

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 121

Согласовано
Педагогическим советом МБ ДОУ №121
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №121
_____Черевко С.Г.
Приказ № 88 от 01.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 121 (МБ ДОУ №121)
ЗА 2023 ГОД**

г. Батайск

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1.	Образовательная деятельность дошкольной организации.	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.	3
1.2.	Правоустанавливающие документы образовательной организации.	4
1.3.	Анализ контингента воспитанников образовательной организации.	5
1.4.	Организационная структура образовательной организации.	6
1.5.	Общие сведения об образовательной деятельности.	7
2.	Система управления дошкольной организацией.	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	11
3.1	Основные образовательные программы дошкольного образования.	11
3.2	Анализ образовательной деятельности.	14
3.3.	Результаты образовательной деятельности.	14
3.4.	Сведения о дополнительных образовательных услугах.	18
3.5.	Достижения воспитанников.	19
3.6.	Результаты оздоровительной работы.	24
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	27
4.1.	Состав педагогических работников МБ ДОУ №121.	27
4.2.	Характеристика педагогических работников МБ ДОУ №121.	27
4.3.	Мотивация профессиональной компетентности педагогов.	28
4.4.	Реализация годового плана работы.	32
4.5.	Инновационная деятельность ДОУ.	33
4.6.	Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня	37
5.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	40
5.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	40
5.2.	Оснащение территории.	41
5.3.	Техническая оснащённость ДОУ.	42
5.4.	Учебно-методическое обеспечение	43
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников.	44
7.	Социальное партнерство ДОУ.	47
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	50
9.	Достижения МБ ДОУ №121.	52
10.	Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ №121, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	54
11.	Общие выводы	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт о самообследовании МБ ДОУ № 121 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г., № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г., №1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 13615)
- Приказ по МБ ДОУ №121 № 42 от 05.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования МБ ДОУ №121 по итогам 2024 год»

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика дошкольной организации.

Расположение:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 121 расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1058,4 кв. м, общая территория участка 6057 кв. м. В 2007 году в ДОУ был проведен капитальный ремонт.

Детский сад расположен в центральной части города с частным сектором и сектором многоэтажной застройки по адресу 346 880, Ростовская область, город Батайск, ул. Рабочая, дом 70.

Ближайшее окружение:

Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №7», Городской культурно-досуговый центр, Центральная городская библиотека имени Крупской Н.К., Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №1, Водноспортивный комплекс «Батайск», кинотеатр «Иллюзион» и др.

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00. до 19.00.

Таблица 1 – Основные сведения о МБ ДОУ №121

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №121 (МБ ДОУ №121)
Почтовый и юридический адрес	346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Рабочая, 70.
Телефоны	8 (86354) 5-61-84 – кабинет заведующего 8(86354) 4-27-13 – медицинский кабинет
E-mail	zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Интернет-сайт	http://zvezdochka121.ru/
Год постройки	1964 г.
Учредитель МБ ДОУ №121	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №121 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.
Телефон учредителя	8(86354) 2-32-31
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	yo-батайск.рф
Заведующий МБ ДОУ №121	Черевко Светлана Георгиевна

1.2. Правоустанавливающие документы образовательной организации.

- **Устав** МБ ДОУ №121, дата утверждения 23.01.2021 г. (Приказ №57 Управления образования г. Батайска), дата регистрации 09.02. 2021 г.
- **Лицензия:** Серия 61 №000821 от 10.11.2011 г., регистрационный № 1790, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г.
- **Приложение к лицензии:** серия 61П01№0006447, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 27.12.2017 г. № 2476
- **Свидетельство о государственной регистрации права**
- здание площадью 1058,4 кв. м: серия 61-АЖ № 707726 от 11.05.2012 г.
- земельный участок площадью 6057 кв. м: серия 61-АЖ № 707728 от 11.05.2012 г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 61 № 002763987 от 11.10.2002 года за основным регистрационным номером 1026101842183

- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 002053353, ИНН 6141018001/КПП 614101001
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10. 000.М.000743.09.15** от 23.09.2015 г.
- **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 868** от 08.10.2009 г.

Локальные акты учреждения, в части

- организации деятельности МБ ДОУ №121 представлены на сайте по ссылке: <http://zvezdochka121.ru/noriativnye-dokumenty-mb-dou-121/>
- в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://zvezdochka121.ru/obrazovanie/>

1.3. Анализ контингента воспитанников образовательной организации.

Контингент воспитанников МБ ДОУ №121 представлен детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 130 человек.

Фактическая наполняемость – 192 человека.

МБ ДОУ № 121 является учреждением комбинированного вида. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Порядка приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчисления и восстановления в МБ ДОУ №121» (Приказ №58 от 28.02.2022 г..)

При проектировании содержания рабочих программ педагогов для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников. Анализ проводится в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска.

Характеристики контингента воспитанников групп МБ ДОУ №121, 2021

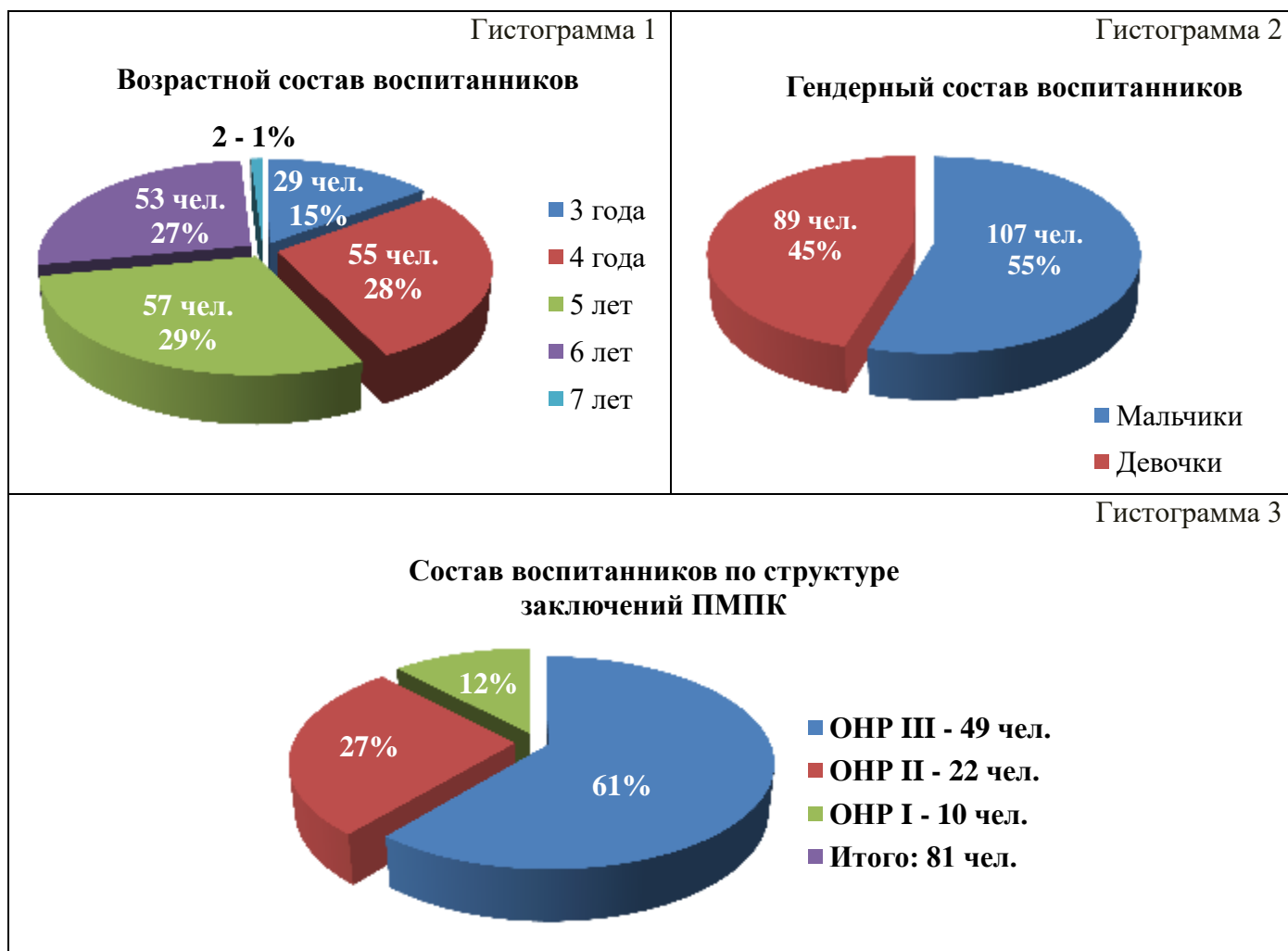


Рисунок 1 – Состав воспитанников МБ ДОУ №121

На декабрь 2023 года в ДОУ функционировало **15 групп**:

3 группы общеразвивающей направленности – **64 человека**;

8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – **81 человек**;

5 групп оздоровительной направленности – **51 человек**.

1.4. Организационная структура образовательной организации.

Возрастные группы и их количественный состав представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Возрастные группы воспитанников МБ ДОУ №121

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 81 чел.			
1	Группа №6 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Веселые ребята» (средняя)	4 – 5 лет	10
2	Группа №15 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Солнышко» (средняя)	4 – 5 лет	10
3	Группа №2 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Семицветик» (старшая)	5 – 6 лет	10
4	Группа №7 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Теремок» (старшая)	5 – 6 лет	10

5	Группа №8 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Родничок» (старшая)	5 – 6 лет	10
6	Группа №4 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Золотая рыбка» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
7	Группа №5 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Белоснежка» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
8	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Незабудка» (подготовительная)	6 – 7 лет	11
Группы оздоровительной направленности для ЧБД – 51 чел.			
9	Группа №11 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Звездочка» (старшая)	5 – 6 лет	14
10	Группа №13 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Радуга» (старшая)	5 – 6 лет	15
11	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (старшая)	6 – 7 лет	11
12	Группа №10 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (подготовительная)	6 – 7 лет	11
Группы общеразвивающей направленности – 64 чел.			
13	Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Солнышко» (вторая младшая)	3– 4 года	29
14	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Колобок» (средняя)	4 – 5 лет	17
15	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (средняя)	4 – 5 лет	18
Общее количество воспитанников			196 чел.

