

Аннотация к рабочим программам воспитателей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности МБ ДОУ №121

Рабочие программы (РП) образования для детей от 3 до 7 лет воспитателей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности разработаны в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ №121, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности на один учебный год.

РП являются комплексом учебно-методической документации по реализации образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №121.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому.

Цель программ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательные части РП разработаны в соответствии с ФОП ДО и составляют не менее 60%. Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ (не более 40%):

- «Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.;
- Региональная программа «Приключения Светофора».

Реализация цели и поставленных задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Рабочие программы повторяют структуру ОП ДО МБ ДОУ №121.

Содержательный раздел содержит:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для групп оздоровительной направленности РП содержит раздел «Организация коррекционно-развивающей работы с часто болеющими детьми».

В состав РП входят рабочая программа воспитания. Программа воспитания является обязательной структурной частью РП и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социа-

лизации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

В организационном разделе представлены: психолого-педагогические условия реализации РП, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение РП, примерный перечень произведений для реализации РП, режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.