



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №121

Мастер-класс для родителей

«Развитие речи дошкольников с использованием техно- логии «Кроссенс»

Разработала:
учитель-логопед
первой категории
Коваленко Ж.Г.

г. Батайск
2023 год

Пояснительная записка

Интерес у детей можно пробудить путем использования нестандартного содержания заданий или с помощью необычных форм работы. Информации очень много и усваивается она лучше тогда, когда «запечатывается» в памяти.

Популярные на сегодняшний день головоломки привлекают внимание не только взрослых, но и детей. С большим удовольствием дошкольники разгадывают ребусы, кроссворды, филворды. Разгадывание кроссенсов, ассоциативных головоломок, становится все более актуальным.

Цель: продемонстрировать использование «Кроссенса» в обучении дошкольников, как технологии развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления детей.

Задачи:

- познакомить родителей с понятием «Кроссенс»;
- познакомить родителей со способами создания кроссенса.

Планируемый результат: принятие и применение данной технологии участниками мастер-класса.

Целевая аудитория: родители ДОУ.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые.

План проведения:

1. Вступительная часть
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Рефлексия

Ход

Вступление

Добрый день уважаемые родители!

Начать я хотела бы с китайской пословицы:

«Человек может стать умным тремя путями: путем подражания - это самый легкий путь, путем опыта - это самый трудный путь и путем размышления - это самый благородный путь».

Мне хотелось бы сегодня, поближе познакомить вас с технологией «Кроссенс», так как - это отличное упражнение для развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления. Буду рада, если вы с удовольствием будете использовать эту технологию в своей работе.

Теоретическая часть

- Что же такое «Кроссенс»?

Слово «кроссенс» придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд». Когда мы отгадываем кроссворды, то видим пересечение слов, а кроссенс с английского означает "пересечение смыслов". Кроссенс – это загадка, головоломка, ребус. Кроссенс - это набор картинок. Связи, между которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными. Используя данный вид работы у детей появляется интерес, стимул.

Работа трудна, но достаточно увлекательна.

- Как же создается кроссенс?
- Это поле из 9 четырехугольников, в которых помещены изображения. Каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу.
- Для начала нужно определить тему.
- Подобрать картинки, имеющие отношение к данной теме.
- Объяснить связи между ними.

Картинки размещены в ячейки, в центре таблицы пустой квадрат. Решить кроссенс – это разгадать символ, который должен быть в этом квадрате. Разгадывая кроссенс, сопоставлять картинки можно слева направо, сверху вниз и по диагонали. А можно выбрать для себя любую картинку и начать устанавливать взаимосвязи с другими картинками.

Задача детей: объяснить кроссенс посредством видения взаимосвязи изображений, составления рассказа.

Практическая часть

Посмотрите, перед вами картинки.

1. Ель и ежик.



2. Ежик и молоко.



- Как вы думаете, как между собой связаны эти картинки? Ответы:

1. Колючки.
2. Ежик, как и молоко, может сворачиваться.

Перед вами несколько картинок: ключ, замок, дверь.



- Как вы думаете, как эти картинки связаны между собой? Ответ:

- есть ключ, ключ от замка, замок открывает дверь.

Это все простые варианты чтения кроссенса. Он предлагался детям, когда только я начинала работать по этой технологии.

- Попробуем определить одну из тем нашего занятия.

-Посмотрите на картинку.



Ответ: Мир профессий.

Как любое творческое задание, **кроссенсы** повышают инициативность, креативность, развивают логическое мышление, воображение, идёт формирование информационной, познавательной и коммуникативной деятельности.

Применение кроссенса разнообразно. Я использую **кроссенс**:

- при формулировке темы и цели занятия;
- при изучении нового материала;
- при закреплении и обобщении изученного материала;
- в индивидуальной работе.

Рефлексия.

Я благодарю вас за внимание, активность и желаю всем здоровья, успехов и профессионального оптимизма!