1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 3 – Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Элементы системы	Организация деятельности
1.	Цели работы ДОУ	• психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

2.	Принципы организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • от обучения – к пробуждению и поддержке детской любознательности, поддержке желания изучать и исследовать окружающий мир, к развитию воображения, фантазии ребенка; • от порядка и стабильности – к многообразию и вариативности; • от строгости и дисциплины – к эмоциональному благополучию ребенка, диалогу, комфортности отношений.
3.	Методы работы воспитателя с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • не организация деятельности ребенка сверху, а поддержка, создание условий для проявления активности самим ребенком; • педагоги готовят среду, представляют материалы, наблюдают за поведением ребенка, фиксируют наиболее важные моменты в его поведении, характеризующие развитие; • поддерживают инициативу ребенка, оказывают помощь, не делая ничего за ребенка, поощряют в нем самостоятельность и активность; • учат на собственном примере, показывая образцы выполнения деятельности, передают свой опыт; • делают вместе с ребенком; • помогают планировать день или более далекие события, анализировать результаты дня.
4.	Организация предметной развивающей образовательной среды и ее насыщение оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> • от накопления и «изобилия» к созданию стимулирующей и способствующей поддержке детской инициативы предметно-развивающей среды (гибкой и модифицируемой)
5.	Организация образовательного процесса в течение дня, недели, месяца и др.	<ul style="list-style-type: none"> • ведущее средство организации образовательного процесса – интеграция; • ведущая форма – не занятия, а совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей: совместные творческие проекты, праздники, эксперименты, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и т.п.
6.	Взаимодействие с родителями дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; • создание условий для проявления инициативы родителей.
7.	Механизм контроля и оценки деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и анализ целесообразности выбора педагогом тех или иных способов поддержки и организации взаимодействия детей.

Данная организационная модель позволяет обеспечить качественную психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОО. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

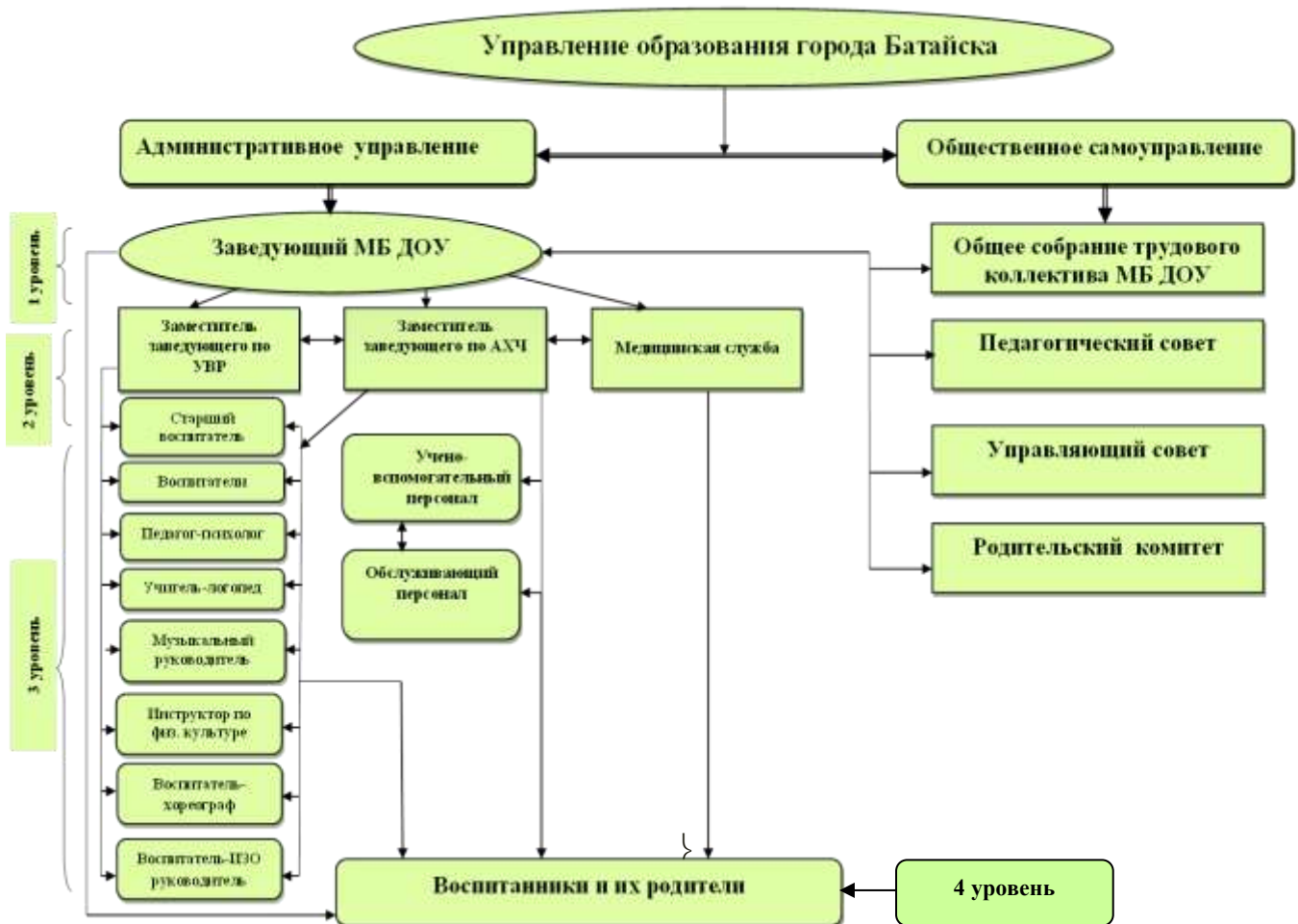


Рисунок 2 – Структурно – функциональная модель управления МБ ДОО №121.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих

решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №121 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №121 и соответствующими Положениями.

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган **государственно-общественного управления в учреждении** имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 3)



Рисунок 3 – Функции органов общественного управления в ДОУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основной целью деятельности МБ ДОУ №121 является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, присмотр и уход за детьми.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образования с 01.01.2023 по 31.09.2023г. определялось Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обязательная часть программ разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», разработанной коллективом авторов под научной редакцией Р.Н. Бунеева (Образовательная система «Школа 2100») – М., Баласс, 2016. АООП ДО разработана также с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

С 01.09.2023г. содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей

с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет МБ ДОУ №121(Приказ от 25.08.2023г. №255), разработанными в соответствии с ФООП ДО и ФООАП ДО.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами (Таблица 4).

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Таблица 4 – Парциальные образовательные программы, реализуемые в МБ ДОУ №121

«Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.	
Цель	Формирование устойчивого интереса и любви к русской народной культуре, нравственных ориентиров, которых придерживается наш народ на протяжении многих веков.
Задачи	<p>Воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны; чувство гордости предками и созданной ими культурой.</p> <p>2. Формировать у детей представление о себе как о гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций.</p> <p>3. Формировать нравственные ценности и идеалы с опорой на свято-отеческие традиции.</p> <p>4. Развивать эмоционально – эстетическое восприятие произведений искусства и явлений природы.</p> <p>5. Способствовать своевременной и гармоничной социализации ребенка: воспитанию доверительных отношений, уважения и навыков продуктивного сотрудничества со взрослыми, эмпатии и умения строить партнерские отношения со сверстниками.</p>
Региональная программа «Приключения Светофора»	
Цель	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи	<p>1. Создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД.</p> <p>2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.</p> <p>3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.</p> <p>4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.</p>

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель программ:

ОП МБ ДОУ №121 – разностороннее развитие ребёнка в период до-школьного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП МБ ДОУ №121 – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками с соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развива-

ющим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП МБ ДОУ №121 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; «Песочная терапия» Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, биоэнергопластика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Групповой сбор»;
- Технология «День выбора»;
- Разноуровневого обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

3.2. Анализ образовательной деятельности.

Деятельность с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии (в городской краеведческий музей, Гимназию №7, детскую библиотеку) и др.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение.

В образовательном процессе ДОО акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет поло-ролевых особенностей детей.

В детском саду созданы условия для развития и обучения:

- образовательная деятельность интегративного характера;
- самостоятельная познавательная деятельность детей;
- построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной.

Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

3.3. Результаты образовательной деятельности

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае в ДОО проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам и представлены подробно в «Картах программных требований» по каждому возрасту детей программы «Детский сад 2100».

Таблица 5 – Итоги диагностики уровня освоения Основной образовательной и Адаптированной основной образовательной программы ДО воспитанников МБ ДОО №121 в 2022 - 2023 уч. году

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2022г. %		Май 2023г. %		Прирост %
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	55	51	77	78	27
	Введение в математику	47		78		
Речевое развитие	Развитие речи	32	51	71	83	32
	Введение в художественную литературу	70		95		
Социально-коммуни-	Социально-коммуникативное развитие	80		93		13

кативное развитие						
Художественно – эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	56	61	83	88	27
	Музыкальное развитие	65		92		
Физическое развитие	Физическое развитие	60		95		35
	Общий итог	56		84		28

Общий прирост по ДОУ за 2022 – 2023 учебный год составляет – 28%.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли:

- в познавательном развитии (прирост 27%) за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов, технологии интеллект карт; за счет использования программы «STEM-образование детей дошкольного возраста – образовательных модулей «Лего конструирование», «Математическое развитие», «Дары Фребеля», а также образовательного модуля «Основы финансовой грамотности», методического интерактивного комплекса Алма «Экология».

