



«Речелогика»
игровой
развивающий
блок

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №121

Практикум

**«Кроссенс» как средство развития у старших
дошкольников умения мыслить нестандартно»**

**Разработала:
учитель-логопед
первой категории
Коваленко Ж.Г.**

**г. Батайск
2023 год**

В 21 веке время диктует новые требования к процессу обучения дошкольников. Формирование мыслительных процессов дошкольника — одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Логика развивает вычислительное мышление, помогает решать сложные проблемы и принимать взвешенные решения. От овладения процессами мышления, умения усваивать, обрабатывать и применять полученную информацию зависит не только успешное обучение в школе, но и взрослая жизнь человека. Способность мыслить логически, то есть рационально, находя верные решения, помогает и в профессиональной деятельности, и в отношениях с окружающими, и в быту.

Логическое мышление- это

- умение размышлять;
- доказывать истинность или ложность суждений;
- принимать обоснованные решения;
- объяснять свою позицию себе и окружающим.

Развивающий метод «Кроссенс» способствует формированию креативности, сотрудничества, коммуникации, критического и логического мышления дошкольников.

Что такое кроссенс?

Кроссенс - это ассоциативная головоломка, загадка, ребус нового поколения — настоящее интеллектуальное лакомство. Название «кроссенс» переводится с английского языка как «пересечение смыслов» и придумано по аналогии с словом «кроссворд», что означает «пересечение слов»

«Кроссенс» - это метод, позволяющий на практике создать условия для самостоятельного творческого поиска. Дети не только находят связи между предметами и явлениями, они углубляют свои знания, раскрывают новые грани понимания привычных вещей.

Сегодня, я вас кратко познакомлю, как устроен кроссенс; с алгоритмом составления кроссенса и со способами его чтения.

И так, алгоритм составления кроссенса:

1 шаг: Определить тему кроссенса

2 шаг: Выделяем 9 элементов, которые имеют отношение к данной теме

3 шаг: Для облегчения создания кроссенса, удобно сначала каждый квадрат заполнить словом или словосочетанием по выбранной теме

4 шаг: Найти связи между элементами

5 шаг: Далее нужно определить последовательность

6 шаг: Сконцентрировать смысл в одном элементе (центре)

7 шаг: Можно заменить прямые образы ассоциации косвенными, символическими

8 шаг: Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы

9 шаг: итог

Далее мы рассмотрим это подробно!

Обучение детей составлению кроссенсов начинается с выкладывания логических цепочек (2 карточки, затем три и т.д.) в возрасте 3 – 4 лет.

Например: Всё в мире взаимосвязано. Знаете, например как связаны между собой эти картинки?



Ответ: в земле бьёт родниковый ключ – ключ есть у дверного замка – замок висит на дверях.

Или машина, дворник и баба яга?



У машины есть дворники, дворник – человек, который подметает улицы, у него есть метла, на метле летает баба яга.

И ещё: часы, пляж, море?

Логическая цепочка следующая: часы песочные, песок есть на пляже, пляж бывает возле моря и т. д.



Когда у детей сформировалось данное умение, можно переходить к первому способу – улитке, самому простому, который дети легко усваивают.

Например:

1 шаг - определяем тему кроссенса «Птицы»

2 шаг – подбираем 9 элементов – картинок.

Находим связь между элементами и определяем последовательность (4, 5 шага)

Читается кроссенс способом «улиткой». *(Если дети затрудняются, задаём вопросы и идем в нужном направлении)*

Первую картинку берёт взрослый и спрашивает: что это? *(карандаш.)*

Если ребенок не может найти вторую картинку, взрослый вновь задаёт вопрос. - Зачем нам нужен карандаш? *(писать, рисовать);*










- На чём можно рисовать? *(на листе бумаги) и т.д.*

1. Это карандаш.
2. Карандашом рисуем на листе бумаги.
3. Листья есть на деревьях.

6. Они бывают летом.
9. Летом греет солнышко.
8. Солнышко похоже на подсолнух.
7. У подсолнуха есть семечки.
4. Семечки можно насыпать в кормушку
5. И покормить птиц. Кормушка – это столовая для птиц.

Вывод: Тема нашего занятия «Птицы»

Кроссенс на тему «Птицы»

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> <p style="text-align: center; color: red;">?</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 

Кроссенс на тему «Домашние животные»

составлен вторым способом, когда центральная картинка (ответ) связана по смыслу со всеми изображениями.

Подбираем картинки, которые имеют отношение к данной теме. Начинать раскладывать можно в любой последовательности и класть в любой квадрат (кроме центрального, так как это итог и детям не показывается, пока не отгадают).

Детям нужно узнать о ком пойдёт сегодня речь.

Взрослый начинает: это 1- **коврик**. Кое - кто любит спать на коврике. У них четыре ноги, как у 2 - **стола**. Есть 3 - **когти**. Любят 4 - **молоко**. Дают 5 - **шерсть**. Живут 6 - **дома** и на 7 - **ферме (во дворе)**. За ними ухаживает 8 - **человек**. Кто это?

(9 - **Домашние животные** – последняя картинка.) Можно положить для усложнения в конце две картинки: домашних и диких животных.



1.



2.



3.



8.



9.



4.



7.







6.



5.

И третий, самый сложный способ. Кроссенс читается по периметру и центральному кресту.

Я предлагаю вашему вниманию кроссенс по теме «Зимние виды спорта». Снова подбираются картинки по этой теме. И начинаем выстраивать логическую цепочку по периметру. Начинает взрослый:

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>	 <p>3.</p>
 <p>4.</p>	 <p>5.</p>	 <p>6.</p>
 <p>7.</p>	 <p>8.</p>	 <p>9.</p>

Мальчик Кай из сказки «Снежная Королева» складывал слово из льдинок, кладем картинку в первый квадрат.

Дети находят взаимосвязь со льдом – хоккеисты играют на льду (2 квадрат).

Если дети затрудняются дальше найти взаимосвязь, воспитатель задаёт наводящий вопрос: как одеты хоккеисты? У хоккеистов есть своя форма (3 картинка в 3 квадрат).

У лыжников тоже есть своя форма (4 картинка в 6 квадрат).

Чтобы заниматься лыжным спортом, нужен снег (9 квадрат).

А снег бывает зимой (8 квадрат).

Зимой катаются с горки (7 квадрат)

С горок катаются на санках (4 квадрат)

На санках Снежная Королева увезла Кая (связь первой картинки и последней по периметру). Так мы нашли взаимосвязь по периметру. Сейчас нам нужно прочесть, найти взаимосвязь картинок по центральному кресту. Это картинки во втором, четвёртом, шестом и восьмом квадратах – хоккеисты, санный спорт, лыжники и зима.

Вывод – это зимние виды спорта.

Таким образом, применение кроссенса имеет множество вариантов. Подобранные в определённой логике образы могут быть использованы как творческая совместная работа родителей с детьми, как упражнение для формирования логического и творческого мышления.

Не стоит упускать из виду и огромный воспитательный потенциал кроссенсов. Они могут быть составлены по любой теме, праздничного мероприятия, юбилейной даты, дня рождения. Они могут стать способом организации коллективного творческого дела.

В заключение нашего практикума, мне бы хотелось отметить, что умение разгадывать и составлять кроссенсы формирует у старших дошкольников не только способность мыслить нестандартно, но и находить оптимальные решения, что очень поможет в будущей взрослой жизни!