24	09.12.22	Общественная организация «ZoV Предков»	Акция «Солдат! Ты наш герой!» - письмо солдату – 18 чел.
25	13.12.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Традиции Нового года» (подготовительная группа №3)
26	14.12.22	Городской музей МБ ДОУ №52	Участие в выставке творческих работ «Новогодняя фантазия» в городском музее
27	22.12.22	МБУК ЦБС г. Батайск	Интерактивный сеанс «Заюшкина избушка»
28	11.01.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Письмо – обращение к водителю»
29	12.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Путешествие в мир поэзии, группа «Золотая рыбка»
30	12.01.23	Администрация г. Батайска	Участие в городской акции «Письмо солдату» - 10 чел.
31	12.01.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Ребенок - главный пассажир» в группе «Белоснежка»
32	20.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библи-отеку «В волшебной стране сказок и мультфильмов. Группа «Солнышко»
33	27.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Вредные и полезные привычки». Группа «Золотая рыбка»
34	12.02.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Шарля Перро». Группа «Солнышко»
35	13.02.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Водитель, пропусти пешехода!»
36	16.02.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Шарля Перро». Группа «Золотая рыбка»
37	17.02.23	Администрация г. Батайска	Участие в акции «Тепло для героя» Группа «Солнышко»
38	02.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «День кошек» Группа «Белоснежка»
39	10.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «В гости к книгам». Группа «Солнышко»
40	13.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасный пассажир» в группе «Золотая рыбка»
41	16.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Родительский дорожный патруль в группе «Теремок»
42	16.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Мероприятие «Ребёнок на улице весной» в группе «Семицветик»
43	20.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «История православных книг и первопечатник Иван Фёдоров» Группа «Золотая рыбка»
44	20.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Пешеход на переход» в группе «Семицветик»
45	21.03.23	«Центр детский эколого-биологический» г. Батайск	Участие в экологической акции "Что для нас вода" Группа «Золотая рыбка»
46	21.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасные весенние дороги»
47	23.03.23	ДОУ №2,13,16, 23,29,30	Конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо - 2023»
48	24.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Неделя детской книги» Группа «Белоснежка»

49	08.04.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Все профессии нужны, все профессии важны!» Группа «Солнышко»
50	27.04.23	Региональный модельный центр дополнительного образования (Экоцентр)	Всероссийский «День Эколят» в МБ ДОУ 121
51	28.04.23	Пожарно-спасательная часть № 89	Экскурсия в пожарную часть
52	04.05.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Читаем детям войне»
53	05.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Стена памяти»
54	05.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акции «Окна Победы» и «Флаги победы»
55	06.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Окна Победы»
56	09.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Бессмертный полк».
57	11.05.23	Городской музей истории	Экспозиция «Великая Отечественная война»
58	29.05.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Всероссийская акция «Внима-ние, дети!» - «Красный, жёлтый, зелёный»
59	29.05.23	МБУК ГК ДЦ	Городской фестиваль-конкурс «Цветик-семицветик»
60	09.06.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку, посвященная Дню независимости России, группа «Солнышко»
			Итого за год – 60 мероприятий

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями МБ ДОУ №121 включает:

- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом;
- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы ДОУ на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и открытых занятиях;
- привлечение родителей к оценке деятельности ДОУ.

Использовались различные формы работы (Таблица 10). Работая в условиях самоизоляции, а затем в условиях ограниченного доступа родителей в ДОУ для родителей и детей проводились дистанционные семейные мероприятия – акции, проекты, конкурсы.

Таблица 9 – Формы участия родителей в жизни ДОУ в 2022 – 2023 уч. году

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	• Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». • Соц. опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» • «Родительская почта».
В создании условий	• Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». • Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	• Участие в работе Управляющего совета, Родительского комитета, Педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). • Памятки. • Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Лекторий «Безопасность и мы» - рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»; • Тематическая неделя-всеобуч «Подвижные и спортивные игры в жизни семьи». • Родительский всеобуч: «Формирование у детей представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности» • Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). Графики индивидуальных консультаций специалистов МБ ДОУ №121 для родителей – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru) • Круглый стол «Профилактика детского травматизма»; • Педагогические чтения по проблеме «Основы православной культуры»; • Распространение опыта семейного воспитания. • Родительские собрания «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ», «Растим здорового ребенка».
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	• Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Звёздочку». • Дни здоровья «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться!», «Спортивная карусель». • Речевые традиции группы «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». • Совместные праздники, развлечения «За все тебя благодарю!», «Рождественские встречи», «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Есть в марте самый лучший день!», «Масленица идет – весну под руку ведет», «До свидания, детский сад» • Мероприятия с родителями: - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск», «Волшебница осень», «Самая любимая» (День Матери), «Новогодняя фантазия», «Снежный BAZAR», «Академия новогодних волшебников», «Наши сердца открыты добру» (13 – 17 февраля), «Защитников Родины славим», «Огород на окне», «Славе не меркнуть, традициям жить!»; - участие в городских семейных творческих проектах «Новогодняя сказка», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Двенадцать месяцев», «Экознайка», «Азбука здоровья», «Семейный калейдоскоп», «Веселая карусель», «Ромашка»;

	- акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Вежливый пешеход», «Родительский патруль»; «Безопасная дорога детям» «Посвящение в пешеходы», «День донского фликера», «Пристегнись - улыбнись»; - акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля»; - экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», «Земля у нас одна!»; «Мой любимый детский сад», «Чистый город», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; - акции гражданской направленности « «Мой воспитатель самый лучший» (сентябрь); «День Земли» (апрель), «Праздник Победы» (май), «День защиты детей» (июнь) • «Семейный кинозал» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем», «Празднуем Новый год» и др. • Участие в творческих выставках, конкурсах: «Мой родной город Батайск», «Стенд пожеланий» - выставка групповых газет-поздравлений от родителей и детей сотрудникам ДОУ; фотовыставка «Лучший помощник для дедушки и бабушки», выставка поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», «Семейные новогодние традиции», «Семейная новогодняя игрушка», «Семейные пасхальные традиции», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».
В информационном пространстве ДОУ	• папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем»; • информационные стенды в группах и холлах ДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте ДОУ.
В дополнительном образовании	• Творческие отчеты кружков дополнительного образования.

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов НОД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;
- в детско-родительских проектах при их реализации и демонстрации продуктов проектной деятельности;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
- оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе WhatsApp;
- для быстрого обмена информацией и совместной работы над стоящими задачами используется интерактивная веб-стена «Padlet»;
- участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие **результаты**:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.

5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании РППС группы и ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация профессионального роста воспитателей в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 167 из 196 чел. что составляет 85 % от общего числа воспитанников)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 54%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 10 – Помещения для организации социально-бытовых условий для воспитанников МБ ДОУ №121

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	7
Туалетные комнаты для воспитанников	7
Раздевалки	7
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет педагога-психолога	1
Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Для обеспечения реализации ООП и АООП ДО МБ ДОУ №121в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. ППРС полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Со списком пособий, используемых для реализации Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке ООП-ДО-МБ-ДОУ-№121-.pdf (zvezdochka121.ru) (стр.167), АООП-ДО-МБ-ДОУ-№121-2021г.-с-эл..pdf (zvezdochka121.ru) (стр.207).

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, изготовленными по эскизам воспитателей (Таблица 12). Они помогают учитывать

уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Таблица 11 – Компоненты детской субкультуры, используемые в МБ ДОУ №121

Постоянные	Временные	Полученные в результате реализации проектов
• «Здравствуйте, я пришел» • «Уголок именинника» • «Поздравляем!» • «Наши достижения» • «Звезда дня» • «Послание родителям» • Стена творчества «Мир глазами ребенка» • Стена «Наша жизнь, наши успехи» • «Доска выбора» • «Распорядок дня» • «Правила поведения в группе» • «Мы дежурим» • «Правила поведения в группе» • «Правила работы в зонах активности»	• Выставки. Коллекции. • Дерево желаний • Мини газеты ко Дню рождения, праздникам • Организация мини-музеев • Речевые традиции группы: - «Копилка слов»; - «Я дарю тебе словечко»; - «День рождения звука».	• Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки.