- в развитии речи (25 %) за счет продолжения внедрения программы Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников».

- в физическом развитии за счет совершенствования работы по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

В 2022 – 2023 учебном году в 7-ми группах компенсирующей направленности занимались 70 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями работа велась по индивидуальным планам коррекции и развития на каждого ребенка.

Таблица 6 – Мониторинг эффективности логопедической работы в МБ ДОУ №121 в 2022 – 2023 уч. год

ГРУППА	Количество детей, чел.		ИТОГИ КОРРЕКЦИИ								Оценка эффект. %	
	ОНР	ФФН	ОНР				ФФН				ОНР	ФФН
			С чистой речью	Со значит улучшен.	С неб.ул. улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значит улучшениями	С неболу.лучшениями	Без улучшений		
Средняя компенсирующая группа №2 логопед, логопед Апанович Т.П.	10	-	-	2	8	-	-	-	-	-	20	-
Средняя компенсирующая группа №7, логопед	10	-	-	2	7	1	-	-	-	-	20	-

Коваленко Ж.Г.												
Средняя компенсирующая группа № 8, логопед Коваленко Ж.Г.	10	-	1	4	5	-	-	-	-	-	50	-
Старшая компенсирующая №4, логопед Быкова Л.А.	10	-	-	6	4	-	-	-	-	-	60	
Старшая компенсирующая № 5 логопед Пивнева Ю.В.	10	-	2	5	3	-	-	-	-	-	70	-
Старшая компенсирующая № 14, логопед Апанович Т.П.	10	-	6	1	3	-	-	-	-	-	70	-
Подготовительная к школе компенсирующая №3, логопед Фомина Е.В.	10	-	10	2	-	-	-	-	-	-	100	-
Итого:	70	-									56	-

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей группы (Таблица 6).

Таблица 7 – Уровень психического развития детей МБ ДОУ №121

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
Высокий уровень	38%	40%	70%
Средний уровень	56%	42%	22%
Низкий уровень	6%	18%	8 %

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в Таблице 8.

Таблица 8 – Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ №121

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент
33 чел.	24чел.	73%	8 чел.	24%	2	3%

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 73% выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. Таким образом, выпускники к школе готовы.

Наблюдение за **деятельностью выпускников**, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АО-ОП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

3.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ № 121 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АО-ОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Таблица 9 – Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №121

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей	Всего услуг
Здоровье и физическая культура	Кружок «Беби-спорт» (младший, средний, старший возраст)	24	2/ 73 чел.
	Кружок «Малыши-крепыши» (младший возраст)	49	
Социально - коммуникативное	Кружок «Знайка» (младший, средний, старший возраст)	89	4/ 164 чел.
	Кружок «Академия развития» (младший возраст)	24	
	Кружок «Монтессори для малышей» (младший возраст)	24	
	Кружок «Монтессори-клуб» (средний возраст)	27	
Познавательно - речевое	Кружок «АБВГ Дейка» (младший возраст)	24	4/ 129
	Кружок «Успешный первоклассник» (старший возраст)	20	
	«СтартУм» (старший возраст)	25	

	Кружок «Развивайка» - школа умников» (младший, средний возраст)	60	
Художественно-эстетическое	Кружок «Непоседы» (младший возраст)	24	6/ 307
	Вокальная студия «Звездочки» (младший, средний, старший возраст)	53	
	Кружок хореографии «Азбука танца» (младший, средний, старший возраст)	154	
	Театральная студия «Сказочная страна» (младший, средний, старший возраст)	32	
	Арт-студия «Мастерилки» (младший возраст)	24	
	Кружок «Умелые ручки» (младший, средний, старший возраст)	20	
	673 дето-услуг	354%	16

Таблица 10 – Охват детей МБ ДОУ №121 дополнительными платными услугами

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество услуг	11	11	16
Количество дето-услуг	705	774	673
% охвата	350%	395%	354%

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных программ и технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

3.5. Достижения воспитанников.

Показателем эффективности деятельности дошкольного учреждения в направлении развития детей является участие и победы воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (Таблица 11)

Таблица 11 – Участие в конкурсах детей и родителей в 2023 году

№	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Всероссийский уровень					
1	Январь 2023	Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества ССИТ	«Волшебница зима - 2023»	1 чел	Диплом 1 место
2	Январь	Всероссийский конкурс педа-	«Друзья надежные –	20 чел	Дипломы

	2023	гогов и детей общеобразовательных организаций	правила дорожные!»		победителей - 20
3	Февраль 2023	Всероссийский конкурс ко дню Защитника Отечества!	«На Страже Родины!»	9 чел.	Диплом 1ст. - 7 2 степени - 1 3 степени - 1
4	Февраль 2023	Академия народной энциклопедии Всероссийский конкурс Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	«Запечатленная Россия»	1 чел.	Диплом 1 степени
5	Февраль 2023	Всероссийские конференции, конкурсы, фестивали «Триумф»	«Город мастеров»	7 чел.	Диплом победителя - 7
6	Март 2023	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности.	«Неопалимая купина»	1 чел.	Грамота 2 м – 1
7	Март 2023	Всероссийский творческий конкурс «Экология глазами детей»	«Сортируй правильно!»	1 чел.	Диплом 1 степени
8	Март 2023	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей	«О милых мамах»	2 чел	Диплом участника - 2
9	Март 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль г. Краснодар	«Я такой один»	1 чел.	Диплом 2 место
10	Март 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль г. Краснодар	«Я такой один»	1 чел.	Диплом 3 место
11	Март 2023	Чемпионат и первенство по художественной гимнастике г. Геленджик	ФХГ «Белая невесточка»	1 чел.	Диплом 2 место
12	Апрель 2023	IX Всероссийский конкурс «Полёты в космос»	Номинация: «Космический корабль»	9 чел.	Диплом 2ст - 2 Участники - 7
13	Апрель 2023	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей	«Сбережем нашу планету!»	58 чел.	Диплом победителя - 3
14	Май 2023	детей Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу»	1 чел.	Диплом
15	Май 2023	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике г. Москва	«Маленькая фея»	1 чел.	1 место
16	Май 2023	Всероссийский творческий конкурс - выставка	Рисунки «Спасибо деду – за Победу!»	3 чел.	Диплом 2 ст. – 1 3 степени – 2
17	Май 2023	Всероссийский конкурс по правилам пожарной безопасности	«Осторожно огонь!»	104 чел.	Диплом победителя - 5
18	Сентябрь 2023г.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой, по дороге в школу, в детский сад».	4 чел.	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 1
19	Сентябрь 2023г.	Всероссийский творческий конкурс	«Осень - чудесная пора!»	4 чел.	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2степени - 2
20	Сентябрь	Международная олимпиада	ПДД	24 чел	Дипломы победите-

	2023г.	«Глобус»			лей - 24
21	Сентябрь 2023г.	Международный конкурс творческих работ «Светлячок»	«Разноцветный зонтик осени»	6 чел.	Сертификат – 3 Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
22	Декабрь 2023г.	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	4 чел.	Грамота 1 место – 4
Итого во всероссийских конкурсах				239 чел.	108 грамот и дипломо
Региональный уровень					
1	Март 2023	Открытый турнир по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону	«Южное сияние»	1 чел.	1 место
2	Апрель 2023	Открытое первенство по художественной гимнастике г. Таганрог	«Южаночка»	1 чел.	1 место
3	Апрель 2023	Южно-российский кубок	«WADF»	1 чел.	1 место
4	Апрель 2023	Региональный конкурс международного детского экологического форума	«Изменение климата глазами детей-2023»	2 чел.	1 место 1 место
5	Май 2023	Балетная школа «Классы большого», г. Ростов-на-Дону	«Классический танец»	1 чел.	1 место
6	Май 2023	Спортивный фестиваль г. Таганрог	«Кубок Петра 1»	1 чел.	2 место
7	Май 2023	Соревнования по паркуру г. Ростов-на-Дону	Номинация Speedrun	1 чел.	3 место
8	Май 2023	41-й открытый областной турнир по художественной гимнастике, г. Шахты	«Памяти подпольщицы О. Мешковой»	1 чел.	1 место
9	Ноябрь 2023	II экологический конкурс	«Изменение климата глазами детей»	2 чел.	Диплом победителя - 2
Итого в региональных конкурсах:				11 чел.	11 дипломов
Муниципальный уровень					
1	Январь 2023	Городской семейный кулинарный конкурс	«Снежный BAZAR»	2 чел.	1 место – 2
2	Январь 2023	Городской семейный творческий конкурс	«Академия новогодних волшебников»	2 чел.	1 место – 1 2 место – 1
3	Январь 2023	Городской экологический конкурс	«Добрая зима» 1 этап «Кормушка»	4 чел.	Гран- при -1 1 место – 3
4	Январь 2023	Муниципальный благотворительный конкурс	«Праздник в каждый дом»	5 чел.	1 место – 5
5	Март 2023	Городской семейный конкурс	«Книжные истории»	1 чел.	Гран- при
6	Март 2023	Городской конкурс	«Подиум: весна - 2023»	1 чел.	1 место
7	Апрель 2023	Городской конкурс	«Я - путешественник»	1 чел.	2 место
8	Апрель 2023	Городской семейный творческий конкурс	«Семейный калейдоскоп»	1 чел.	1 место

