

**Аннотация к рабочим программам
инструктора по физической культуре
МБ ДОУ №121**

Рабочие программы инструктора по физической культуре для детей от 3 до 7 лет разработаны в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ №121 для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБ ДОУ №121 для групп компенсирующей направленности, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Содержание Программ обеспечивает физическое развитие воспитанников и интегрируется с образовательными областями: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие.

Рабочие программы составлены на каждую возрастную группу.

Каждая РП ориентирована на возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства. Рабочая программа является учебно-методическим документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога по физической культуре.

Цель рабочей программы: физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетом в работе с детьми дошкольного возраста является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; многовариативность форм физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений; частую смену нагрузок и отдыха в режиме дня ребенка; преемственность в деятельности детей разных возрастных групп дошкольной образовательной организации; гибкий график проведения оздоровительных мероприятий в зависимости от состояния здоровья, утомления, климатических и погодных условий; сезонность применения физических упражнений; проведение занятий по физической культурой; взаимосвязь задач физического воспитания с другими сторонами воспитания.

Содержательный раздел РП содержит:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для каждого возраста детей;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
- особенности взаимодействия с педагогическим коллективом ДО.

РП разрабатывается ежегодно на текущий учебный год

Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально-техническое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы
- Примерный перечень музыкальных произведений
- Требования к организации образовательного процесса.
- Календарный план воспитательной работы, который определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.