Развивающая среда групп поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединяться к деятельности.

При **создании ППРС для детей с ограниченными возможностями здоровья**(дети с ТНР) в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Для эмоционального благополучия в каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Для стимулирования речевой активности учителями-логопедами и воспитателями в группах созданы:

- «Центр речевой активности» – это познавательно-речевой уголок с увлекательными играми, наглядным материалом, пособиями, «информационной копилкой», способствующими активизации речевой деятельности детей.

- В литературном центре «Здравствуй, книжка» помимо библиотеки детских книг хранятся результаты творческой деятельности детей: альбомы рассказов, сказок, загадок, журналы, записи интервью и телепередач.

Деятельность детей в речевых центрах интегрируется с деятельностью в других центрах активности - в «Мини-театре», в «Центре сюжетно-ролевых игр», «Знайка», «Мы - конструкторы» и др. Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах логопедов соответствуют изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю частично обновляется.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях групп компенсирующей направленности, в кабинетах учителя-логопеда, кабинете психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
• двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
• возможность самовыражения детей.

Таким образом, РППС в ДОУ для детей с ТНР создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности.

Таким образом, ППРС ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA.

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:
- 6 компьютеров, имеющих выход в интернет;
- 14 ноутбуков;
- мобильный класс (комплект 12 мобильных компьютеров для воспитанников)
- 30 электронных учебников для детей;
- 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 3 принтера;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 9 интерактивных досок с программным обеспечением;
- 1 интерактивный стол;
- портативный программно-технический комплекс с системой видеоконференцсвязи.
- телевизор (8шт.), видеопроигрыватель (7 шт.), магнитофон (7 шт.) - в каждой группе.

Имеется программное обеспечение для использования ИКТ: компьютерные программы для комплексного обследования и создания индивидуальных программ развития детей: Программные комплексы «Лонгитюд Б» для педагога-психолога, «Методика «Логопедическое обследование детей Акименко В.М.» для учителей-логопедов, программно-методические комплексы для детей «Игры для Тигры», «Смотри и говори», игры «Мерсибо», авторские компьютерные игры и упражнения.

В образовательной деятельности используются:
• Методический интерактивный комплекс АЛМА «ПДД»
• Программное обеспечение АЛМА «Дошкольное образование» версия «Интерактив»
• Методический интерактивный комплекс «Финансовая грамотность»
• Методический интерактивный комплекс «Экология»
• Комплекс биологической обратной связи (БОС) «Коррекции и развитие речи у детей с ОВЗ».

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования

ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в деятельности с детьми презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Родители – члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ участвуют в совершенствовании материально – технической базы учреждения.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детский сад – 2100»);
- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»);
- по научно-практическим и организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемым в ДОУ ООП и АООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература;
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объёме представлено в ООП и АООП МБ ДОУ №121, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке http://zvezdochka121.ru/obrazovanie/- «Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №121» в организационном отделе (стр.167), «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» (стр.207).

3.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Детский сад расположен на одной из центральных улиц города в жилом секторе. Территория МБ ДОУ граничит: с севера и запада – дома частного сектора; с востока – ООО «Радуга»; с юга – улица Рабочая. Здание детского сада - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное. Имеется 9 выходов: 1 – центральный, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлический забор высотой 1,6 м., забор по улице Рабочей выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора - 1,6 м.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Пост оборудован системой видеонаблюдения (10 камер с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации.

Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.
Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью **организации безопасного пребывания** воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии – тех. обслуживание средств охраны (Договор №62 АЗ-03-0987 от 09.01.2023г.);
- ООО «Частная охранная организация «Формула Безопасности» - охрана объекта (Договор №2 от 10.01.2023г.)
- ОП «Агат» - охрана объекта (Контракт № 18/23 от 02.05.2023г.)
- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (Контракт ТО-169 от 09.01.2023г.);
- заключены договоры с ООО «Ваша безопасность-Юг»:

-на обслуживание электронной системы доступа (Договор с № 69/1-2023 от 09.01.2023);

- охранная сигнализация на окна (Договор № 32-2023 от 09.01.2023);

- заключены договоры с ИП Петренко А.В.:

- техническое обслуживание системы АПС (Договор № PZ-0006/2023/ТО от 09.01.2023г.)

- техническое обслуживание ОКО-3 (Договор № PZ-0018/2023/ОКО от 09.01.2023г.)

- в течение дня в ДОУ находится пост охраны с частным охранником, который обеспечивает внутри объектовый и пропускной режим;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор на технические обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0006/2023/ТО от 09.01.2023г.)
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения; осуществляется радиомониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности» (Договор №ТО-169 от 09.01.2023).
- приняты меры по устранению и профилактике нарушений требований пожарной и антитеррористической безопасности:

№	**Мероприятия и приобретения**	Количество
1	Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения на водоотдачу	4 шт.
2	Расчет категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зоны	4 шт.
3	Огнетушитель ОП	5 шт.
6	Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения на водоотдачу, а так же перекатка пожарных рукавов на новую скатку	4
7	Проведение работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов в помещении пищеблока	1

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения санитарных норм и правил в ДОУ в соответствии с СанПин **осуществлены**:

• Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения на водоотдачу, а так же перекатка пожарных рукавов на новую скатку.
• Проведение работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов в помещении пищеблока.
• Произведена промывка и опрессовка системы отопления.
• Произведены косметические ремонты помещений: групповые помещения (7 шт.), кабинеты специалистов (8 шт.), физкультурный зал, лестничные пролеты (2 шт.), холлы (2 шт.), длинный коридор.

Приобретены:

№	Наименование	Количество
1	Краска для косметического ремонта и покраски уличного оборудования	350 кг
2	Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства	157 позиций
3	Противогаз ГП-7	2 шт.
4	Костюм ОЗК	1 шт.
5	Сумка санитарная для оказания первой помощи	1 шт.
6	Носилки санитарные	1 шт.
7	Респиратор с клапаном	50 шт.

Для **обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции** разработаны:
• Инструкции:
- по использованию и дезинфекции многоразовых масок;
- по дезинфекции и обработке посуды в посудомоечных машинах;
- работникам по соблюдению личного санитарного режима
• График смены лицевых масок
• Журнал контроля температуры и допуска к работе
• Лист наблюдения за здоровьем работников
• Журнал контроля температуры и наблюдения за здоровьем воспитанников
• Правила мытья и обработки рук
• Правила использования лицевых масок в рабочее время
• Правила ношения печаток в рабочее время
• Алгоритм утреннего приема детей в детский сад
• Графики захода и выхода на прогулку групп.
• Для исключения скопления детей при входе в ДОУ – прием ведется через 5 входов;
• Организован входной контроль здоровья и проведение термометрии для детей и сотрудников.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – собрания, консультации, беседы, обращения,памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в WhatsApp

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:
• осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
• антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
• мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;

- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

3.4. Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 7 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны-плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОУ обустроены:

- спортплощадка;
- площадка для спортивных игр;
- авто-городок;
- метеоплощадка;
- музыкальная площадка;
- зеленые уголки и зоны: «Мозаичная поляна»; «Пасека»; «Парковая зона»; оборудованы клумбы на всех участках групп и территории ДОУ; имеется яблоневый сад, ягодник; переоборудован «Сухой ручей»: создана зона мини-прудов с уголком отдыха; высажены хвойные растения, цветы;
- огороды с зоной отдыха и инвентарем для ухаживания за растениями;
- территорию украшают альпийские горки, малые скульптурные формы, в том числе сделанные руками сотрудников и родителей.