9	Апрель 2023	Городской экологический конкурс	«Добрая зима» 2 этап «Скворечник»	4 чел.	Гран- при -1 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
10	Май 2023	Городской конкурс	«Веселая карусель»	1 чел.	1 место
11	Май 2023	Городской педагогический конкурс	«Дорогою добра»	1 чел.	1 место
12	Май 2023	Открытый турнир по художественной гимнастике	«Донская грация»	1 чел.	1 место
13	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» Эстетический балет	1 чел.	1 место
14	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» «Азбука танца»	12 чел.	2 место
15	Май 2023	Городской фестиваль-конкурс	«Цветик-семицветик» Декоративно-прикладное	1 чел.	3 место
16	Май 2023	Городская спартакиада	«Спартакиада дошкольников - 2023»	4 чел.	1 место
17	Май 2023	Городская олимпиада	«Интеллектуальная олимпиада дошкольников – 2023»	17 чел	1 место – 3 2 место – 6 3 место – 8
18	Январь – май 2023	Творческий марафон	«Арт-талант»	37 чел.	37 грамот
19	Июнь 2023	Городской шахматный турнир	Кубок «Единая Россия» в честь Дня защиты детей»	1 чел.	Грамота
20	Август 2023	Муниципальный фотоконкурс	«Я выбираю спорт!»	3 чел.	Гран-при 1 место 1 место
21	Сентябрь 2023	Городской конкурс Академия успешных людей «Осенняя красавица»	Конкурс детей. «Осенняя красавица» Конкурс семейный. «Азбука здоровья»	2 чел.	Гран При 1 место
22	Октябрь 2023г.	Муниципальный этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	6 чел.	Участие 6 чел.
23	Октябрь 2023г.	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт – талант.	Конкурс рисунков: К всемирному дню хлеба. «Хлеб всему голова»	7 чел.	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 1
24	Октябрь 2023г.	Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО	«ЮПИД +ЮИД вместе за безопасность»	10 чел.	Участие
25	Октябрь 2023г.	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Осенняя красавица» «Азбука здоровья»	2 чел.	Гран-При 1 место

26	Ноябрь 2023	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2023»	Номинация «Хоровой коллектив»	29 чел.	1 место
27	Ноябрь 2023г	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт – талант».	«Любимые герои произведений Н.Носова»	7 чел.	1 м – 3 2м - 4
28	Ноябрь 2023	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Слово доброе о маме»	1 чел.	1м - 1
28	Ноябрь 2023	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Веселая карусель»	1 чел.	2м – 1
29	Ноябрь 2023	Городской экологический конкурс	«Эко брошь»	4 чел.	Гран при - 1 1м – 2 2м - 1
30	Декабрь 2023	Городской экологический конкурс «Добрая зима», операция «Кормушка» (1 этап)	Номинация «Стандартная кормушка» Номинация «Креативная кормушка»	5 чел.	Гран при – 3 3 место - 1
31	Декабрь 2023	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт – талант»	«Новогоднее волшебство»	10 чел.	Гран при – 5 1м – 4 3м - 1
32	Декабрь 2023	Городской творческий смотр - конкурс	«Новогодняя сказка»	10 чел.	Грамоты - 10
33	Декабрь 2023	Городской творческий конкурс	«Настроение – заповедная природа»	1 чел.	Гран при
Итого в городских конкурсах:				195 чел.	179 грамот и дипломов
95 конкурсов				Итого за год:	445 чел. 298 грамот и дипломов

Положительная динамика участия и количества призовых мест воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 3 учебных года видна в таблице (Таблица 12) и диаграмме (Рисунок 4).

Таблица 12 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2021	2022	2023
Муниципальный	100	128	179
Региональный	11	9	11
Всероссийский	88	71	108
Всего	199	208	298

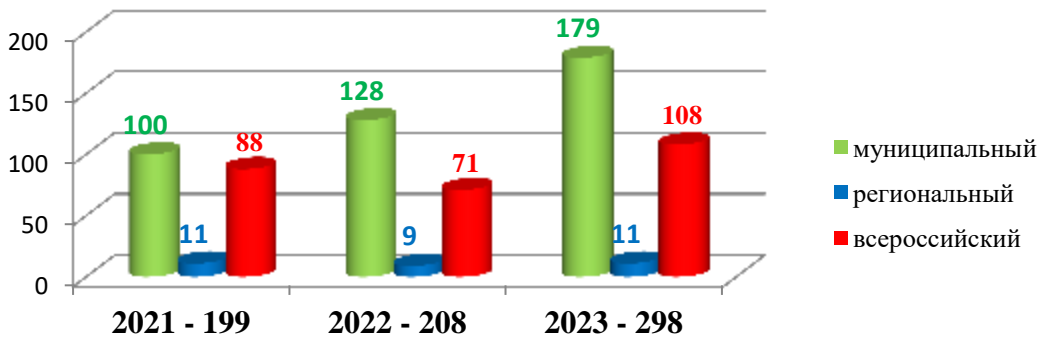


Рисунок 4 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

3.6. Результаты оздоровительной работы.

Организация жизнедеятельности ребенка в МБ ДОУ №121 имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ №121 ведется по разработанной в педагогическом коллективе **целевой программе «Здоровый ребенок»**. Цель программы – качественное улучшение деятельности по укреплению здоровья воспитанников и формирование привычки к ЗОЖ как показателя общечеловеческой культуры.

Программа реализуется через разработанную в ДОУ комплексную систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей на основе программно-целевого подхода. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медицинским персоналом ДОУ:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 6 мес. детей 3 – 7 лет.;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей педиатром;
 - разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
 - разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией.

- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежедневно проводятся **закаливающие процедуры**. Для закаливания используются факторы внешней среды: воздух, вода, солнце. Эти факторы и средства закаливания используются как отдельно, так и комплексно, но главное – это соблюдение индивидуального подхода, учет рекомендаций врачей-специалистов и осуществление преемственности с родителями.

В ДОУ разработана и внедрена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий: **«Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет»**.

Цель: индивидуализация лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

Специалисты ДОУ определили необходимый уровень психолого-педагогического сопровождения ребенка, формы и методы оздоровления детей. Разработали и внедрили вариативные оздоровительные программы: для детей с нарушениями нервной системы; общеукрепляющих мероприятий для часто болеющих детей.

По результатам совместной диагностики воспитателей с педагогом-психологом использование здоровьесберегающих технологий социально-психологического благополучия в педагогическом процессе обеспечили:

- эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье (прирост за 3 года составил 57%);

- социально-эмоциональное благополучие дошкольников (уменьшилось число детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы на 62%).

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОО проводится **мониторинг здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разно-сторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается, что видно в таблице мониторинга (Таблица 13).

Таблица 13 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОО № 121

Показатели	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Списочный состав детей	202	196	192
Заболеваемость на 1 ребенка	6,5 дето/дней	6,5 дето/дней	6,4 дето/дней
% детей с хр. патологией	12 чел. 5,9 %	15 чел. 7,6%	11 чел. 5,7 %

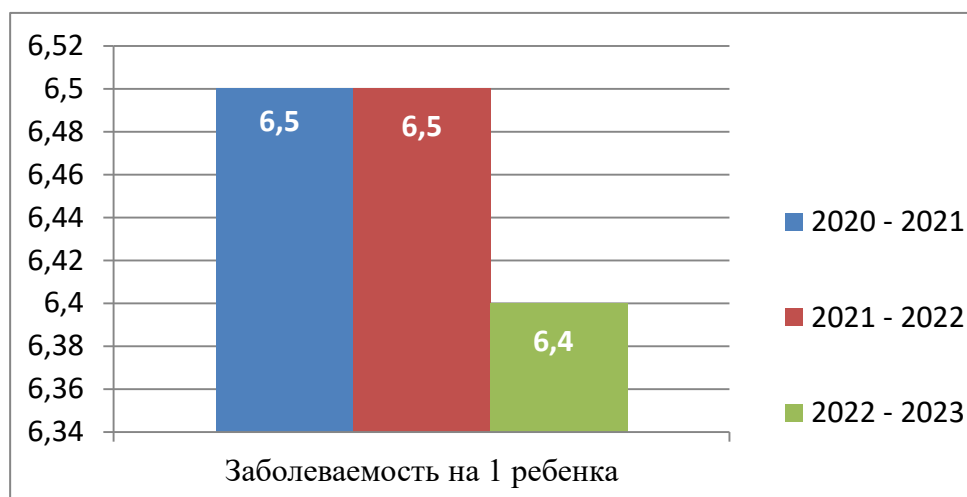


Рисунок 5. Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В реализации образовательных программ дошкольного образования участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 22 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в Таблице 14.

4.1. Состав педагогических работников МБ ДОУ №121

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

Таблица 14 – Состав педагогических работников.

Наименование должностей	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Воспитатель – руководитель ИЗО	1
Воспитатель – хореограф	1
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Итого:	21

В 2022 – 2023 учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам для каждого возраста детей в соответствии с ООП и АООП ДО МБ ДОУ №121, а с 01.09.2023 в соответствии с ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

4.2. Характеристика педагогических работников МБ ДОУ №121

Таблица 15 – Характеристика педагогических работников

Характеристика по образованию	
<p>Высшее профессиональное 13 чел. (62 %)</p>	<p>Гистограмма 4</p> <p>Уровень образования</p> <p>■ Высшее профессиональное</p> <p>■ Среднее профессиональное</p>
<p>Среднее профессиональное 8 чел. (38 %)</p>	

Характеристика по категориям	
Высшая 16 чел. (76%)	Гистограмма 5 Квалификационные категории
Первая 5 чел. (24%)	
Характеристика по стажу работы	
до 3 лет 0 чел. (0%)	Гистограмма 6
от 3 до 5 лет 1 чел. (5%)	
от 5 до 10 лет 2 чел. (9,5%)	
от 10 до 15 лет 2 чел. (9,5%)	
от 15 до 20 лет 4 чел. (19%)	
свыше 20 лет 12 чел. (57%)	

За прошедший год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 5 чел. (24%):

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога – 19%
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог – 5%

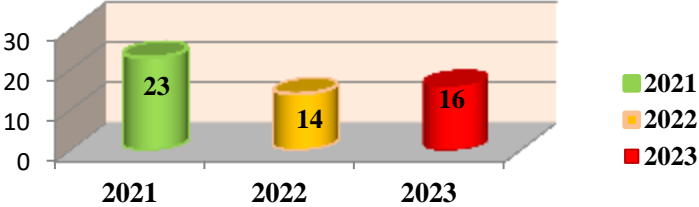
4.3. Мотивация профессиональной компетентности педагогов

Таблица 16 – Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Планируемые мероприятия	Результаты деятельности			
		Повышение квалификации педагогических кадров МБ ДОУ №121			
	Форма ПК	2021	2022	2023	
1.	Реализация плана курсовой подготовки. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	КПК	7 чел./32%	15 чел./65%	5 чел./24%
		ППК	1 чел./4,5%	2 чел./9%	1 чел./5%
		Обучение	в ВУЗе – 4 чел./18%	в ВУЗе – 2 чел./9%	в ВУЗе – 2 чел./9,5%
		ИТОГО:	54,5%	83%	38,5%

		<p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО – 100%</p>																																				
2.	Активность педагогических работников – участие в мероприятиях различного уровня (семинары, вебинары, конференции, форумы и т.п.)	<p>Диаграмма 1. Участие в методических мероприятиях различного уровня</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Муниципальный</th> <th>Региональный</th> <th>Всероссийский</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020г.</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>70</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>2021г.</td> <td>28</td> <td>21</td> <td>86</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>2022г.</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>213</td> <td>253</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из диаграммы видна положительная динамика участия педагогов в мероприятиях.</p>	Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого	2020г.	9	14	70	108	2021г.	28	21	86	135	2022г.	27	13	213	253																
Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого																																		
2020г.	9	14	70	108																																		
2021г.	28	21	86	135																																		
2022г.	27	13	213	253																																		
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов через трансляцию передового педагогического опыта семинары, авторские выставки, стендовые доклады, самопрезентации, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, педагогические гостиные.	<p>Трансляция передового педагогического опыта педагогов МБ ДОУ №121</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Дата</th> <th>Форма и тема мероприятия</th> <th>Кем и где представлен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Региональный уровень</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Февраль</td> <td>Семинар «Построение индивидуальной программы образования и коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»</td> <td>25 чел./ для учителей-логопедов области; место проведения – ИПК и ППРО, КПК</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Октябрь</td> <td>Семинар «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт».</td> <td>25 чел./ для педагогов ДОУ области, место проведения – МБ ДОУ №121</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Декабрь</td> <td>КПК «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».</td> <td>25 чел./ для воспитателей ДОУ, место проведения – МБ ДОУ №121</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Муниципальный уровень</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Январь</td> <td>«Тейпирование в практике учителя-логопеда»</td> <td>15 чел./ учителя-логопеды, Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Февраль</td> <td>Семинар-практикум по проблеме «Экономическое воспитание дошкольников средствами методического интерактивного комплекса Алма «Финансовая грамотность».</td> <td>32 чел./ Воспитатели, старшие воспитатели ДОУ МБ ДОУ №121</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Февраль</td> <td>«Формирование элементарных математических представлений с использованием материалов М. Монтеessori»</td> <td>18 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»</td> </tr> </tbody> </table>	№	Дата	Форма и тема мероприятия	Кем и где представлен	Региональный уровень				1	Февраль	Семинар «Построение индивидуальной программы образования и коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	25 чел./ для учителей-логопедов области; место проведения – ИПК и ППРО, КПК	2	Октябрь	Семинар «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт».	25 чел./ для педагогов ДОУ области, место проведения – МБ ДОУ №121	3	Декабрь	КПК «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».	25 чел./ для воспитателей ДОУ, место проведения – МБ ДОУ №121	Муниципальный уровень				4	Январь	«Тейпирование в практике учителя-логопеда»	15 чел./ учителя-логопеды, Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»	5	Февраль	Семинар-практикум по проблеме «Экономическое воспитание дошкольников средствами методического интерактивного комплекса Алма «Финансовая грамотность».	32 чел./ Воспитатели, старшие воспитатели ДОУ МБ ДОУ №121	6	Февраль	«Формирование элементарных математических представлений с использованием материалов М. Монтеessori»	18 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
№	Дата	Форма и тема мероприятия	Кем и где представлен																																			
Региональный уровень																																						
1	Февраль	Семинар «Построение индивидуальной программы образования и коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	25 чел./ для учителей-логопедов области; место проведения – ИПК и ППРО, КПК																																			
2	Октябрь	Семинар «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт».	25 чел./ для педагогов ДОУ области, место проведения – МБ ДОУ №121																																			
3	Декабрь	КПК «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».	25 чел./ для воспитателей ДОУ, место проведения – МБ ДОУ №121																																			
Муниципальный уровень																																						
4	Январь	«Тейпирование в практике учителя-логопеда»	15 чел./ учителя-логопеды, Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»																																			
5	Февраль	Семинар-практикум по проблеме «Экономическое воспитание дошкольников средствами методического интерактивного комплекса Алма «Финансовая грамотность».	32 чел./ Воспитатели, старшие воспитатели ДОУ МБ ДОУ №121																																			
6	Февраль	«Формирование элементарных математических представлений с использованием материалов М. Монтеessori»	18 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»																																			

7	Февраль	Школа молодого воспитателя «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО: содержание, способы организации педагогического процесса, технологии. Открытый показ»	14 чел./ воспитатели, МДОУ №121
8	Март	«Технология оригами как средство развития творческих способностей дошкольников»	16 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагрузка»
9	Март	«Проблемы включения обновленных стандартов в коррекционные программы обучения детей с ОВЗ»	55 чел./ Городской образовательный форум, выступление зам. заведующего
10	Апрель	Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДОУ ИнКо по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий.	22 чел./ педагоги ДОУ МБ ДОУ №121
11	Апрель	«Формирование художественно-творческих способностей дошкольников средствами правополушарного рисования»	20 чел. / руководители ИЗО деятельности Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагрузка»
12	Май	«Использование технологии «Гость группы» в знакомстве дошкольников с профессиями»	15 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагрузка»
13	Ноябрь	Мастер класс «Стайрофоминг как средство обогащения РППРС ДОО»	18 чел. / руководители ИЗО деятельности, Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагрузка»
14	Декабрь	Мастер класс «Использование технологии «Клубный час» в культурно-досуговой деятельности в ДОУ»	21 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагрузка»
15	Ноябрь	Методическое объединение воспитателей по проблеме «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт».	35 чел./ воспитатели МБ ДОУ №121.
16	Декабрь	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	20 чел./ инструкторы Ф. МБ ДОУ №121.

		<p>по теме «Развитие двигательных функций, зрительно-моторного взаимодействия, координации движений у детей с ОНР с использованием доски Бильгоу».</p>							
	<p>Диаграмма 2. Количество обобщенных опытов работы педагогами ДООУ №121</p>  <table border="1" data-bbox="517 501 1219 707"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество опытов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество опытов	2021	23	2022	14	2023	16
Год	Количество опытов								
2021	23								
2022	14								
2023	16								
4.	<p>Привлечение педагогов к пополнению пакета аналитического и методического материала.</p>	<p>Созданы творческие группы педагогов: Группой технологов разработаны: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный модуль «Мир профессий»: - планирование образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых; - план мероприятий профориентационной работы с дошкольниками; - создание банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста: - методические рекомендации; - картотеки игр; - сценарии НОД, мероприятий. • Методическое сопровождение для проведения культурно-досуговой деятельности (КДД) в образовательном процессе ДООУ: - Разработка перспективного планирования КДД для каждого возраста детей. - Разработка картотек досуговых мероприятий для каждого возраста детей. Группой диагностов <ul style="list-style-type: none"> • Карты педагогической диагностики сформированности представлений детей о профессиональной деятельности взрослых. • Подборка диагностических методик по изучению социально-коммуникативного развития дошкольников. </p>							
5.	<p>Организация эффективного сетевого взаимодействия, взаимобучения.</p>	<p>В рамках работы инновационного комплекса (ИнКо) г. Батайска Организованы следующие мероприятия: - Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДООУ ИнКо по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий, заместитель заведующего по УВР Матвейцева Н.А. - Мастер-классы по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в вебинарах. • Участие педагогов в интернет-конкурсах. • Пополнение персональных страниц педагогов на сайте ДООУ с представлением опыта инновационной деятельности. </p>							

Итоги реализации годового плана работы

В 2022 – 2023 учебном году для достижения цели: Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учё-

том возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях перехода на ФООП дошкольного образования, решались задачи:

1. Совершенствовать работу по привитию детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху через культурно-досуговую деятельность.
2. Развивать у детей познавательную активность средствами развивающего комплекса «Космодром детства».

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы ДООУ (Таблица 17).