На территории ДОУ функционирует «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (23 точки), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.). Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется авто-городок.

Приобретено игровое уличное оборудование

Наименование	Кол-во	Сумма
Игровое учебное оборудование «Песочница»	5	79 500,00
Игровое учебное оборудование «Поезд»	1	155 000,00
Игровое учебное оборудование «Счеты»	1	14 600,00
Спортивное оборудование «Лаз большой»	1	38 000,00

Спортивное оборудование «Лаз малый»	1	23 500,00
Игровое учебное оборудование «Скамья с лавками»	2	43 200,00
Игровое учебное оборудование «Змейка»	1	23 500,00
Детская космическая станция «Космодром детства»	15 позиций	394 960,00
	Итого:	772 260,00

3.5. Организация питания детей.

В МБ ДОУ №121 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 –10.15– фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 –13.00 – обед
- 15.30 –16.00 – полдник
- 18.30 –19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомится с организацией питания в МБ ДОУ №121 Вы можете на сайте ДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» - Организация питания в образовательной организации – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru), в котором представлены:

- Нормативные документы по организации питания
- Меню ежедневного горячего питания
- Информация о наличии диетического меню
- Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания
- Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится **мониторинг здоровья и развития детей.** Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается.

Таблица 12 – **Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 121**

Показатели	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Списочный состав детей	202	196	192
Заболеваемость на 1 ребенка	**6,5 дето/дней**	**6,5 дето/дней**	**6,4 дето/дней**
% детей с хр. патологией	12 чел. 5,9 %	15 чел. 7,6%	11 чел. 5,7 %

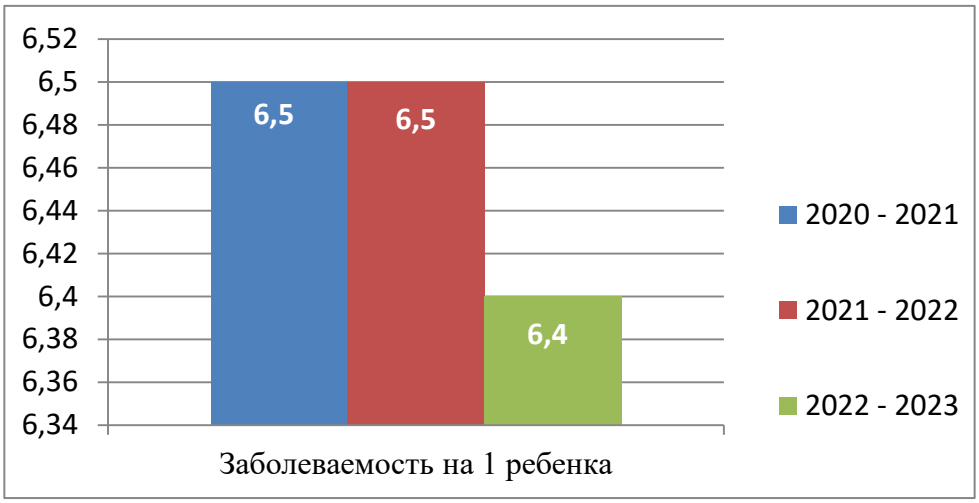


Рисунок 5. Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

С использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ повысилась двигательная активность, возросли

показатели физических качеств детей: выносливость – на 18%; ловкость – на 20%; скоростно-силовые качества – на 17%.

По результатам совместной диагностики воспитателей с педагогом-психологом использование здоровьесберегающих технологий социально-психологического благополучия в педагогическом процессе обеспечили:

- эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочув-ствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье (прирост за 3 года составил 62%);
- социально-эмоциональное благополучие дошкольников (уменьшилось число детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы на 51%).

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ООП и АООП МБ ДОУ №121.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае каждого года проводится оценка индивидуального развития детей группы в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивается динамика развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей.

Таблица 13 – Динамика достижений планируемых результатов освоения ООП и АООП МБ ДОУ №121в 2022 – 2023 уч. году

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2022г. %		Май 2023г. %		Прирост %
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	55	51	77	78	**27**
	Введение в математику	47		78		
Речевое развитие	Развитие речи	32	51	71	83	**32**
	Введение в художественную литературу	70		95		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	80		93		**13**
Художественно – эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	56	61	83	88	**27**
	Музыкальное развитие	65		92		
Физическое развитие	Физическое развитие	60		95		**35**
	Общий итог	**56**		**84**		**28**

Общий прирост по ДОУ за 2022 – 2023 учебный год составляет – 28%.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли:

- в познавательном развитии (прирост 27%) за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов, технологии интеллект карт; за счет использования программы «STEM-образование детей дошкольного воз-

раста – образовательных модулей «Лего конструирование», «Математическое развитие», «Дары Фребеля», а также образовательного модуля «Основы финансовой грамотности», методического интерактивного комплекса Алма «Экология».

- в развитии речи (25 %) за счет продолжения внедрения программы Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников».

- в физическом развитии за счет совершенствования работы по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

В 2022 – 2023 учебном году в 7-ми группах компенсирующей направленности занимались 70 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями работа велась по индивидуальным планам коррекции и развития на каждого ребенка.

Таблица 14 – Мониторинг эффективности логопедической работы в МБ ДОУ №121 в 2022 – 2023 уч. год

ГРУППА	Количество детей, чел.		ИТОГИ КОРРЕКЦИИ								Оценка эффект. %	
			ОНР				ФФН					
	ОНР	ФФН	С чистой речью	Со значит улуч-шен.	С неб.ул учше-ниями	Без улуч-шений	С чистой речью	Со значит улуч-ше-ниями	С неболу лу-лучше-ниями	Без улуч-шений	ОНР	ФФН
Средняя компенсирующая группа №2 логопед, логопед Апанович Т.П.	10	-	-	2	8	-	-	-	-	-	20	-
Средняя компенсирующая группа №7, логопед Коваленко Ж.Г.	10	-	-	2	7	1	-	-	-	-	20	-
Средняя компенсирующая группа № 8, логопед Коваленко Ж.Г.	10	-	1	4	5	-	-	-	-	-	50	-
Старшая компенсирующая №4, логопед Быкова Л.А.	10	-	-	6	4	-	-	-	-	-	60	
Старшая компенсирующая № 5 логопед Пивнева Ю.В.	10	-	2	5	3		-	-	-	-	70	-
Старшая компенсирующая № 14, логопед Апанович Т.П.	10	-	6	1	3	-	-	-	-	-	70	-
Подготовительная к школе компенсирующая №3, логопед Фомина Е.В.	10	-	10	2	-	-	-	-	-	-	100	-
Итого:	70	-					-	-	-	-	56	-

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей группы (Таблица 15).

Таблица 15 – Уровень психического развития детей МБ ДОУ №121

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
Высокий уровень	38%	40%	70%
Средний уровень	56%	42%	22%
Низкий уровень	6%	18%	8 %

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
2) оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в Таблице 16.

Таблица 16– Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ №121

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
33 чел.	**24чел.**	**73%**	**8 чел.**	**24%**	**2**	**3%**

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 73% выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. Таким образом, выпускники к школе готовы.

Наблюдение за **деятельностью выпускников**, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Таблица 17 –**Участие ДОУ в конкурсах**

№	Дата	Где участвовали	Результат
1.	Февраль 2023	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года – 2022 – 2023».	Диплом, медаль победителя
2.	Ноябрь 2022	Региональный конкурс Профсоюза образования в Ростовской области «Лучший информационный стенд первичной организации Профсоюза дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
3.	Ноябрь 2022	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2021» Номинация «Хоровой коллектив»	Грамота 1 место

4.	Декабрь 2022	Городской творческий смотр - конкурс «Новогодняя сказка»	Грамота Гран При
5.	Март 2023	Региональный конкурс Профсоюза образования в Ростовской области «Наставник в объективе»	Сертификат участника
6.	Апрель 2023	Городской конкурс по ПДД «Волшебное колесо»	Грамота 1 место
7.	Апрель 2023	Городской танцевальный конкурс «Солнечный зайчик-2023»	Грамота 3 место
8.	Май 2023	Городская акция-конкурс «Принеси бумагу – спаси дерево»	Диплом Гран При
9.	Май 2023	Городская «Спартакиада дошкольников - 2023»	Грамота 3 место
10.	Май 2023	IX Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчеств «Цветик-семицветик» Хореография «По дорогам сказок »	Диплом 2 степени

Таблица 18 – **Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах разного уровня**

№	Дата	Где участвовали, название	Кол-во уч-ков	Результат
Участие во всероссийских конкурсах				
1 полугодие				
1	Сентябрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Мир, в котором мы живем!»	3 чел.	Диплом победителя
2	Сентябрь 2022	Всероссийский проект «Формула патриотизма»	2 чел	Сертификаты участников
3	Октябрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей»	7 чел.	Диплом победителя - 7
4	Октябрь 2022	Электронный образовательный журнал «Научный руководитель». Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей ДОУ. Конкурс «Занятие с дошкольниками»	5 чел.	Диплом участника – 2 Диплом 1степени – 2 Диплом 3 степени – 1
5	Октябрь 2022	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Презентация» «Я помню! Я горжусь!»	1 чел.	Диплом 1 место
6	Октябрь 2022	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 чел.	Диплом 1 место
7	Октябрь 2022	Международный центр образования и педагогики Международная интернет олимпиада	1 чел.	Диплом 1 место
8	Ноябрь 2022г.	Всероссийский конкурс. Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» «Сказки А.С Пушкина»	2 чел.	Диплом победителя – 2
9	Ноябрь 2022г.	Национальный образовательный портал «Педагоги России» Международный конкурс методических разработок «Педагогический форум»	6 чел	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 3
10	Ноябрь 2022г.	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха».	6 чел.	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 1
11	Ноябрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сценарий праздников и мероприятий «Свет материнской любви»	1 чел	Диплом 1 степени
12	Ноябрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Природа – дом в котором мы живем»	1 чел.	Диплом 1 степени

13	Декабрь 2022г	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольного и начального общего образования «Развитие» «Загадочный Новый год!»	4 чел.	Диплом победителя –4
14	Декабрь 2022	Информационно-методический интернет проект «Globus» Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников«Воспитатель года -2022»	2 чел.	Диплом II степени
15	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Сценарий ко Дню матери»	1 чел.	Диплом 1 место
16	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Легоконструирование»	1 чел.	Диплом 1 место
17	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Внеурочная деятельность «Моя любимый город Батайск»	1 чел.	Диплом 1 место
18	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сценарий праздников и мероприятий «Для наших мам»	1 чел.	Диплом 1 место
19	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Зимующие перелетные птицы «Птицы нашего города»	1 чел.	Диплом 1 место
20	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Методическая разработка педагога «Интеллект – карта Зима»	1 чел.	Диплом 1 место
21	Декабрь 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Методическая работа «Счастливый Новый год»	1 чел.	Диплом 1 место
22	Декабрь 2022	Всероссийское издание «Альманах педагога» «Экология и мы»	1 чел.	Диплом 1 место
		Итого за 1 полугодие:	**50чел**	**48 дипломов**
		2 полугодие		
14	Январь 2023г	Информационно-методический интернет-проект «Globus» - Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Учитель года 2023»	4 чел.	Диплом 1 степени - 4
15	Январь 2023г	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций Тема: «Друзья надежные – правила дорожные	3 чел.	Диплом победителя -3
16	Февраль 2023	Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу».	1 чел.	Благодарственное письмо
17	Февраль 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка». Конспект занятия «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».	1 чел.	Диплом 3 степени
18	Февраль 2023	ООО «Беби Арт» Всероссийский конкурс ко дню Защитника Отечества! «На страже Родины!».	6 чел.	Благодарность
19	Февраль 2023	Альманах педагога – Всероссийский конкурс «Трудовое право педагога».	1 чел.	Диплом 1 место
20	Март 2023	Электронный образовательный журнал «Научный руководитель» - Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «О милых мамах».	1 чел.	Диплом
21	Март 2023	Информационно-методический интернет-проект «Globus» - V Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ».	2 чел.	Диплом 2 степени - 2
22	Апрель 2023	ЦИТ и МО «Развитие». Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету!»	3 чел.	Дипломы - 3
23	Май	Международная академия образования - Всероссий-	3 чел.	Диплом 2 степени – 2

	2023	ский конкурс профессионального мастерства «Педагог бедующего»		Диплом 1 степени - 1
24	Май 2023	Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества. «Когда мы едины - мы непобедимы!»	1 чел.	Благодарственное письмо
25	Май 2023	Педагогический образовательный портал «Новая школа» - Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2023»	11 чел.	Диплом 1 степени – 11
		Итого за 2 полугодие:	**37 чел**	**37 дипломов**
		Итого за учебный год:	**87 чел.**	**85 дипломов**
		Участие в региональных конкурсах		
26	Январь 2023	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - методический проект - творческий проект	2 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
27	Март 2023	Региональный конкурс (профсоюз) «Наставник в объективе»	2 чел.	Сертификат
		Итого:	**4 чел.**	**2 Диплома**
		Участие в городских конкурсах		
28	Сентябрь 2022	Городской профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект» в рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» - педагогический проект «Куклы моей бабушки»	1 чел.	Грамота 1 место
29	Октябрь 2022	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	2 чел.	Грамота 2 место
30	Январь 2023	Городской конкурс педагогических проектов «Счастливый Новый год» - номинации «Электронное пособие» - номинации «Педагогический проект»	1 чел. 1 чел.	Грамота 2 место Гран при
31	Февраль Май 2023	Городской конкурс «Воспитатель года 2023»	1 чел.	Диплом 2 место
		Итого:	**6 чел.**	**5 наград**
		Итого за год – 31 конкурс:	**97чел**	**92 награды**

Таблица 19– **Количество призовых мест педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня**

Уровень конкурса	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**
Муниципальный	3	4	5
Региональный	3	3	2
Всероссийский	20	48	85
Всего:	26	55	92

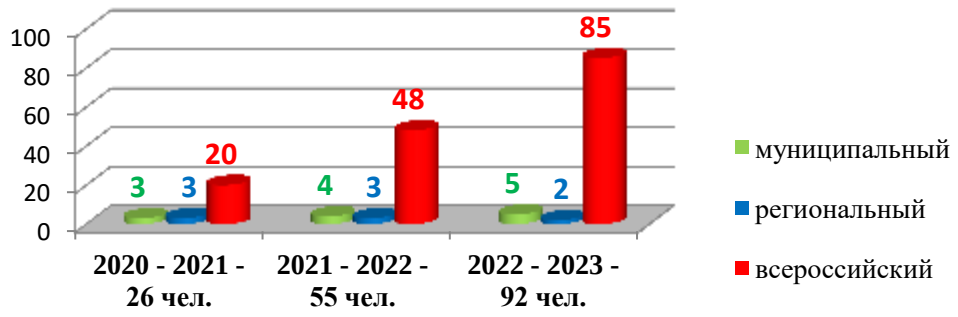


Рисунок 8 – Призовые места педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, видна положительная динамика роста призовых мест и творческого потенциала педагогов.