Таблица 17 – Итоги реализации годового плана работы МБ ДООУ за 2022 – 2023 уч. год

	Разделы годового плана	Цели	Количество	% исполнения
1	Работа с кадрами	Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.	5	100
2	Организационно-педагогическая работа	Освоение эффективных методов и приемов образовательной деятельности с детьми; повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда инновационного педагогического опыта.	36	100
3	Система внутреннего мониторинга	Получение объективной информации об условиях состоянии образовательного процесса; обеспечение качества образовательного процесса в ДООУ и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предлагаемого результата.	15	100
4	Оснащение педагогического процесса	Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; в освоении современных педагогических и воспитательных технологий и методик.	7	100
5	Работе с детьми	Обеспечение каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.	51	98
6	Психолого-педагогическое обследование детей	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП ДООУ для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) 2) оптимизация работы с группой детей.	7	100
7	Работа с родителями	Повышение компетентности родителей в вопросах воспита-	22	100

	лями	ния детей в современных условиях; вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.		
8	Административно-хозяйственная работа	Создание условий для организации эффективной образовательной деятельности, удовлетворяющей потребности дошкольников, родителей и сотрудников ДОУ.	14	100
9	Работа по стабилизации и снижению заболеваемости детей	Создание условий для проведения эффективной медико-профилактической деятельности в ДОУ по стабилизации и снижению заболеваемости воспитанников.	7	100
10	Взаимодействие с социальными партнерами	Создание прочных связей ДОУ с образовательными, культурными и здравоохранительными учреждениями микрорайона, города и области для формирования единого образовательного пространства.	2/ 59 мероприятий	100

Педагоги ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО творчески осмысливают содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДОУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

4.4. Инновационная деятельность ДОУ.

Коллектив ДОУ продолжал работать в инновационном режиме, на базе МБ ДОУ №121 работали площадки:

I. Муниципальная инновационная площадка «Служба ранней помощи»

- Приказ Управления образования от 24.12.2018г. «О создании структурного подразделения «Служба ранней помощи» в МБ ДОУ №121»;
- Приказ ДОУ №13 от 19.01.2019г. Об организации работы в ДОУ «Службы ранней помощи «Первые шаги».

Реализуется инновационный проект «Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе с ОВЗ»:

- Разработана и реализуется Программа деятельности Службы ранней помощи «Первые шаги» МБ ДОУ № 121 на 2022 – 2023 уч. год.

Консультирование родителей – 14 семей в 1 полугодии, 24 семьи во втором полугодии – всего – 38 семей.

На сайте МБ ДОУ разработан раздел «Служба ранней помощи «Первые шаги» для информационного сопровождения и консультационной помощи родителям.

- Реализуется психолого-педагогическое сопровождение для 6 детей.

II. Пилотное образовательное учреждение в инновационном комплексе (ИнКо) образовательных учреждений г. Батайска «Комплексный подход в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста»:

- Приказ УО № 962 от 17.12. 2012 г. «Об Инновационных комплексах»

- Приказ ДОУ № 133 от 02.09. 2013 г.

Организованы следующие мероприятия:

- Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДОУ ИнКо в дистанционном формате по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий, зам. зав. Матвейцева Н.А., ст. воспитатель Нискубина М.Ю.

- Участие педагогов в вебинарах.
- Участие педагогов в интернет-конкурсах.
- Пополнение персональных страниц педагогов на сайте ДОУ с представлением опыта инновационной деятельности.

III. Муниципальная инновационная площадка «Центр безопасности дорожного движения»

- Приказ Управления образования от 03.02.2020 г. «О Центрах безопасности ДД»
- Приказ МБ ДОУ №121 от 03.02.2020г. «О центре безопасности ДД
- Реализуется инновационный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения», направленный на организационное и методическое сопровождение деятельности по профилактике ДДТТ прикрепленных ДОУ для совершенствования обучения по привитию навыков безопасного поведения детей.
- Разработан План взаимодействия Центра по ПДД МБ ДОУ № 121 с прикрепленными ДОУ на 2022 – 2023 уч. год по 3 направлениям: организационно-методическое; профилактическое; внедрение передового опыта работы.

Результаты:

Организационно-методическое направление

- Функционирует творческая группа, в которую вошли представители всех прикрепленных ДОУ – зам. заведующих, старшие воспитатели, ответственные за безопасность.

- Имеется и пополняется информационная база «Банк идей» мультимедийных методических материалов по БДД, обеспечивающие повышение уровня информационной культуры и компетенций педагогов прикрепленных ДОУ:

консультация для педагогов:

- «Минутки безопасности в режимных моментах группы» (сентябрь);
 - «Использование авторского детского блога по пропаганде ПДД дошкольникам» (февраль);
 - «Использование кейс-метода для повышения эффективности обучения правилам ДД и профилактики ДДТТ» (апрель);
- разработка проектов по ПДД:
- «Светоотражатели – спасательные огоньки» (сентябрь);

- «Маленькие блогеры-дошкольники учат сверстников ПДД» (февраль);
- «Кейс «Правила дорожного движения» для каждого возраста» (апрель);

Информационные материалы по вопросам обучения дошкольников ПДД размещены на официальном сайте ДОУ.

Профилактическое направление

- Методическая неделя «Планета безопасное детство» - открытые взаимопросмотры инновационной деятельности по обучению дошкольников ПДД (апрель).
- На базе ДОУ проведен муниципальный этап регионального конкурса «Волшебное колесо» среди прикрепленных ДОУ (март).

Внедрение передового опыта работы – организована работа семинара-практикума «Учимся учить детей ПДД», проведены методические мероприятия:

- Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей ПДД» (ноябрь).
- Коучинг-сессия «Проблема профилактики ДДТТ в семье» (декабрь).
- Мастер-классы: «Использование дидактических сказок в изучении ПДД» (октябрь); «Организация деятельности блогеров-дошкольников по пропаганде ПДД» (декабрь);
- Семинар-практикум «Методика подготовки занятий в игровой форме» (декабрь);
- Семинар по проблеме предупреждения ДДТТ и организации профилактической кампании «Безопасное лето – 2023» (май)

IV. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) ГБУ ДП РИПК и ППРО «Организационно-педагогические условия психолого-педагогической поддержки, развития и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра», от 29.01.2016 г. №40
- Приказ по ДОУ «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра (ММРЦ)» от 29.01.2016 г. №16

Результаты:

- продолжалась реализация инновационного проекта «Индивидуализация образовательного процесса в МБ ДОУ №121 как условие повышения качества образования»;
- участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях ГБУ ДПО РИПК и ППРО – научно-методических, научно-практических мероприятиях (**17 мероприятий**): семинары-практикумы, мастер-классы, конференции, фестивали.

Таблица 18 - Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях ГБУ ДПО РИПК и ППРО

	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во участников
1 полугодие				
1	20.01.23	Методический семинар ММРЦ - МБДОУ № 177 г. Ростова-на-Дону	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1 чел.
2	Январь 2023	Региональный методический семинар	«Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО».	1 чел.
3	Февраль 2023	Региональный методический семинар	«Воспитатель года: особенности подготовки участников к конкурсным испытаниям областного этапа», 6 час.	2 чел.
4	24.03.23	Региональная педагогическая мастерская ММРЦ МБ – ДОУ №10 г. Азов	«Тайна волшебного сундука» - технология «Сказочные лабиринты игры»	2 чел.
5	18.04.23	Областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества	«Вместе к успеху»	5 чел.
6	06.06.23	Региональный методический семинар	«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»	1 чел.
Итого за 1 полугодие: 6 мероприятий				12 чел.
11 полугодие				
12	13.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Семья и детский сад: фасилитация развития детства»	3 чел.
13	19.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №16 г. Батайск	«Развитие информационной культуры дошкольников через использование технологии дополненной реальности»	3 чел.
14	17.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №3 г. Батайск	«Использование модулей STEAM образования как ориентир повышения качества дошкольного образования»	3 чел.
15	24.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №7 г. Батайск	«Использование авторских игровых пособий в развитии речи детей дошкольного возраста»	2 чел.
16	30.11.23	Региональный семинар ММРЦ - МБДОУ детский сад №7 г. Новочеркаска	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».	3 чел.
17	08.12.23	Вебинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Тренды фасилитации 2023 г. и дальше...»	2 чел.
Итого за 2 полугодие: 6 мероприятий				16 чел.
Итого за уч. год: 12 мероприятий				38 чел.

V. Федеральная инновационная площадка ИХО и КРАО

Тема: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста». Срок: 2020 –2024. Приказ №148 от 02.10.20г. в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ИХО и КРАО)

Реализуется II этап. Основной - декабрь 2020 – май 2024 год

Цель: практическая реализация проекта – построение модели инновационного образовательного пространства.

- Пополнился банк электронных образовательных ресурсов по проектированию модели образовательной деятельности в группе младшего возраста.
- Пополнена ППРС группы младшего возраста в соответствии с Программой – приобретены игры, игрушки, развивающее оборудование.
- пополнено учебно-методического обеспечение образовательной деятельности «Теремок» для детей младшего возраста в соответствии с реализуемой Программой подобраны наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы;
- Разработана Рабочая программа воспитателей в группе младшего возраста с использованием программно-методического комплекса «Теремок».
- Участвовали в 1 онлайн-мероприятии.

Инновационная деятельность, реализуемая в МБ ДОУ №121, существенно влияет на повышение профессионального мастерства педагогов, является фактором повышения их творческой самореализации, на конечные результаты деятельности, способствует повышению качества образования в ДОУ.

4.5. Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня.