Таблица 20 – **Участие в конкурсах детей и родителей МБ ДОУ №121**

№	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Муниципальный уровень					
1	Сентябрь 2022г.	Городской конкурс Академии успешных людей	«Эко – знайка»	1 чел.	Грамота 1 место
2	Сентябрь 2022г.	Городской конкурс Академии успешных людей	«Азбука здоровья»	1 чел.	Грамота 2 место
3	Ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса авторской фотографии «Осенние моменты» (ЭБЦ)	«Фотоколлекция»	1 чел.	Грамота Гран- при
4	Декабрь 2022	Городской дистанционный конкурс по конструированию (ЦИТ)	«Город моей мечты, LEGO – град-2022»	1 чел.	Грамота 1 место
5	Январь 2023	Городской семейный кулинарный конкурс	«Снежный BAZAR»	2 чел.	1 место – 2
6	Январь 2023	Городской семейный творческий конкурс	«Академия новогодних волшебников»	2 чел.	1 место – 1 2 место – 1
7	Январь 2023	Городской экологический конкурс	«Добрая зима» 1 этап «Кормушка»	4 чел.	Гран- при -1 1 место – 3
8	Январь 2023	Муниципальный благотворительный конкурс	«Праздник в каждый дом»	5 чел.	1 место – 5
9	Март 2023	Городской семейный конкурс	«Книжные истории»	1 чел.	Гран- при
10	Март 2023	Городской конкурс	«Подиум: весна - 2023»	1 чел.	1 место
11	Апрель 2023	Городской конкурс	«Я - путешественник»	1 чел.	2 место
12	Апрель 2023	Городской семейный творческий конкурс	«Семейный калейдоскоп»	1 чел.	1 место
13	Апрель 2023	Городской экологический конкурс	«Добрая зима» 2 этап «Скворечник»	4 чел.	Гран- при -1 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
14	Май 2023	Городской конкурс	«Веселая карусель»	1 чел.	1 место
15	Май 2023	Городской педагогический конкурс	«Дорогою добра»	1 чел.	1 место
16	Май 2023	Открытый турнир по художественной гимнастике	«Донская грация»	1 чел.	1 место
17	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» Эстетический балет	1 чел.	1 место
18	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» «Азбука танца»	12 чел.	2 место
19	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» Декоративно-прикладное	1 чел.	3 место
20	Май 2023	Городская спартакиада	«Спартакиада дошкольников - 2023»	4 чел.	1 место
21	Май	Городская олимпиада	«Интеллектуальная	17 чел	1 место – 3

	2023		олимпиада дошкольников – 2023»		2 место – 6 3 место – 8
22-26	Январь – май 2023	Творческий марафон	«Арт-талант»	37 чел.	37 грамот
27	Июнь 2023	Городской шахматный турнир	Кубок «Единая Россия» в честь Дня защиты детей»	1 чел.	Грамота
			Итого:	**103 чел.**	**90 грамот**
Региональный уровень					
28	Август 2022	Региональный конкурс научно исследовательских, методических и творческих работ	«Родина у нас одна»	1 чел.	Диплом победителя 1 степени
29	Октябрь 2022	Межрегиональный турнир г. Ростов-на-Дону	«Dance Fox»	1 чел.	Диплом 2 место
30	Ноябрь 2022	Региональный конкурс истории и рассказы «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу»	«Эколята-Дошколята» (экологическая сказка)	1 чел.	Сертификат
31	Ноябрь 2022	Союз тхэквондо России. Региональная организация тхэквондо г. Шахты	Соревнования на квалификацию	1 чел.	Диплом
32	Ноябрь 2022	Открытое первенство по художественной гимнастике г. Таганрог	«Южаночка»	1 чел.	Грамота 1 место
33	Ноябрь 2022	X Открытый турнир по художественной гимнастике	«Baby Star»	1 чел.	Грамота 1 место
34	Декабрь 2022	Открытый рейтинговый турнир г. Ростов-на-Дону	«Евразия»	1 чел.	Грамота 3 место
35	Март 2023	Открытый турнир по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону	«Южное сияние»	1 чел.	1 место
36	Апрель 2023	Открытое первенство по художественной гимнастике г. Таганрог	«Южаночка»	1 чел.	1 место
37	Апрель 2023	Южно-российский кубок	«WADF»	1 чел.	1 место
38	Апрель 2023	Региональный конкурс международного детского экологического форума	«Изменение климата глазами детей-2023»	2 чел.	1 место 1 место
39	Май 2023	Балетная школа «Классы большого», г. Ростов-на-Дону	«Классический танец»	1 чел.	1 место
40	Май 2023	Спортивный фестиваль г. Таганрог	«Кубок Петра 1»	1 чел.	2 место
41	Май 2023	Соревнования по паркуру г. Ростов-на-Дону	Номинация Speedrun	1 чел.	3 место
42	Май 2023	41-й открытый областной турнир по художественной гимнастике, г. Шахты	«Памяти подпольщицы О. Мешковой»	1 чел.	1 место
			Итого:	**16 чел.**	**15 грамот**
Всероссийский уровень					
43	06.09.22	Центр информационных технологий «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Мир, в котором мы живем!»	Группа «Белоснежка»	28 чел.	Диплом победителя
44	07.09.22		Группа «Солнышко»	27 чел.	Диплом победителя
45	13.09.22		Группа «Золотая рыбка»	24 чел.	Диплом победителя

46	28.09 22	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад».	3 чел.	Грамота 1 м - 2 Грамота 2 м -1
47	30.09.22	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Конкурс рисунков «Зелена планета глазами детей»	1 чел.	Диплом победителя
48	Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Конкурс рисунков «Моя Россия»	1 чел.	Диплом 1степени
49	Сентябрь 2022	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей» (ИНФО)	Конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту природы!»	1 чел.	Сертификат
50	Октябрь 2022	Международная олимпиада «Глобус»	«Правила дорожного движения»	20 чел.	Диплом победителя -20
51	Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	1 чел.	Диплом победителя 3 степени
52	Октябрь 2022	Международный конкурс творчества	Конкурс Хоровое пение. Музыкальный FreeStyle»	18 чел.	Диплом 1 степени
53	Октябрь 2022	Международный конкурс творчества	Конкурс Хоровое пение. Музыкальный FreeStyle»	18 чел.	Диплом 1 степени
54	Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс	«Марафон опавших листьев»	1 чел.	Диплом 2 место
55	Ноябрь 2022	Международный конкурс творчества	«Искусство сквозь века» Хореография.	20 чел.	Диплом 1 степени
56	Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс	«РисуйСнамИ.РФ» Номинация «Маме с любовью»	1 чел.	Сертификат участника
57	Ноябрь 2022г	Всероссийский конкурс электронный образовательный журнал "Научный руководитель"	Конкурс рисунков «Моя мама»	1 чел.	Диплом 1 степени
58	Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Фотоколлекция «Покровская ярмарка»	1 чел.	Диплом 1 степени
59	Декабрь 2022	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	3 чел.	Диплом 1 степени – 3
60	Декабрь 2022	XIV Международный телевизионный IT - ONLINE конкурс	«Созвездие талантов – 2022»	18 чел.	Диплом 2 степени
61	Декабрь 2022	Международный конкурс творчества «Светлячок»	«Хоровод елок»	2 чел.	Диплом 1 степени - 2
62	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Развитие»	«Загадочный Новый год!»	10 чел.	Диплом победителя-10
63	Январь 2023	Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества ССИТ	«Волшебница зима - 2023»	1 чел	Диплом1 место
64	Январь 2023	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	«Друзья надежные – правила дорожные!»	20 чел	Дипломы победителей - 20
65	Февраль 2023	Всероссийский конкурс ко дню Защитника Отечества!	«На Страже Родины!»	9 чел.	Диплом 1ст. - 7 2 степени - 1 3 степени - 1
66	Февраль 2023	Академия народной энциклопедии Всероссийский конкурс Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	«Запечатленная Россия»	1 чел.	Диплом 1 степени

67	Февраль 2023	Всероссийские конференции, конкурсы, фестивали «Триумф»	«Город мастеров»	7 чел.	Диплом победителя - 7
68	Март 2023	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности.	«Неопалимая купина»	1чел.	Грамота 2 м – 1 90
69	Март 2023	Всероссийский творческий конкурс «Экология глазами детей»	«Сортируй правильно!»	1 чел.	Диплом 1степени
70	Март 2023	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей	«О милых мамах»	2 чел	Диплом участ-ника - 2
71	Март 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль г. Краснодар	«Я такой один»	1 чел.	2 место
72	Март 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль г. Краснодар	«Я такой один»	1 чел.	3 место
73	Март 2023	Чемпионат и первенство по художественной гимнастике г. Геленджик	ФХГ «Белая невесточка»	1 чел.	2 место
74	Апрель 2023	IX Всероссийский конкурс «Полёты в космос»	Номинация: «Космиче-ский корабль»	9 чел.	Диплом 2ст - 1 участника - 7
75	Апрель 2023	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей	«Сбережем нашу планету!»	58 чел.	Диплом побе-дителя - 3
76	Май 2023	Всероссийская детско-юношес-кая патриотическая акция	«Рисуем Победу»	1 чел.	Диплом
77	Май 2023	Всероссийские соревнования по художественной гимнасти-ке г. Москва	«Маленькая фея»	1 чел.	1 место
78	Май 2023	Всероссийский творческий конкурс - выставка	Рисунки «Спасибо деду – за Победу!»	3 чел.	Диплом 2 ст. 3 степени-2
79	Май 2023	Всероссийский конкурс по пра-вилам пожарной безопасности	«Осторожно огонь!»	104 чел.	Диплом побе-дителя - 5
			Итого:	**422 чел.**	**112 грамот**
			Итого все конкурсы:	**541 чел**	**217 грамот**

Таблица 21 – **Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня**

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2020 – 2021	**2021 – 2022**	**2022 – 2023**
Муниципальный	172	152	90
Региональный	6	13	15
Всероссийский	111	139	112
Всего	289	304	217

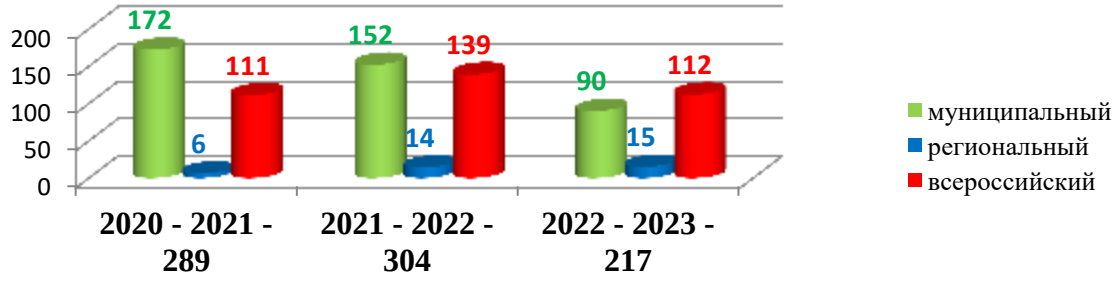


Рисунок 9 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

4.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБ ДОУ №121 определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов. Анкетирование родителей проводилось в мае 2022 года. В анкетировании приняло участие 170 родителей, что составляет 87 % от общего числа воспитанников (196). Анкета анонимная. Анализ анкетирования показал

1. 170 родителей (100%) отметили, что МБ ДОУ №121 пользуется авторитетом в микрорайоне.
2. Работа педагогов в группе устраивает полностью 165 (97%) родителя, 5 чел. (3%) ответили, что частично.
3. 168 (99 %) родителя считают, что в детском саду дети получают интересные занятия и навыки культурного общения, 2 человека (1%) считают, что получают недостаточно знаний, хотели бы еще занятия в кружках.
4. На вопрос об осведомленности о работе детского сада 100% родителей ответили, что имеют полную осведомленность.
5. На вопрос, из каких источников родители получают информацию о детском саде:

- 36 (21%) опрошенных родителей ответили, что из наглядной информации ДОУ,
- 62 (36%) опрошенных родителей ответили, что посещают родительские собрания,
- 95 (56%) опрошенных родителей ответили, что со слов воспитателей,
- 5 (3%) – от заведующего ДОУ

6. 165 человек (97%) ответили, что спокойно идут на работу, 5 человек(3%)– частично.
7. Считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 164 родителей (96 %), у 6 детей (4%) настроение бывает разное.
8. Положительное отношение к воспитателю имеют 100% детей, опрошенных родителей.
9. Родители хотели бы, чтобы в детском саду:

- улучшилась материальная база – 6 человек (4%);
- хотели бы еще больше получать информации о своем ребенке, его трудностях и успехах – 15 человек (9%).

10. 164 (96 %) родителей удовлетворены дополнительными услугами в ДОУ, 6 человек (4%) - частично.
11. Из пожеланий педагогам наиболее часто встречаются:

- здоровья и достойной заработной платы.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБ ДОУ № 121 составляет 100 %.Таким обра-

зом, родители высоко оценивают работу ДОУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе.

4.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информированность общественности о деятельности ДОУ осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Таблица 22 – **Публикации и заметки в газетах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДОУ.**

№	Дата	Издание	Название публикации
1	28.09.22	АИФ на Дону №35	«Звёздочка» – это команда!, с.13
2	30.09.22	«Родительская газета Батайска» №8	• Акция «Возьмите ребенка за руку», с.6
3			• Дошкольные работники Батайска, прославившие свою профессию – Поминова М.А., с.8
4	31.10.22	Газета «АВТО-Дон» №10	«ЮПИД в едином строю с ЮИД», с. 12
5	Март 2023	«Родительская газета Батайска» - вкладыш	«Что такое интеллект карты и как они помогают дошкольникам?» - Мирошникова О.И.
6	Май 2023	«Родительская газета Батайска» №5	Об участнице конкурса «Воспитатель года 2023» воспитателе Мартыненко Н.Б.
		Итого:	**6 публикаций**

Таблица 23 – Публикации и заметки в сети Интернет

Период	Официальный сайт Управления образования www.yo-батайск.рф	Новостная страница на официальном сайте МБ ДОУ №121 http://zvezdochka121.ru/	Группа МБ ДОУ №121 в Одноклассники https://ok.ru/profile/585408421537	Группа ДОУ в Одноклассники – «Детские сады г. Батайска» https://ok.ru/odeyatelno/topic/	Группа ДОУ в Одноклассники, «Родительская газета» https://ok.ru/rodgazeta/topic/	Группа МБ ДОУ №121 «В контакте» https://vk.com/id711225666	Группа МБ ДОУ №121 «Телеграм» https://t.me/mbdou121
1 полугодие	2	46	133	143	122	140	142
2 полугодие	6	50	189	182	174	191	190
Учебный год	8	96	322	325	296	331	332

5. Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала.