Таблица 19 – Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах

№	Дата	Где участвовали, название	Кол-во участ.	Результат
Участие во всероссийских конкурсах				
1.	Январь	Информационно-методический интернет-проект «Glo-bus» - Всероссийский сетевой профессиональный конкурс «Учитель года 2023»	4	Диплом 1 степени - 4
2	Январь	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций Тема: «Друзья надежные – правила дорожные	3	Диплом победителя -
3	Февраль	Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «От сердца к сердцу» (заочное участие)	1	Благодарственное письмо
4	Февраль	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка». Конспект занятия «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	1	Диплом 3 степени
5	Февраль	ООО «Беби Арт» Всероссийский конкурс ко дню Защитника Отечества «На страже Родины!»	6	Благодарность
6	Февраль	Альманах педагога – Всероссийский конкурс «Трудовое право педагога»	1	Диплом 1 место
7	Март	Электронный образовательный журнал «Научный руководитель» - Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «О милых мамах»	1	Диплом
8	Март	Информационно-методический интернет-проект	2	Диплом 2 степени -

		«Globus» - V Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастерство без границ»		2
9	Апрель	ЦИТ и МО «Развитие». Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету!»	3	Дипломы - 3
10	Май	Международная академия образования - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	3	Диплом 2 степени-2 Диплом 1 степени-1
11	Май	Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества. «Когда мы едины - мы непобедимы!»	1	Благодарственное письмо
12	Май	Педагогический образовательный портал «Новая школа» - Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2023»	11	Диплом 1 степени – 11
13	Сентябрь	Всероссийский конкурс международного образовательного портала МААМ.RU «Лучший конспект»	1	Диплом
14	Сентябрь	Всероссийский конкурс издания «Педразвитие»	1	Диплом 3 место
15		Итого:	39 чел.	31 диплом
Участие в региональных конкурсах				
1	Январь	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»: - методический проект - творческий проект	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2	Март	Региональный конкурс (профсоюз) «Наставник в объективе»	2	Сертификат участника
3	Май – июнь	Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	1	Диплом, Премия Губернатора
4				
		Итого:	5 чел.	3 Диплома
Участие в городских конкурсах				
1	Январь	Городской конкурс педагогических проектов «Счастливый Новый год» - номинации «Электронное пособие» - игра «Мультивстреча» - номинации «Педагогический проект»	1 чел. 1 чел.	Грамота 2 место Грамота Гран при
2	Апрель	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023»	2 чел.	Диплом 2 степени
3		Итого:	4 чел.	3 грамоты и диплома
4		Итого в конкурсах разного уровня:	48 чел.	37 грамоты и диплома

Таблица 20 – Количество призовых мест педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2021	2022	2023
Муниципальный	5	4	3
Региональный	2	4	3

Всероссийский	34	32	31
Всего:	41	40	37

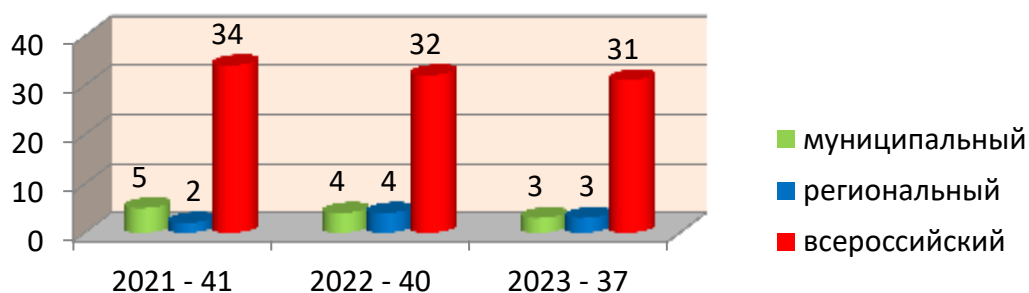


Рисунок 9 – Призовые места педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах различного уровня

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, видна положительная динамика роста призовых мест и творческого потенциала педагогов.

5. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников представлен в Таблице 21.

Таблица 21– Помещения для организации социально-бытовых условий для воспитанников МБ ДОУ №121

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	7
Туалетные комнаты для воспитанников	7
Раздевалки	7
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет педагога-психолога	1
Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Для обеспечения реализации ОП и АОП ДОУ в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://zvezdochka121.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие самостоятельную мыслительную и речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, изготовленными по эскизам воспитателей (Таблица 22). Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Таблица 22 – Компоненты детской субкультуры, используемые в МБ ДОУ №121

Постоянные	Временные	Полученные в результате реализации проектов
<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуйте, я пришел» • «Уголок именинника» • «Поздравляем!» • «Наши достижения» • «Звезда дня» • «Послание родителям» • Стена творчества «Мир глазами ребенка» • Стена «Наша жизнь, наши успехи» • «Доска выбора» • «Распорядок дня» • «Правила поведения в группе» • «Мы дежуриим» • «Правила поведения в группе» • «Правила работы в зонах активности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки. Коллекции. • Дерево желаний • Мини газеты ко Дню рождения, праздникам • Организация мини-музеев • Речевые традиции группы <ul style="list-style-type: none"> - «Копилка слов»; - «Я дарю тебе словечко»; - «День рождения звука». 	<ul style="list-style-type: none"> • Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки.

Развивающая среда групп поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединяться к их деятельности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей.

5.2. Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 7 прогулочных участков с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы

с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОУ обустроены:

- игровые площадки, оснащённые качелями, игровым оборудованием «Авен»;
- спортплощадка;
- авто-городок;
- метео-площадка;
- музыкальная площадка;
- зеленые уголки и зоны: «Мозаичная поляна», «Пасека», «Зона леса», «Уголок туриста», огород с беседкой для отдыха, фито-огород с лекарственными растениями, розарии, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад, создан «Сухой ручей». Имеются также альпийские горки, территорию украшают много малых скульптурных форм, в том числе сделанных своими руками.

На территории ДОУ создана «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (23 точки), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в дополнительной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Устанавливается на лето бассейн. Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется автогородок.

5.3. Техническая оснащённость ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA. Все группы, кабинеты специалистов имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место.

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- 6 компьютеров, имеющих выход в интернет;
- 12 ноутбуков;
- мобильный класс (комплект 12 мобильных компьютеров воспитанников)

- 30 электронных учебников для детей;
- 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 3 принтера;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 8 интерактивных досок с программным обеспечением;
- 1 интерактивный стол;
- портативный программно-технический комплекс с видеоконференцсвязью;
- радиосистема.

Имеется программное обеспечение для использования ИКТ: компьютерные программы для комплексного обследования и создания индивидуальных программ развития детей: Программный комплекс «Лонгитюд Б» для педагога-психолога и «Методика «Логопедическое обследование детей Акименко В.М.» для учителей-логопедов, программно-методические комплексы для детей «Игры для Тигры», «Смотри и говори», авторские компьютерные игры и упражнения, игры «Мерсибо».

В систему управления ДОО внедрена информационно-аналитическая система «1-С предприятие». Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОО имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители. Члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОО участвуют в совершенствовании материально – технической базы учреждения.

5.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детский сад – 2100»);
- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»);
- по научно-практическим и организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ОП и АОП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ОП МБ ДОУ №121, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке [Приложение-2-к-ОП-МБ-ДОУ-№121.Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#) и в АОП МБ ДОУ №121 - [Приложение-4-к-АОП-МБ-ДОУ-№121-Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#)

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями в МБ ДОУ №121 включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета.

В условиях реализации ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

Использовались различные формы работы (Таблица 23). Работая в условиях

самоизоляции, а затем в условиях ограниченного доступа родителей в ДОУ для родителей и детей проводились дистанционные семейные мероприятия – акции, проекты, конкурсы.

Таблица 23 – Формы участия родителей в жизни группы в 2023 году

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». • Соц. опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» • «Родительская почта».
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». • Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Управляющего совета, Родительского комитета, Педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). • Памятки. • Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Лекторий «Безопасность и мы» - рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»; • Тематическая неделя-всеобуч «Подвижные и спортивные игры в жизни семьи». • Родительский всеобуч: «Формирование у детей представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности» • Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). Графики индивидуальных консультаций специалистов МБ ДОУ №121 для родителей – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru) <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Профилактика детского травматизма»; • Педагогические чтения по проблеме «Основы православной культуры»; • Распространение опыта семейного воспитания. • Родительские собрания «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ», «Растим здорового ребенка».
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Звёздочку». • Дни здоровья «Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться!», «Спортивная карусель». • Речевые традиции группы «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». • Совместные праздники, развлечения «За все тебя благодарю!», «Рождественские встречи», «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Есть в марте

<p>с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>самый лучший день!», «Масленица идет – весну под руку ведет», «До свидания, детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск», «Волшебница осень», «Самая любимая» (День Матери), «Новогодняя фантазия», «Снежный BAZAR», «Академия новогодних волшебников», «Наши сердца открыты добру» (13 – 17 февраля), «Защитников Родины славим», «Огород на окне», «Славе не меркнуть, традициям жить!»; - участие в городских семейных творческих проектах «Новогодняя сказка», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Двенадцать месяцев», «Экознайка», «Азбука здоровья», «Семейный калейдоскоп», «Веселая карусель», «Ромашка»; - акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Вежливый пешеход», «Родительский патруль»; «Безопасная дорога детям» «Посвящение в пешеходы», «День донского фликера», «Пристегнись - улыбнись»; - акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля»; - экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», «Земля у нас одна!»; «Мой любимый детский сад», «Чистый город», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; - акции гражданской направленности «Мой воспитатель самый лучший» (сентябрь); «День Земли» (апрель), «Праздник Победы» (май), «День защиты детей» (июнь) • «Семейный кинозал» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем», «Празднуем Новый год» и др. • Участие в творческих выставках, конкурсах: «Мой родной город Батайск», «Стенд пожеланий» - выставка групповых газет-поздравлений от родителей и детей сотрудникам ДОУ; фотовыставка «Лучший помощник для бабушки и дедушки», выставка поделок из природного материала «Дарит осень чудеса», «Семейные новогодние традиции», «Семейная новогодняя игрушка», «Семейные пасхальные традиции», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».
<p>В информационном пространстве ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем»; • информационные стенды в группах и холлах ДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте ДОУ.
<p>В дополнительном образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие отчеты кружков дополнительного образования.

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов НОД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;

- в детско-родительских проектах при их реализации и демонстрации продуктов проектной деятельности;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
- оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе WhatsApp;
- для быстрого обмена информацией и совместной работы над стоящими задачами используется интерактивная веб-стена «Padlet»;
- участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие **результаты**:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании РППС группы и ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация профессионального роста воспитателей в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 173 из 192 чел. что составляет 90 % от общего числа воспитанников)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 54%.