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив:

- **администрация – 3 чел.:**
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 1
- заместитель заведующего по АХЧ – 1

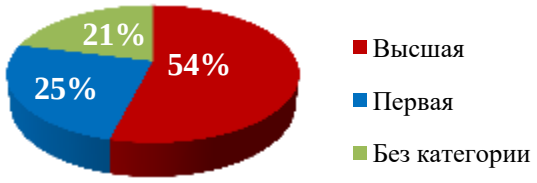
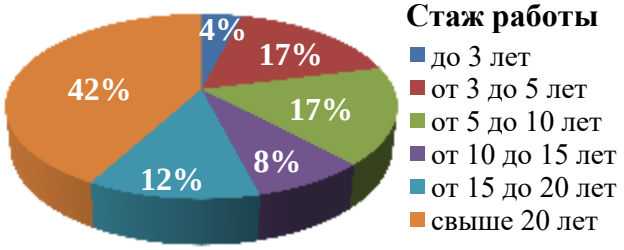
- **педагогические работники – 24 чел.** (Состав представлен в таблице 24)

Таблица 24 – Состав педагогических работников МБ ДОУ №121.

Наименование должностей	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Воспитатель-руководитель ИЗО	1
Воспитатель-хореограф	1
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Итого:	24

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу в соответствии с ООП и АООП ДО МБ ДОУ №121, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Таблица 25 – **Характеристика педагогических работников МБ ДОУ №121**

По уровню образования	
Высшее профессиональное 15 чел. (63%)	
Среднее профессиональное 9 чел. (37%)	
По уровню квалификации	
Высшая категория 13 чел. (54%)	
Первая категория 6 чел. (25%)	
Без категории 5 чел. (21%)	
Характеристика по стажу	
до 3 лет – 1 чел. (4%)	
от 3 до 5 лет – 4 чел. (17%)	
от 5 до 10 лет – 4 чел. (17%)	
от 10 до 15 лет – 2 чел. (8%)	
от 15 до 20 лет – 3 чел. (12%)	
свыше 20 лет – 10 чел. (42%)	

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 7 чел. – 29%: на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (13 %); на первую квалификационную категорию – 4 педагога (17%)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2022 – 2023 учебном году **курсовую подготовку** прошли:

- в первом полугодии – 10 чел. (42 %)
- во втором полугодии – 6 чел. (25 %)

Итого за учебный год: 16 чел. (67%)

Таблица 26 – Количество педагогов МБ ДОУ №121, прошедших КПК в 2022 - 2023 уч. году

	Дата	Название	Часы	Педагог
		1 полугодие		
1	Август 2022	ООО «Инфоурок» **ППК** «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори».	600ч.	Воспитатель
2	Август 2022	АО «Академия просвещения», г. Москва «Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	144ч.	Воспитатель
3	Сентябрь 2022	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» **КПК** «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО».	72ч.	Воспитатель
4	Сентябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	72ч	Учитель-логопед
5	Октябрь 2022	Онлайн-школа «Логопед» (Слотина В.А., Меркушева И.К.) **КПК** «Постановка звуков. Теория и практика»,	108ч.	Учитель-логопед
6	Октябрь 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России», «Развитие и воспитание дошкольников»,	36 ч.	Воспитатель
7	Ноябрь 2022	«Академия терапевтического тейпирования» Практический курс обучения «Тейпирование в практике логопеда, дефектолога и массажиста».	16 ч.	Учитель-логопед
8	Ноябрь 2022	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний», КПК «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.	Учитель-логопед
9	Декабрь 2022	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120ч.	Заведующий Зам.завед по АХЧ
		Итого за 1 полугодие:		10 чел. (42%)
		2 полугодие		
1	Февраль 2023	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.	Воспитатель
2	Февраль 2023	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	36ч.	Воспитатель
3	Март	Международная школа профессий, курс «Семейный пси-	71ч	Педагог-

	2023	холог»		психолог
4	Март 2023	АНО ДПО «Аничков мост», «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду»	24ч.	Музыкальный руководитель
5	Март 2023	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	36ч.	Воспитатель
6	Апрель 2023	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	16ч.	Воспитатель
7	Июнь 2023	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КПК «Содержание м организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72ч.	Воспитатель
			Итого за 2 полугодие:	7 чел.(29%)
			Итого за год:	**17 чел. (71%**

Обучение в вузах:
Магистратура ЮФУ – 1 чел., ТГПИ – 1 чел. **Итого: 2 чел. (8%)**

Таблица 27 – Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года

Форма ПК	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**
КПК	7 чел./32%	14 чел./63%	16 чел./ 67%
ППК	1 чел./4,5%	-	1 чел./ 4 %
Обучение в ВУЗе	4 чел./18%	3 чел. /14%	2 чел./ 8%
ИТОГО:	**54,5%**	**77%**	**79%**

Таблица 28 – **Участие педагогов МБ ДОУ №121 в авторских семинарах**

	Дата	Название	Часы	Кол-во участников
1	Октябрь 2022	Авторский мастер- класс «Детский сад 2100» «Пять шагов в проектировании занятий по программе «Детский сад 2100»	2ч.	6 чел.
2	Ноябрь 2022	Авторский семинар Метеновой Н.М. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков»	16ч.	5 чел.
3	Март 2023	АНО ДПО «Аничков мост», «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду»	24ч.	1 чел.
4	Апрель 2023	ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», авторский семинар И.А. Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	16ч.	1 чел.
		Итого: **13 педагогов посетили 4 авторских семинара, получи-**	**-**	**13 чел.**

		ли 13 сертификатов		

Таблица 29 – Дистанционное повышение квалификации – посещение онлайн конференций, вебинаров, семинаров.

	Мероприятие	Кол-во посещенных мероприятий			Кол-во сертификатов, чел.		
		1 пол	2 пол	итого	1 пол	2 пол	итого
Федеральный уровень							
1.	Авторские семинары	2	2	4	11	2	13
2.	Всероссийские вебинары Учебно-методического центра «Школа 2100»	10	9	19	16	30	46
3.	Всероссийские вебинары ООО «Мерсибо»	4	-	4	7	-	7
4	Форумы Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	3	2	5	60	18	78
5.	Участие в других методических онлайн мероприятиях	5	3	8	10	6	16
	Итого:	**20**	**16**	**36**	**104**	**56**	**160**
Региональный уровень							
5	Областные методические семинары ММРЦ ИПК и ППРО	**11**	**5**	**16**	**23**	**12**	**35**
	Итого за учебный год	**31**	**21**	**52**	**127**	**67**	**195**

Таким образом, в 2022 – 2023 уч. году охват участия педагогов (24 чел.) в 52 методических мероприятиях составил: 195 / 24 = 813%. Педагоги активно участвуют в дистанционных методических мероприятиях – вебинарах, форумах, фестивалях, конференциях, знакомясь с педагогическим инновациями по приоритетным направлениям модернизации образования.

Это позволяет педагогам ДОУ успешно работать в инновационном режиме, применять нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ, делятся опытом с коллегами на мастер-классах, семинарах-практикумах, методических объединениях.

Таблица 30 – **Распространение инновационного опыта педагогами МБ ДОУ №121**

№	Дата	Мероприятие	Кто проводил
1.	Сентябрь 2022	Мастер класс для педагогов «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами математических игр»	16 чел./ воспитатель. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
2.	Октябрь 2022	Мастер класс для педагогов «Использование игр с мячом в развитии речи дошкольников»	15 чел./ учитель-логопед. Клуб профессионального раз-вития и общения педагогов «ПереZагруZка»
3.	Ноябрь 2022	Методическое объединение воспитателей по проблеме «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посред-	35 чел./воспитатель. МБ ДОУ №121.