Социальное партнерство ДОУ.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

ДОУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей:

- семья;
- образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №7», ДОУ города;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького; Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ – детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОУ и:

- МБОУ «Гимназией №7» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- ГБОУ ДПО РО «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для практико-ориентированного взаимодействия.
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ №121 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью (Таблица 24).

Таблица 24 – Мероприятия социального и педагогического партнерства

№	Дата	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	11.01.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Письмо – обращение к водителю»
2.	12.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Путешествие в мир поэзии, группа «Золотая рыбка»
3.	12.01.23	Администрация г. Батайска	Участие в городской акции «Письмо солдату» - 10 чел.
4.	12.01.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Ребенок - главный пассажир» в группе «Белоснежка»
5.	20.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «В волшебной стране сказок и мультфильмов. Группа «Солнышко»
6.	27.01.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Вредные и полезные привычки». Группа «Золотая рыбка»
7.	12.02.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Шарля Перро». Группа «Солнышко»

8.	13.02.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Водитель, пропусти пешехода!»
9.	16.02.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Шарля Перро». Группа «Золотая рыбка»
10.	17.02.23	Администрация г. Батайска	Участие в акции «Тепло для героя» Группа «Солнышко»
11.	02.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «День кошек» Группа «Белоснежка»
12.	10.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «В гости к книгам».Группа «Солнышко»
13.	13.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасный пассажир» в группе «Золотая рыбка»
14.	16.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Родительский дорожный патруль в группе «Теремок»
15.	16.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Мероприятие «Ребёнок на улице весной» в группе «Семицветик»
16.	20.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «История православных книг и первопечатник Иван Фёдоров» Группа «Золотая рыбка»
17.	20.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Пешеход на переход» в группе «Семицветик»
18.	21.03.23	«Центр детский эколого-биологический» г. Батайск	Участие в экологической акции "Что для нас вода" Группа «Золотая рыбка»
19.	21.03.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасные весенние дороги»
20.	23.03.23	ДОУ №2,13,16, 23,29,30	Конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо - 2023»
21.	24.03.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Неделя детской книги» Группа «Белоснежка»
22.	08.04.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Все профессии нужны, все профессии важны!» Группа «Солнышко»
23.	27.04.23	Региональный модельный центр дополнительного образования (Экоцентр)	Всероссийский «День Эколят» в МБ ДОУ 121
24.	28.04.23	Пожарно-спасательная часть № 89	Экскурсия в пожарную часть
25.	04.05.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Читаем детям войне»
26.	05.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Стена памяти»
27.	05.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акции «Окна Победы» и «Флаги победы»
28.	06.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Окна Победы»
29.	09.05.23	Администрация г. г. Батайска	Акция «Бессмертный полк».
30.	11.05.23	Городской музей истории	Экспозиция «Великая Отечественная война»
31.	29.05.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Всероссийская акция «Внимание, дети!» - «Красный, жёлтый, зелёный»
32.	29.05.23	МБУК ГК ДЦ	Городской фестиваль-конкурс «Цветик-семицветик»
33.	09.06.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку, посвященная Дню независимости России, группа «Солнышко»

34.	11.08.23	Администрация г. г. Батайска	Участие семей в фотоконкурсе «Я, выбираю спорт!» приуроченного ко Дню физкультурника.
35.	10.09.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Внимание, дети!»
36.	20.09.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Семь чудес света» Группа «Семицветик»
37.	05.10.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Удивительное путешествие по времени года осень»
38.	13.10.23	МБУ ЦФМР г. Батайск	Участие в городском фестивале Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» группа «Золотая рыбка»
39.	19.10.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Откуда хлеб пришел» группа «Белоснежка»
40.	03.11.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Народов много – Родина одна!»
41.	15.11.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция: «Засветись в темноте»
42.	20.11.23	МБУ ЦФМР г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку - литературное путешествие «В гостях у Николая Носова».
43.	01.12.23	ДОУ №2,13,16, 23,29,30	Муниципальной областной познавательно - обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД.
44.	03.12.23	Администрация г. г. Батайска	Акция: «Белая ленточка»
45.	19.12.23	Волонтеры г. Батайска	Акция «Посылка солдату»
46.	22.12.23	Центр инновационных технологий «IT-Клуб» г. Батайска	Мастер класс «Собери свой ноутбук», группа «Белоснежка»
47.	22.12.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку: «Новый год у ворот, ребяташек ёлка ждет», группа «Золотая рыбка»
Итого:			47 мероприятий

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (Приказ от 29.08.2019 № 195). Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБ ДОУ №121.

Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений

- содержание образовательной деятельности ДОО;
- условия осуществления образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ООП ДО и АООП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО и АООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО и АООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ОП и АОП ДО;
- в рамках мероприятий внутреннего контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит заведующий с привлечением старшего воспитателя.

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель на этапе разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО и АООП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю.

лю сводную информацию по группе.

К контролю качества привлечены все участники образовательного процесса с распределением функций между субъектами всех уровней: администрации, педагогов, родителей (Таблица 25).

Таблица 25 – Распределение функции участников образовательного процесса по контролю за его качеством.

	1 уровень управления -администрация	2 уровень управления - педагоги	3 уровень управления – родители и дети
Оценка состояния воспитательно – образовательной системы	Оценка уровня развития педагогического мастерства каждого педагога и всего педагогического коллектива	Оценка уровня воспитанности и освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.	Независимая оценка Родителями работы ДОУ удовлетворенность услугами
Подбор методов и реализация поставленных целей и задач	Подбор методов и приемов работы с коллективом в соответствии с поставленными целями и задачами.	Подбор технологий работы с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами их развития.	Выбор ДОУ, педагогов, программ и дополнительных образовательных услуг.

Данный мониторинг деятельности ДОУ способствует отслеживанию динамики качества образовательных услуг и оценке эффективности управления качеством образования. Мониторинг позволяет судить о состоянии ДОУ в любой момент времени и прогнозировать его развитие. Это позволяет нам стабильно сохранять лидерство среди дошкольных организаций г. Батайска – по результатам мониторинга эффективности деятельности коллектив МБ ДОУ №121 последние 5 лет занимает 1 место.

8. Достижения МБ ДОУ №121.

Таблица 26 – Участие ДОУ в конкурсах

№	Дата	Где участвовали	Название	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Январь	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	«Друзья надежные – правила дорожные!»	Диплом победителей
2.	Февраль	Всероссийский открытый смотр-конкурс	«Детский сад года – 2022 – 2023»	Диплом, медаль лауреата-победителя
3.	Октябрь	Международный музыкальный конкурс искусства и творчества «ROSS и Я.ru »	- вокальная студия «Звездочки» - детский хореографический коллектив «Азбука танца»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
4.	Ноябрь	Международный конкурс творчества	«Искусство сквозь века» Детский хореографический	Диплом 1 степени

			коллектив «Азбука танца»	
			Итого: 5 конкурсов	5 дипломов
Региональный уровень				
5.	Январь	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	- методический проект - творческий проект	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6.	Март	Региональный конкурс (профсоюз)	«Наставник в объективе»	Сертификат
7.	Апрель	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума	«Зеленая планета - 2023» - «Природа. Культура. Экология»	Диплом 2 место
8.	Декабрь	Региональный творческий конкурс	«Настроение – заповедная природа»	Грамота 1 место
			Итого: 4 конкурса	4 диплома
Муниципальный уровень				
9.	Январь	МБУ ДО «Академия успешных людей», городской конкурс «Счастливый новый год»	- номинации «Электронное пособие» - номинации «Педагогический проект»	Грамота 1 место Грамота Гран при
10.	Март	Городской этап конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	Грамота 1 место
11.	Май	Городской конкурс	«Принеси бумагу, спаси дерево»	Грамота 1 место
12.	Май	Городской творческий фестиваль-конкурс «Солнечный зайчик»	Танцевальное направление	Грамота 1 место
13.	Май	IX Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»	Танцевальное направление	Сертификат
14.	Октябрь	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД.	«ЮПИД +ЮИД вместе за безопасность»	Грамота 2 место
15.	Ноябрь	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2023»	Номинация «Хоровой коллектив»	Грамота 1 место
16.	Декабрь	Городской творческий смотр - конкурс	«Новогодняя сказка»	Грамота 1 место
Итого 8 конкурсов:				8 грамот и дипломов
Итого за 2023 год: 17 конкурсов				17 грамот и дипломов

9. Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ №121

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в Таблице 27

Таблица 27 – Показатели самообследования деятельности МБ ДОУ №121

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человек / 41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81 человек / 41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек / 41%
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек / 41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 100%

1.8.1	Высшая	16 человек / 76%
1.8.2	Первая	5 человек / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек / 196 человек (0,107)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ №121, Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления МБ ДОУ №121 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению ОП и АОП дошкольного образования МБ ДОУ №121 выполнен в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога.
4. Успешно реализуется инновационная деятельность.
5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности, материально-техническим и социально-бытовым условиям, обеспечивающих качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ показал необходимость разрешения противоречия между разнообразными воздействиями на дошкольника и целостным формированием его личности.

В соответствии с требованиями ФОП ДО необходимо совершенствование системы работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования коммуникативной культуры детей.

2. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования работы по развитию познавательной активности дошкольников через представления детей о реальности, о доступных их пониманию процессах и научных знаниях.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем **2023 – 2024 учебном году** необходимо обратить внимание на решение **следующих задач:**

1. Совершенствовать работу по привитию детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху через культурно-досуговую деятельность.
2. Развивать у детей познавательную активность средствами развивающего комплекса «Космодром детства».

Ближайшие перспективы развития детского сада.

Подводя итоги работы за год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует

будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Выполнение Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ №121.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
3. Создание равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
4. Продолжение работы по решению основной задачи – охраны жизни и здоровья воспитанников.