		ством использования интеллектуальных карт».	
4.	Ноябрь 2022	Мастер-класс для педагогов: «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с дошкольниками».	20 чел./ Учитель-логопед. Клуб профессионального раз-вития и общения педагогов «ПереZагруZка»
5.	Декабрь 2022	Практический тренинг: «Спортивные и подвижные игры как средство повышения интереса у дошкольников к физической культуре».	20 чел./Инструктор ФК Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
6.	Декабрь 2022	«Алгоритм проектирования индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ»	25 чел./ Заместитель заведующего ИПК и ППРО, КПК учителей-логопедов
7.	Январь 2023	«Тейпирование в практике учителя-логопеда»	22 чел./ Учитель-логопед. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
8.	Февраль 2023	Городской семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников средствами методического интерактивного комплекса Алма «Финансовая грамотность»	31 чел./ воспитатель МБ ДОУ №121
9.	Февраль 2023	«Построение индивидуальной программы образования и коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	25 чел./ Заместитель заведующего ИПК и ППРО, КПК учителей-логопедов
10.	Февраль 2023	«Формирование элементарных математических представлений с использованием материалов М. Монтессори»	18 чел./ воспитатель. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
11.	Март 2023	Городской образовательный форум «Проблемы включения обновленных стандартов в коррекционные программы обучения детей с ОВЗ».	45 чел./ Зам. заведующего ЦИТ
12.	Март 2023	«Технология оригами как средство развития творческих способностей дошкольников»	15 чел./ Воспитатель. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
13.	Апрель 2023	Школа молодого воспитателя «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	14 чел./ Заместитель заведующего Платформа Zoom
14.	Апрель 2023	«Формирование художественно-творческих способностей дошкольников средствами правополушарного рисования»	20 чел./Руководитель ИЗО деятельности. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
15.	Май 2023	«Использование технологии «Гость группы» в знакомстве дошкольников с профессиями»	12 чел./ Воспитатель. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереZагруZка»
		Итого: 15 мероприятий	**333 человек – участников**

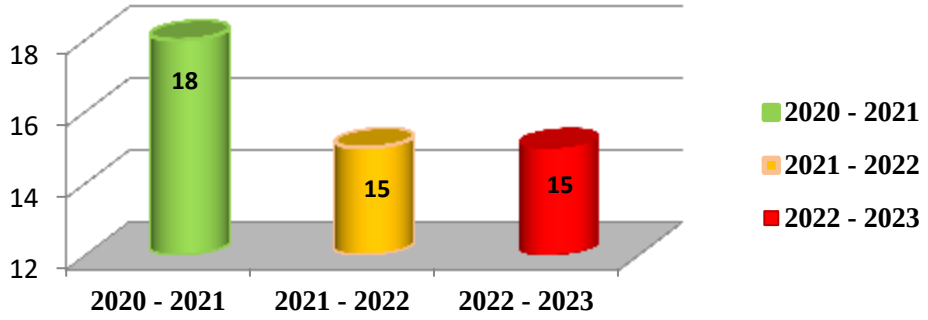


Рисунок 1. Количество мероприятий, проведенных педагогами МБ ДОУ №121

Таблица 31 – **Публикации опытов педагогов МБ ДОУ №121 в печатных изданиях.**

	Дата	Издание	Название публикации
1	Декабрь 2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Педагогический альманах»	Конспект НОД «Одежда» в средней группе для детей с ТНР
2	Декабрь 2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Педагогический альманах»	Педагогический проект «Памятные места любимого города»
3	Декабрь 2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Педагогический альманах»	Педагогический проект «Счастливый Новый год»
4	Декабрь 2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Педагогический альманах»	Конспект НОД «Всероссийский день птиц»
5	Декабрь 2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Педагогический альманах»	Совместный праздник родителей с детьми «Мамочка любимая»
6	Январь 2023	Творческий центр «Радуга улыбок»	Конспект занятий на тему: «Воздух невидимка»
7	Март 2023	- Научно-методический журнал «Региональная школа управления» №3, 2023г. Матвейцева Н. А.	«Выбирая, развиваюсь. Школа приобретения социального опыта дошкольников», с.8.
			Итого 7 публикаций

5.3 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Таблица 32

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
192/24 – 8 чел.	192/45 – 4 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Таблица 33 – Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Ростовской области Бюджет г. Батайска	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Родительскаяплата Рациональное использование средств и образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Спонсорская помощь Участие в конкурсах

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОУ расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОУ №121, перейдя по ссылке Финансово-хозяйственная деятельность – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru),

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 121 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБ ДОУ №121, на основании:

– Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

– Лицензии МБ ДОУ №121

– Устава МБ ДОУ №121

– Приказа Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведом-

ственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»

– Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №286 от 06.02.2023г.

– Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №287 от 06.02.2023г.

Таблица 34 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ №121 в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	*Наименование дополнительных образовательных услуг*	*Форма предоставления услуг*	*Стоимость 1занятия, руб.*
1.	Кружок «Цветная фантазия»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
2.	Кружок «Успешный первоклассник»	Индивидуальная, Подгрупповая (старший возраст)	100,00
3.	Кружок «Знайка»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
4.	Кружок «Развивайка»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний возраст)	100,00
5.	Хореографический кружок «Азбука танца»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
6.	Вокальная студия «Звездочки»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
7.	Театральная студия «Сказочная страна»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
8.	Кружок «СтартУМ»	Индивидуальная, Подгрупповая (старший возраст)	100,00
9.	Кружок «Монтессори-клуб»	Индивидуальная, Подгрупповая (средний возраст)	100,00
10.	Кружок «Беби-спорт»	Подгрупповая (младший, средний, старший	100,00

		возраст)	

Таблица 35 – Перечень дополнительных образовательных услуг во второй младшей группе «Колобок» МБ ДОУ №121 повышенной комфортности в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	*Наименование дополнительных образовательных услуг*	*Форма предоставления услуг*	*Цена услуги в месяц, руб.*
1.	Кружок «Непоседы» (музыкально-хореографическое развитие)	Подгрупповая	880,00
2.	Кружок «Академия развития» (развитие психических функций)	Индивидуальная подгрупповая	720,00
3.	Кружок «Малыши-крепыши» (физическое развитие)	Подгрупповая	848,00
4.	Кружок «АБВГДейка» (познавательно-речевое развитие)	Подгрупповая	888,00
5.	Арт-студия «Мастерилки» (художественно-творческое развитие)	Подгрупповая	816,00
6.	Кружок «Монтессори для малышей» (социальное и умственное развитие)	Подгрупповая	848,00
			Итого: 5 000,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 01.11.2013 № 420 (Положение о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Батайска (zvezdochka121.ru).

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДОУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей) :

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.
п. 4.7.В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере: - на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;
- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С целью организации общественного обсуждения информации, включенной в содержание публичного доклада за 2021 – 2022 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2022), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДОУ по итогам общественного обсуждения на 2022 – 2023 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Создать условия для социализации воспитанников, их личностного развития средствами формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДОУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОУ продолжил работу Управляющий совет ДОУ, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

В течение года, по итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и согласованы отдельные локальные акты: Рабочая программа воспитания, Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОУ. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДОУ свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 173 из 192 чел.) родителей считают, что режим дня и образовательная программа, принятые в детском саду обеспечивают физическое

и психическое, социальное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДОУ занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно –речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДОУ и семье, готовности детей к школе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

• создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДОУ;
• укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
• повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;
• эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
• достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования;
• качественно-положительный уровень выпускников ДОУ и готовность их к обучению в школе;
• эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДОУ, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал:

1. Необходимость разрешения противоречия между разнообразными воздействиями на дошкольника и целостным формированием его личности.

В соответствии с требованиями ФОП ДО необходимо совершенствование системы работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования коммуникативной культуры детей.

2. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения

совершенствования работы по развитию познавательной активности дошкольников через представления детей о реальности, о доступных их пониманию процессах и научных знаниях.

8.3. Приоритетные задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Подводя итоги работы за 2022 – 2023 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе внедрение ФОП и ФАОП с 01.09.2023г.)
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по привитию детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху через культурно-досуговую деятельность.
2. Развивать у детей познавательную активность средствами развивающего комплекса «Космодром детства».

8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2023 – 2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2023 – 2024 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей.