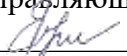


ПРИНЯТ
Управляющим советом МБ ДОУ №121
Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ №121  А.Г. Лукина
Протокол от 19.07.2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №121
С. Г. Черевко
Приказ от 19.07.2024 г. №193

**ОТКРЫТЫЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №121**

**город Батайск
2023 – 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики учреждения.	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Структура и количество групп. Наполняемость групп.	4
1.3	Структура управления ДОУ.	6
1.4	Органы государственно-общественного управления.	7
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).	8
2.2	Инновационная деятельность ДОУ.	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей.	14
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.	16
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	19
2.6	Преемственность ДОУ и школы	20
2.7	Социальное партнерство ДОУ.	22
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	24
3.	Условия осуществления образовательного процесса	27
3.1	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ.	27
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	31
3.3	Медицинское обслуживание.	33
3.4	Характеристика территории ДОУ.	33
3.5	Качество и организация питания.	34
4.	Результаты деятельности ДОУ	35
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости.	35
4.2	Динамика достижений планируемых результатов освоения ООП и АООП МБ ДОУ №121.	36
4.3	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.	38
4.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	47
4.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ.	48
5.	Кадровый потенциал	49
5.1	Качественный и количественный состав персонала.	49
5.2	Развитие кадрового потенциала.	50
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 ребенка.	55
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	55
6.1	Источники финансирования образовательной деятельности	55
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	56
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	57
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	58
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	58
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	58
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	59
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	59
8.2	Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.	59
8.3	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	60
8.4	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	60
8.5	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	60

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ №121 за 2023 – 2024 учебный год, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ №121 за 2023 – 2024 учебный год.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования – коллегам, желающим профессионального сотрудничества.

1. Общие характеристики учреждения.

1.1. Основные сведения об учреждении

Таблица 1.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №121 (МБ ДОУ №121)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Бюджетное
Год постройки	1964 г.
Телефоны	8 (86354) 5-61-84 – кабинет заведующего 8(86354) 4-27-13 – медицинский кабинет
E-mail	zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Интернет-сайт	http://zvezdochka121.ru/
Заведующий МБ ДОУ №121	Черевко Светлана Георгиевна – Часы приема: • понедельник с 08.00 до 14.00. • пятница с 15.00 до 19.00. Телефон: +7 (86354) 5-61-84 Адрес электронной почты: zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 №000821 от 10.11.2011 г., регистрационный № 1790, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0007906, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2476 от 27.12.2017г.
Государственная аккредитация	Серия ДО № 0000482, бессрочная, выдана 22.05.2001г. Министерством общего и профессионального образования РО
Место нахождения	346880РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Рабочая, 70
Удобство транспорт-	Детский сад расположен в центральной части города. Проезд:

ного расположения	автобус №№, 3, 3а, 6, 6а, 211, 214 остановка «улица Ворошилова».
Телефон/ факс	Заведующий: 8 (863 54) 5-61-84
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.
График работы	с 07.00 до 19.00. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день на 1 час.
Учредитель МБ ДОУ №121	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №121 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, 2Д
Телефон учредителя	+7 (86354) 2-32-31
Е-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	www.yo-батайск.рф

1.2. Структура и количество групп.

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБ ДОУ №121» (Приказ от 28.02.2022 г. №58).



Рисунок 1. Организационная структура МБ ДОУ №121 в 2023 – 2024 уч. году.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало 15 возрастных групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности – 64 человека;
- 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 81 человек;
- 4 группы оздоровительной направленности – 51 человек.

Общая численность воспитанников – 196 человек.

Функционировало структурное подразделение Служба ранней помощи для детей «Первые шаги» от 1,5 до 3-х лет.

Возрастные группы и их количественный состав представлены в Таблице 2.
Таблица 2– Распределение воспитанников по группам в МБ ДОУ №121 в 2023 – 2024 учебном году.

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во детей
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР– 81 чел.			
1	Группа №6 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Веселые ребята» (средняя)	4 – 5 лет	10
2	Группа №15 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Солнышко» (средняя)	4 – 5 лет	10
3	Группа №2 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Семицветик» (старшая)	5 – 6 лет	10
4	Группа №7 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Теремок» (старшая)	5 – 6 лет	10
5	Группа №8 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Родничок» (старшая)	5 – 6 лет	10
6	Группа №4 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Золотая рыбка» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
7	Группа №5 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Белоснежка» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
8	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Незабудка» (подготовительная)	6 – 7 лет	11
Группы оздоровительной направленности для ЧБД – 51 чел.			
9	Группа №11 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Звездочка» (старшая)	5 – 6 лет	14
10	Группа №13 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Радуга» (старшая)	5 – 6 лет	15
11	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (подготовительная)	6 – 7 лет	11
12	Группа №10 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (подготовительная)	6 – 7 лет	11
Группы общеразвивающей направленности – 64 чел.			
13	Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Солнышко» (вторая младшая)	3– 4 года	29
14	Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Колобок» (средняя)	4 – 5 лет	17
15	Группа № 12 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (средняя)	4 – 5 лет	18
Общее количество воспитанников			196 чел.

1.3. Структура управления МБ ДОУ №121.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

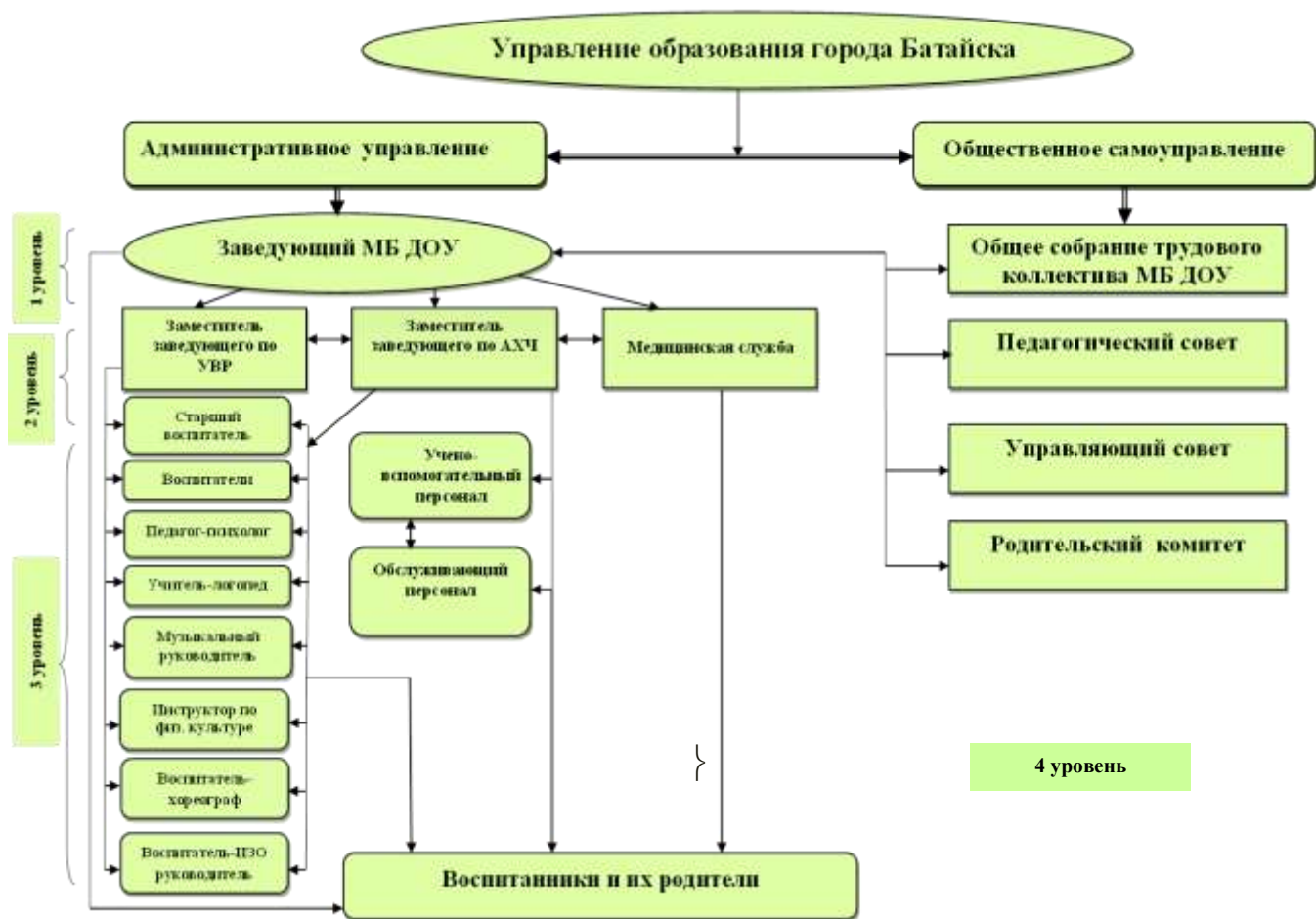


Рисунок 2 – Структурно – функциональная модель управления МБ ДОУ №121.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Органы государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОО осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОО.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОО №121 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОО №121 и соответствующими Положениями. Каждый орган **общественного управления** в нашем **учреждении** имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 3).



Рисунок 3 – Функции органов общественного управления в ДОО.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОО и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Программное обеспечение (программы и технологии).

С 01.09.2023 г. содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет МБ ДОУ №121 (Приказ от 25.08.2023г. №255), разработанными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами (Таблица 3).

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Таблица 3 – Парциальные образовательные программы, реализуемые в МБ ДОУ №121

«Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.	
Цель	Формирование устойчивого интереса и любви к русской народной культуре, нравственных ориентиров, которых придерживается наш народ на протяжении многих веков.
Задачи	Воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны; чувство гордости предками и созданной ими культурой. 2. Формировать у детей представление о себе как о гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций. 3. Формировать нравственные ценности и идеалы с опорой на свято-отеческие традиции. 4. Развивать эмоционально – эстетическое восприятие произведений искусства и явлений природы. 5. Способствовать своевременной и гармоничной социализации ребенка: воспитанию доверительных отношений, уважения и навыков продуктивного сотрудничества со взрослыми, эмпатии и умения строить партнерские отношения со сверстниками.
Региональная программа «Приключения Светофора»	
Цель	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи	1. Создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД. 2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке. 3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. 4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель программ:

ОП МБ ДОУ №121 – разностороннее развитие ребёнка в период до-школьного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП МБ ДОУ №121 – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП МБ ДОУ №121 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; «Песочная терапия» Грабенко Т. М.,

Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, биоэнергопластика, кинезиология.

- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Групповой сбор»;
- Технология «День выбора»;
- Разноуровневого обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

В 2023 – 2024 учебном году ДООУ для достижения **цели:** создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях перехода на ФОП дошкольного образования, решались задачи:

1. Совершенствовать работу по привитию детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху через культурно-досуговую деятельность.

2. Развивать у детей познавательную активность средствами развивающего комплекса «Космодром детства».

Инновационная деятельность ДООУ.

Коллектив ДООУ продолжал работать в инновационном режиме, на базе МБ ДООУ №121 работали площадки:

I. Муниципальная инновационная площадка «Служба ранней помощи»

- Приказ Управления образования от 24.12.2018г. «О создании структурного подразделения «Служба ранней помощи» в МБ ДООУ №121»;
- Приказ ДООУ №13 от 19.01.2019г. Об организации работы в ДООУ «Службы ранней помощи «Первые шаги».

Реализуется инновационный проект «Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе с ОВЗ»:

- Разработана и реализуется Программа деятельности Службы ранней помощи «Первые шаги» МБ ДООУ № 121 на 2023 – 2024 уч. год.

Консультирование родителей – 15 семей в 1 полугодии, 29 семей во втором полугодии – всего – 44 семьи.

На сайте МБ ДООУ разработан раздел «Служба ранней помощи «Первые шаги» для информационного сопровождения и консультационной помощи родителям.

- Реализуется психолого-педагогическое сопровождение для 10 детей.

II. Пилотное образовательное учреждение в инновационном комплексе (Ин-Ко) образовательных учреждений г. Батайска «Комплексный подход в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста»:

- Приказ УО № 962 от 17.12. 2012 г. «Об Инновационных комплексах»
- Приказ ДОУ № 133 от 02.09. 2013 г.

Организованы следующие мероприятия:

- Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДОУ ИнКо в дистанционном формате по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий, зам. зав. Матвейцева Н.А., ст. воспитатель Нискубина М.Ю.

- Участие педагогов в вебинарах.
- Участие педагогов в интернет-конкурсах.
- Пополнение персональных страниц педагогов на сайте ДОУ с представлением опыта инновационной деятельности.

III. Муниципальная инновационная площадка «Центр безопасности дорожного движения»

- Приказ Управления образования от № 67 от 03.02.2020 г. «О Центрах безопасности ДД»
- Приказ МБ ДОУ №121 от 03.02.2020г. «О центре безопасности ДД
- Реализуется инновационный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения», направленный на организационное и методическое сопровождение деятельности по профилактике ДДТТ прикрепленных ДОУ для совершенствования обучения по привитию навыков безопасного поведения детей.
- Разработан План взаимодействия Центра по ПДД МБ ДОУ № 121 с прикрепленными ДОУ на 2022 – 2023 уч. год по 3 направлениям: организационно-методическое; профилактическое; внедрение передового опыта работы.

Результаты:

Организационно-методическое направление

- Функционирует творческая группа, в которую вошли представители всех прикрепленных ДОУ – зам. заведующих, старшие воспитатели, ответственные за безопасность.
 - Имеется и пополняется информационная база «Банк идей» мультимедийных методических материалов по БДД, обеспечивающие повышение уровня информационной культуры и компетенций педагогов прикрепленных ДОУ:
 - консультация для педагогов:
 - «Минутки безопасности в режимных моментах группы» (сентябрь);
 - «Использование авторского детского блога по пропаганде ПДД дошкольникам» (февраль);
 - «Использование кейс-метода для повышения эффективности обучения правилам ДД и профилактики ДДТТ» (апрель);
 - разработка проектов по ПДД:
 - «Светоотражатели – спасательные огоньки» (сентябрь);
 - «Маленькие блогеры-дошкольники учат сверстников ПДД» (февраль);
 - «Кейс «Правила дорожного движения» для каждого возраста» (апрель);
 - Информационные материалы по вопросам обучения дошкольников ПДД размещены на официальном сайте ДОУ.
- Профилактическое направление
- Методическая неделя «Планета безопасное детство» - открытые взаимопросмотры инновационной деятельности по обучению дошкольников ПДД (апрель).

- На базе ДОУ проведен муниципальный этап регионального конкурса «Волшебное колесо» среди прикрепленных ДОУ (март).

Внедрение передового опыта работы – организована работа семинара-практикума «Учимся учить детей ПДД», проведены методические мероприятия:

- Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей ПДД» (ноябрь).

- Коучинг-сессия «Проблема профилактики ДДТТ в семье» (декабрь).

- Мастер-классы: «Использование дидактических сказок в изучении ПДД» (октябрь); «Организация деятельности блогеров-дошкольников по пропаганде ПДД» (декабрь);

- Семинар-практикум «Методика подготовки занятий в игровой форме» (декабрь);

- Семинар по проблеме предупреждения ДДТТ и организации профилактической кампании «Безопасное лето – 2024» (май)

IV. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) ГБУ ДП РИПК и ППРО «Организационно-педагогические условия психолого-педагогической поддержки, развития и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра», от 29.01.2016 г. №40

- Приказ по ДОУ «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра (ММРЦ)» от 29.01.2016 г. №16

Результаты:

Продолжалась реализация инновационного проекта «Индивидуализация образовательного процесса в МБ ДОУ №121 как условие повышения качества образования»; участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях ГБУ ДПО РИПК и ППРО – научно-методических, научно-практических мероприятиях (Таблица 4): семинары-практикумы, мастер-классы, конференции, фестивали.

Таблица 4 – Участие педагогов МБ ДОУ №121 в областных методических семинарах

	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во
1 полугодие				
1	13.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Семья и детский сад: фасилитация развития детства»	3 чел.
2	19.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №16 г. Батайск	«Развитие информационной культуры дошкольников через использование технологии дополненной реальности»	3 чел.
3	17.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №3 г. Батайск	«Использование модулей STEAMобразования как ориентир повышения качества дошкольного образования»	3 чел.
4	24.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №7 г. Батайск	«Использование авторских игровых пособий в развитии речи детей дошкольного возраста»	2 чел.
5	30.11.23	Региональный семинар ММРЦ - МБДОУ детский сад №7 г. Новочеркаска	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».	3 чел.
6	08.12.23	Вебинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Тренды фасилитации 2023 г. и дальше...»	2 чел.
7	10.04.24	Кафедра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО	«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»	3 чел.
Итого 9 мероприятий				19 чел.

На базе МБ ДОУ №121 проведены:

- областные мероприятия

- Семинар для «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт» (ноябрь).

- Занятие слушателей КПК «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь).

- городские мероприятия

- Методическое объединение воспитателей по проблеме «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт» (ноябрь).

- Методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме «Развитие двигательных функций, зрительно-моторного взаимодействия, координации движений у детей с ОНР с использованием доски Бильгоу» (декабрь).

- Городской семинар-практикум для педагогов ДОО: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (февраль).

V. Федеральная методическая площадка ООО «Баласс» - Учебно-методический центр «Детский сад 2100» (УМЦ) по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Договор о сотрудничестве от 25.10.2023г.

Результаты:

- Проводилось обучение педагогов МБ ДОУ №121 через систему дистанционных вебинаров – посетили 28 вебинаров, получили 156 сертификатов (Таблица 5).

- Проведены культурно-познавательные досуги «Морское путешествие» и «Новогодний бал игрушек» по методическим рекомендациям УМЦ с представлением информации о проведённых КПД.

- Размещены отчеты о проведении культурно-познавательных досугов «Морское путешествие» и «Новогодний бал игрушек» в группе ВК «Детский сад 2100»

<https://vk.com/club163897083>

Таблица 5. Участие педагогов ДОУ во Всероссийских вебинарах Учебно-методического центра «Школа 2100»

№	Дата	Название	Кол-во участников
1 полугодие			
1.	14.09.23	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 2ч.	3
2.	21.09.23	«Развитие познавательных умений дошкольников как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства»	5
3.	28.09.23	Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания на примере пособия «Наши книжки»	4
4.	05.10.23	«Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности»»	10
5.	12.10.23	«Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра»	3
6.	19.10.23	Серия «Занимательные истории о звуках и буквах»: представляем новое пособие «Правила царицы Грамматики»	4
7.	26.10.23	Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий	6

8.	09.11.23	«Как подготовить руку дошкольника к письму», 2ч.	4
9.	16.11.23	«Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра»	4
10.	23.11.23	Использование проблемных методов на занятиях по ФЭМП	6
11.	30.11.23	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей младшего и среднего возраста», 2ч.	2
12.	07.12.23	«Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса»	4
13.	14.12.23	«Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО»	10
14.	21.12.23	«Организация коррекционной работы с детьми с ОНР в группах общеразвивающей направленности средствами пособий «По дороге к Азбуке» для воспитанников 3–7 лет»	7
15.	18.01.24	«Предшкольное образование Подготовка ребёнка к обучению письму в школе средствами пособия «Разноцветный мир»	4
16.	25.01.24	«Как организовать работу по ФЭМП со старшими дошкольниками на занятиях, в режимных моментах, дома»	5
17.	08.02.24	«Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса»	4
18.	08.04.24	«Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин».	6
19.	13.04.24	«Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	4
20.	15.02.24	«Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!»	7
21.	29.02.24	«Организация и проведение КПД «Твои возможности 2023/24». Итоги первого тура и подготовка ко второму туру»	10
22.	14.03.24	«Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО на примере пособия «Проектирование и организация культурных практик в детском саду»	10
23.	28.03.24	«Обучение старших дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе (авторы Р.Н. Бунеев, С.С. Кузнецова)	7
24.	04.04.24	Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин (на примере пособия «По планете шаг за шагом» для детей 6–7 (8) лет)	7
25.	24.04.24	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей старшего возраста», 2ч.	2
26.	25.04.24	«Возможности комплекта пособий «По планете шаг за шагом»»	4
27.	16.05.24	Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»	4
28.	28.05.24	Диагностика развития ребенка как основа планирования образовательной деятельности. Возможности КПД для диагностики детей	10
Итого в 28 вебинарах 156 сертификатов			

Инновационная деятельность, осуществляемая в МБ ДОУ №121, существенно влияет на повышение профессионального мастерства педагогов, является фактором повышения их творческой самореализации, на конечные результаты деятельности, способствует повышению качества образования в ДОУ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

Имеется нормативно – правовая база, утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это

- Положение об охране жизни и здоровья детей;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

В ДОУ имеется медицинский блок, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Таблица 6 – **Формы и методы укрепления здоровья детей в МБ ДОУ №121**

Формы и методы		Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки.
3	Гигиенические и водные процедуры.	- умывание; - мытье рук; - игры с водой.
4	Световоздушные ванны.	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Активный отдых	- развлечения, праздники, досуги; - игры – забавы; - дни здоровья.
6	Диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хр. заболевания).
7	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.
8	Музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театрализованная деятельность;
9	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения.
10	Закаливание	- босохождение;

		- обширное умывание; - дыхательная гимнастика.
11	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - беседы; - валеологические занятия.

Используются разработанные педагогами ДОУ:

- Вариативные оздоровительные программы: для детей с нарушениями нервной системы; общеукрепляющих мероприятий для всех детей и для часто болеющих детей.
- Модель «Вариативность физкультурно-оздоровительной деятельности в МБ ДОУ №121».
- Режим двигательной активности детей по возрастным группам.
- Карты освоения образовательной области «Физическое развитие» для каждого возраста детей.
- Адаптационный режим для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ.
- Индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.
- Циклограммы ежедневных закаливающих процедур для всех возрастных групп.
- Планы работы воспитателя по оздоровлению и профилактике заболеваний для детей младшего и старшего возраста.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ №121 ведется по разработанной в педагогическом коллективе **комплексно-целевой программе «Здоровый ребенок».**

Цель программы направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ как показателя общечеловеческой культуры.

В основу работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Специалисты ДОУ определили необходимый уровень психолого-педагогического сопровождения ребенка, формы и методы оздоровления детей.

В программе «Здоровый ребенок» разработан и внедрен **блок «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет».**

Цель: индивидуализация содержания лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

Практическая значимость состоит в разработке комплексного подхода по сохранению и укреплению здоровья воспитанников общеразвивающих и компенсирующих групп и отбору здоровьесберегающих технологий. Педагогами ДОУ разработаны и используются:

- Календарно-тематическое планирование по использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
- Циклограммы использования здоровьесберегающих технологий для всех возрастов детей.
- Перспективно-тематические планы здоровьесберегающих технологий, игр и упражнений для всех возрастных групп с использованием речевого материала по каждой изучаемой лексической теме.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями: Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Организация работы с родителями по здоровьесбережению детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
 - пропаганда знаний по валеологии и здоровому образу жизни;
 - формирование у родителей практических умений и навыков самооздоровления.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Изучение и распространение передового опыта семейного валеологического воспитания.

Используются различные **формы работы с родителями:** родительские собрания, педагогические беседы, консультации (индивидуальные, групповые), Дни открытых дверей, открытые показы валеологической и физкультурной НОД, совместные мероприятия для детей и родителей, информирование и наглядность.

Формированию у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни способствует проведение в ДОУ различных мероприятий – спортивных праздников, развлечений, досугов, Дней здоровья, акций, проектов, соревнований, флэш-мобов.

Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации плана оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась **комплексная коррекция развития** детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи педагогом-психологом Мирошниковой О.И.; учителями-логопедами: Апанович Т.П., Коваленко Ж.Г., Быковой Л.А., Пивневой Ю.В., воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.

- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2023 – 2024 учебном году в 8-ми группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занимался 81 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. На каждого ребенка составлены индивидуальные программы коррекции и развития.

Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-дифференцированном обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

Механизмом реализации индивидуальных образовательных потребностей является «Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника». Маршрут развития – это **создание специальных условий** для индивидуального обучения, успешного развития и социализации ребенка с ОВЗ.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** – постановка целей, определение задач образовательной работы;
- **содержательный** – отбор содержания программного материала;
- **технологический** – определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- **диагностический** – определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик диагностики;
- **результативный** – формулируются ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута, сроки их достижения и критерии оценки эффективности.

Этапы разработки индивидуального маршрута показаны на Рисунке 4.

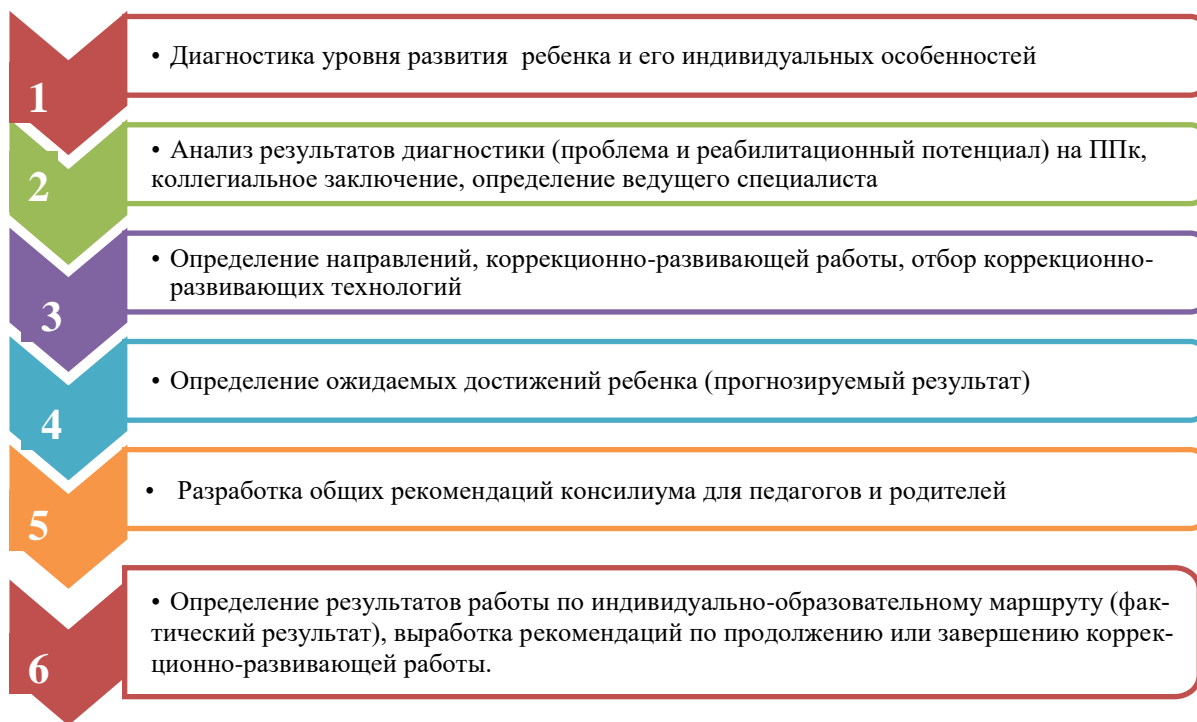


Рисунок 5 – Схема построения индивидуального маршрута развития ребенка с ТНР.

После разработки маршрута развития на ППк ДОУ проводится совместная выработка рекомендаций для родителей и специалистов.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ составлены перспективно-тематические планы взаимодействия, календарные планы взаимодействия воспитателя и специалистов с данным ребенком.

По итогам промежуточной диагностики (январь) проводим анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. Динамика коррекционно-развивающего процесса фиксируется в «Картах учета проводимой с ребенком коррекционной работы».

Затем разрабатываются рекомендации по дальнейшему продолжению маршрута, привлечению к работе с ребенком дополнительных специалистов или завершению коррекционно-развивающей работы.

Такой же анализ эффективности коррекционно-развивающей работы проводим в конце учебного года, по его результатам составляется новый индивидуальный коррекционный маршрут №2 с учетом достижений и перспектив развития ребенка.

Таким образом, **система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ** выглядит следующим образом (Рисунок 6).



Рисунок 6 – Система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ в МБ ДОУ №121.

Разработка индивидуального маршрута развития помогает воспитателю и специалистам эффективно реализовать программное содержание для каждого возрастного этапа развития ребенка.

2.4. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ № 121 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Таблица 7 – Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №121

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей	Всего услуг
Здоровье и физическая культура	Кружок «Беби-спорт» (младший, средний, старший возраст)	45	2/ 71 чел.
	Кружок «Малыши-крепьши» (младший возраст)	26	
Социально - коммуникативное	Кружок «Знайка» (младший, средний, старший возраст)	93	4/ 172 чел.
	Кружок «Академия развития» (младший возраст)	26	
	Кружок «Монтессори для малышей» (младший возраст)	26	
	Кружок «Монтессори-клуб» (средний возраст)	27	
Познавательное - речевое	Кружок «АБВГ Дейка» (младший возраст)	26	3/ 155
	Кружок «Успешный первоклассник» (старший возраст)	81	
	Кружок «Развивайка» (младший, средний возраст)	48	
Художественно-эстетическое	Кружок «Непоседы» (младший возраст)	26	6/ 314
	Вокальная студия «Звездочки» (младший, средний, старший возраст)	48	
	Кружок хореографии «Азбука танца» (младший, средний, старший возраст)	142	
	Театральная студия «Сказочная страна» (младший, средний, старший возраст)	29	
	Арт-студия «Мастерилки» (младший возраст)	26	
	Кружок «Цветная фантазия» (младший, средний, старший возраст)	43	
712 дето-услуг 363 %			15

Таблица 8 – Охват детей МБ ДОУ №121 дополнительными платными услугами

Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Количество услуг	11	16	15
Количество дето-услуг	774	673	712
% охвата	395%	354%	363%

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетра-

диционных, не стандартных творческих образовательных программ и технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

2.5. Преемственность ДОО и школы.

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДОО №121 и МБОУ «Гимназией №7», составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана **модель взаимодействия МБ ДОО №121 с Гимназией №7**, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;
- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;
- Управленческое и организационное - проведение совместных мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации сетевого взаимодействия со школой реализуется через различные **формы осуществления преемственности:**

Для педагогов

- Дни методического взаимодействия:
 - совместное заседание МО «От модели выпускника ДОО к модели выпускника НОШ»;
 - «Преемственность в содержании обучения в условиях ФГОС ДО и ННО»;
 - мастер-классы «Развивающие технологии в ДОО и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
 - круглый стол педагогов ДОО и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;
- педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДОО, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

- экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);
- выставки рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла», «Зимушка-зима!», «Пасхальные традиции»;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОО;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованного при школе;
- совместные проекты («Я иду в школу!», «Герои Батайска»);
- совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы «Скоро в школу»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение в радость» и т.п.;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников» - консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательное пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

2.6. Социальное партнерство ДООУ.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДООУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

ДООУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения – ДООУ г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между МБ ДООУ №121 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- МБОУ «Гимназией №7» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ГОУ ДПО РО «Институт развития образования» для практико-ориентированного взаимодействия;
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ №121 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью (Таблица 9).

Таблица 9 – Мероприятия социального и педагогического партнерства в 2023 – 2024 уч. году.

№	Дата	Социальные партнеры	Мероприятия
Муниципальный уровень			
1	11.08.23	Администрация г. г. Батайска	Участие семей в фотоконкурсе «Я, выбираю спорт!» приуроченного ко Дню физкультурника.
2	10.09.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Внимание, дети!»
3	20.09.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Семь чудес света» Группа «Семицветик»
4	05.10.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Удивительное путешествие по времени года осень»
5	13.10.23	МБУ ЦФМР г. Батайск	Участие в городском фестивале Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» группа «Золотая рыбка»
6	19.10.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Откуда хлеб пришел» группа «Белоснежка»
7	03.11.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Народов много – Родина одна!»
8	15.11.23	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция: «Засветись в темноте»
9	20.11.23	МБУ ЦФМР г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку - литературное путешествие «В гостях у Николая Носова».
10	01.12.23	ДОУ №2,13,16, 23,29,30	Муниципальной областной познавательной - обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД.
11	03.12.23	Администрация г. г. Батайска	Акция: «Белая ленточка»
12	19.12.23	Волонтеры г. Батайска	Акция «Посылка солдату»
13	22.12.23	Центр инновационных технологий «IT-Клуб» г. Батайска	Мастер класс «Собери свой ноутбук», группа «Белоснежка»
14	22.12.23	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку: «Новый год у ворот, ребяташек ёлка ждет», группа «Золотая рыбка»
15	11.01.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Не превышай скорость»
16	16.01.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Ребенок – главный пассажир»

17	18.01.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Игра-путешествие «Добро пожаловать в науку» (подготовительная группа №5)
18	30.01.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Творчество П.П. Бажова» (старшая группа №2)
19	07.02.24	Администрация г. Батайска	Участие в городской акции «День освобождения г. Батайска»
20	08.02.24	Общественная организация «ZoV Предков»	Участие в акции «Творим добро вместе» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО
21	15.02.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Русский писатель М.М. Пришвин» (подготовительная группа №4)
22	16.02.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Держи ребенка за руку» (подготовительная группа №5)
23	21.02.24	Общественная организация «ZoV Предков»	Акция «Подарок солдату» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.
24	21.02.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Маленький пассажир – большая ответственность»
25	16 – 17.03.24	Администрации города Батайска	Акция «Голосуем за будущее страны!»
26	22.03.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Пушкина» (старшая группа №2)
27	03.04.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасный пешеход»
28	03.04.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Викторина «Веселый светофор»
29	25.04.24	Пожарно-спасательная часть №89	Экскурсия в пожарную часть
30	28.04.24	ПК г. Батайска	День охраны труда в МБ ДОУ №121
31	01.05.24		Всероссийская акция «Окна Первомая»
32	06.05.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Читаем детям войне»
33	05.05.24	Администрация г. Батайска	Акция «Стена памяти»
34	05.05.24	Администрация г. Батайска	Акции «Окна Победы» и «Флаги победы»
35	06.05.24	Администрация г. Батайска	Акция «Окна Победы»
36	09.05.24	Администрация г. Батайска	Акция «Бессмертный полк».
37	11.05.24	Городской музей истории	Экспозиция «Великая Отечественная война»
38	29.05.24	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Всероссийская акция «Внимание, дети!» - «Красный, жёлтый, зелёный»
39	29.05.24	МБУК ГК ДЦ	Городской фестиваль-конкурс «Цветик-семицветик»
40	09.06.24	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку, посвященная Дню независимости России, группа «Солнышко»
			Итого за год – 40 мероприятий
Региональный уровень			
1	05.04.24	ГОУ ДПО РО «Институт развития образования»	Областная экологическая акция «День воды»
2	05.04.24		Областная экологическая акция «День леса»
3	05.04.24		Областная экологическая акция «День эколога»
			Итого за год – 43 мероприятия

В перспективе ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями МБ ДОУ №121 включает:

- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом;
- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы ДОУ на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и открытых занятиях;
- привлечение родителей к оценке деятельности ДОУ.

Использовались различные формы работы (Таблица 10). Работая в условиях самоизоляции, а затем в условиях ограниченного доступа родителей в ДОУ для родителей и детей проводились дистанционные семейные мероприятия – акции, проекты, конкурсы.

Таблица 10 – Формы участия родителей в жизни ДОУ в 2023 – 2024 уч. году

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».• Соц. опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»• «Родительская почта».
В создании условий	<ul style="list-style-type: none">• Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты».• Помощь в создании предметно-развивающей среды.• Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе Управляющего совета, Родительского комитета, Педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none">• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»).• Памятки.• Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы.• Лекторий «Безопасность и мы» - рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»;• Тематическая неделя-всеобуч «Культурно-досуговые праздники в жизни семьи».• Родительский всеобуч: «Формирование у детей представлений о космосе средствами площадки «Космодром детства».• Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). Графики индивидуальных консультаций спе-

	<p>циалистов МБ ДОУ №121 для родителей – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Профилактика детского травматизма»; • Педагогические чтения по проблеме «Основы православной культуры»; • Распространение опыта семейного воспитания. • Родительские собрания «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ», «Растим здорового ребенка».
<p>В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Звёздочку». • Дни здоровья - досуги «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»; • «Быть здоровым – это здорово!»; флешмоб-акция «Здоровое утро» • Речевые традиции группы «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». • Совместные праздники, развлечения «Наши мамы», «Рождественские встречи», «Мой папа и я – большие друзья!», «Мама – слово дорогое», «Масленицу встречаем – весну приглашаем», праздник-дефиле «Эко-мода», «До свидания, детский сад» <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск» «Что нам осень принесла», «Родина наша – Россия!», «Новогодние чудеса», «Добрая зима», «Защитникам Отечества... Ура!», «Мама – слово дорогое», «Птицы нашего края», «Мы помним, мы гордимся». - участие в городских семейных творческих проектах «Новогодняя сказка», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Двенадцать месяцев», «Экознайка», «Азбука здоровья», «Семейный калейдоскоп», «Веселая карусель», «Ромашка»; - акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Стань заметней на дороге», «Красный, желтый, зеленый», «С мамой по безопасной дороге»; «Безопасная зимняя дорога» - социально-значимая акция «Письмо водителю»; «Безопасный пассажир!», «Безопасный пешеход»; «Мой безопасный путь в детский сад»; - акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля»; - экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», «Земля у нас одна!»; «Мой любимый детский сад», «Чистый город», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; - акции гражданской направленности «Мой любимый детский сад» (сентябрь); «День Земли» (апрель), «Праздник Победы» (май), «День защиты детей» (июнь) • «Семейный кинозал» - просмотр отснятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем», «Празднуем Новый год» и др. • Участие в творческих выставках, конкурсах: «Мой родной город Батайск», «Стенд пожеланий» - выставка групповых газет-поздравлений от родителей и детей сотрудникам ДОУ; фотовыставка «Мои добрые дела», выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла», «Семейные новогодние традиции», «Семейная новогодняя игрушка», «Семейные пасхальные традиции», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».
<p>В информационном пространстве ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем»; • информационные стенды в группах и холлах ДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте ДОУ.

В дополнительном образовании

- Творческие отчеты кружков дополнительного образования.

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов НОД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;
- в детско-родительских проектах при их реализации и демонстрации продуктов проектной деятельности;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
- оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе WhatsApp;
- для быстрого обмена информацией и совместной работы над стоящими задачами используется интерактивная веб-стена «Padlet»;
- участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие **результаты**:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании РППС группы и ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация профессионального роста воспитателей в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 178 из 196 чел. что составляет 90 % от общего числа воспитанников)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 42%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 11 – Помещения для организации социально-бытовых условий для воспитанников МБ ДОУ №121

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	7
Туалетные комнаты для воспитанников	7
Раздевалки	7
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет педагога-психолога	1

Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Для обеспечения реализации ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121 в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. ППРС полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://zvezdochka121.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, изготовленными по эскизам воспитателей (Таблица 12). Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Развивающая среда групп поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединяться к деятельности.

Таблица 12 – Компоненты детской субкультуры, используемые в МБ ДОУ №121

Постоянные	Временные	Полученные в результате реализации проектов
<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуйте, я пришел» • «Уголок именинника» • «Поздравляем!» • «Наши достижения» • «Звезда дня» • «Послание родителям» • Стена творчества «Мир глазами ребенка» • Стена «Наша жизнь, наши успехи» • «Доска выбора» • «Распорядок дня» • «Правила поведения в группе» • «Мы дежуриим» • «Правила поведения в группе» • «Правила работы в зонах активности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки. Коллекции. • Дерево желаний • Мини газеты ко Дню рождения, праздникам • Организация мини-музеев • Речевые традиции группы: <ul style="list-style-type: none"> - «Копилка слов»; - «Я дарю тебе словечко»; - «День рождения звука». 	<ul style="list-style-type: none"> • Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки.

При создании ППРС для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР) в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологиче-

ского развития. В ДОУ создана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Для эмоционального благополучия в каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребенок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Для стимулирования речевой активности учителями-логопедами и воспитателями в группах созданы:

- «Центр речевой активности» – это познавательно-речевой уголок с увлекательными играми, наглядным материалом, пособиями, «информационной копилкой», способствующими активизации речевой деятельности детей.

- В литературном центре «Здравствуй, книжка» помимо библиотеки детских книг хранятся результаты творческой деятельности детей: альбомы рассказов, сказок, загадок, журналы, записи интервью и телепередач.

Деятельность детей в речевых центрах интегрируется с деятельностью в других центрах активности - в «Мини-театре», в «Центре сюжетно-ролевых игр», «Знайка», «Мы - конструкторы» и др. Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах логопедов соответствуют изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю частично обновляется.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях групп компенсирующей направленности, в кабинетах учителя-логопеда, кабинете психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, РППС в ДОУ для детей с ТНР создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности.

Таким образом, ППРС ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA.

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- 6 компьютеров, имеющих выход в интернет;
- 14 ноутбуков;

- мобильный класс (комплект 12 мобильных компьютеров для воспитанников)
- 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 3 принтера;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 9 интерактивных досок с программным обеспечением;
- 1 интерактивный стол;
- портативный программно-технический комплекс с системой видеоконференцсвязи.
- телевизор (8 шт.), видеопроигрыватель (7 шт.), магнитофон (7 шт.) - в каждой группе.

Имеется программное обеспечение для использования ИКТ: компьютерные программы для комплексного обследования и создания индивидуальных программ развития детей: Программные комплексы «Лонгитюд Б» для педагога-психолога, «Методика «Логопедическое обследование детей Акименко В.М.» для учителей-логопедов, программно-методические комплексы для детей «Игры для Тигры», «Смотри и говори», игры «Мерсибо», авторские компьютерные игры и упражнения.

В образовательной деятельности используются:

- Методический интерактивный комплекс АЛМА «ПДД»
- Программное обеспечение АЛМА «Дошкольное образование» версия «Интерактив»
- Методический интерактивный комплекс «Финансовая грамотность»
- Методический интерактивный комплекс «Экология»
- Комплекс биологической обратной связи (БОС) «Коррекции и развитие речи у детей с ОВЗ».

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в деятельности с детьми презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В процесс оснащения предметно-развивающей среды вовлечены родители. Родители – члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ участвуют в совершенствовании материально-технической базы учреждения.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детский сад – 2100»);
- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»);
- по научно-практическим и организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемым в ДОУ ОП и АОП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература;
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлен в ОП и АОП МБ ДОУ №121, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылкам

- [Приложение-2-к-ОП-МБ-ДОУ-№121.Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#)
- [Приложение-4-к-АОП-МБ-ДОУ-№121-Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#)

3.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Детский сад расположен на одной из центральных улиц города в жилом секторе. Территория МБ ДОУ граничит: с севера и запада – дома частного сектора; с востока – ООО «Радуга»; с юга – улица Рабочая. Здание детского сада - отдельно стоящее 2-этажное кирпичное. Имеется 9 выходов: 1 – центральный, 1 – на пищеблок, 2 – на пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлический забор высотой 1,6 м., забор по улице Рабочей выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора - 1,6 м.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Пост оборудован системой видеонаблюдения (10 камер с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации.

Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью **организации безопасного пребывания** воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии – тех. обслуживание средств охраны (Договор №62 АЗ-03-0987.24 от 09.01.2024г.);
- ОП «Агат» - охрана объекта (Контракт № 24/24 от 09.01.2024г.)
- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (Контракт ГО-169 от 09.01.2024г.);
- заключен договор с ООО «Группа компаний «Вега» - интеграция камер видеонаблюдения в систему «Безопасный город»
- заключены договоры с ООО «Ваша безопасность-Юг»:
 - на обслуживание электронной системы доступа (Договор с № 69/1-2024 от 09.01.2024);
 - на обслуживание видеокамер (Договор № 69/2-2024 от 09.01.2024)
- в ДОУ находится пост круглосуточной охраны с частным охранником, который обеспечивает внутри объектовый и пропускной режим;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;

- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0006/2024/ТО от 09.01.2024г.)
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения; осуществляется радиомониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0018/2024/ОКО от 09.01.2024г.)
- приняты меры по устранению и профилактике нарушений требований пожарной и антитеррористической безопасности:

Таблица 13 – Мероприятия по для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

№	Мероприятия и приобретения	Количество
1	Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения на водоотдачу, а так же перекачка пожарных рукавов на новую скатку.	4 шт.
2	Огнетушитель ОП	5 шт.
3	Проведение работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов в помещении пищеблока	
6	Произведена промывка и опрессовка системы отопления.	
7	Установлена охранная сигнализация на окна в кабинете заведующего	

Для соблюдения санитарных норм и правил в ДОУ в соответствии с СанПин осуществлены:

- косметические ремонты помещений: групповые помещения (7 шт.), кабинеты специалистов (8 шт.), физкультурный зал, лестничные пролеты (2 шт.), холлы (2 шт.), длинный коридор.

Приобретены:

Таблица 14 - Приобретения для образовательного процесса

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
1	Устройство покрытия игровых площадок ПДД и «Космодром» (асфальт+резиновое).	203 кв.м	653 500,00
2	Канцелярские товары	116 шт.	15 436,00
3	Игрушки	48 шт.	38 113,00
4	Игра «Городки»	3 шт.	1 152,00
5	Кинезиологический мяч, набор 4 шт.	2 шт.	5 812,00
6	Доска Бильгоу «Эконом»	4 шт.	11 572,00
7	Эспандер ленточный для фитнеса	10 шт.	2 800,00
8	Универсальный балансир для детей «Балу»	4 шт.	37 800,00
9	Степ-доска	10 шт.	15 000,00
Итого:			781 185,00
Игровое уличное оборудование			
10	Игровое уличное учебное оборудование «Машина скорой помощи»	1	53 000,00
11	Игровое уличное учебное оборудование «Вертолетик»	1	54 000,00
12	Игровое уличное оборудование «Цветочек»	2	15 500,00
13	Игровое уличное оборудование «Звездочка»	1	7 000,00
14	Игровое уличное учебное оборудование «Гусеница»	1	58 000,00
15	Спортивное уличное оборудование «Ограждение»	9	85 500,00
16	Игровое учебное оборудование «Патриотическая площадка»	10 позиций	812 841,00
17	Тематические баннеры по ОБЖ	15 шт.	44 000,00

Итого:	1 129 841,00
Итого:	1 911 026,00

ДОУ полностью оснащено (100%) с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия приобретены:

Таблица 15 – Приобретения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
1	Кровати трёхъярусные	7 шт.	194 110,00
2	Стулья	60 шт.	114 000,00
3	Комплекты постельного белья	200 шт.	171 400,00
4	Полотенца махровые	200 шт.	37 200,00
5	Разделительные перегородки в санузлы из ЛДСП	4 шт.	25 200,00
6	Светильники встраиваемый светодиодный	36 шт.	29 959,00
7	Стиральная машина Samsung	1 шт.	74 499,00
8	Холодильник Indesit ITS	2 шт.	56 798,00
9	Пылесос Karcher	1 шт.	8 000,00
10	Рециркуляторы	3 шт.	21 000,00
11	Вертикальные жалюзи в физкультурный зал	25 м.кв	24 700,00
12	Дезинфицирующее средство «ДП-Алтай»	100кг	47 500,00
13	Моющие, чистящие средства	20 наименований	66 505,00
Итого:			870 871,00

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в WhatsApp

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминация третьего блюда, кварцевание;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

3.4. Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 7 прогулочных участков с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки,

настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны-плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОУ обустроены:

- спортплощадка;
- площадка для спортивных игр;
- авто-городок;
- метеоплощадка;
- музыкальная площадка;
- площадка «Космодром детства»;
- «Патриотическая площадка»;
- игровая площадка по обучению ПДД
- зеленые уголки и зоны: «Мозаичная поляна»; «Пасека»; «Птичник», «Парковая зона»; оборудованы клумбы на всех участках групп и территории ДОУ; имеется яблоневый сад, ягодник; высажены хвойные растения, цветы;
- огороды с зоной отдыха и инвентарем для ухода за растениями;
- территорию украшают альпийские горки, малые скульптурные формы, в том числе сделанные руками сотрудников и родителей.

На территории ДОУ функционирует «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (23 точки), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется авто-городок.

Приобретено игровое уличное оборудование (Таблица 16)

Таблица 16 – Приобретение уличного оборудования

Наименование	Кол-во	Сумма
Игровое уличное учебное оборудование «Машина скорой помощи»	1	53 000,00
Игровое уличное учебное оборудование «Вертолетик»	1	54 000,00
Игровое уличное оборудование «Цветочек»	2	15 500,00
Игровое уличное оборудование «Звездочка»	1	7 000,00
Игровое уличное учебное оборудование «Гусеница»	1	58 000,00
Спортивное уличное оборудование «Ограждение»	9	85 500,00
Игровое учебное оборудование «Патриотическая площадка»	10 позиций	812 841,00
Тематические баннеры по ОБЖ	15 шт.	44 000,00
Итого:		1 129 841,00

3.5. Организация питания детей.

В МБ ДОУ №121 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 – 10.15 – фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 – 13.00 – обед
- 15.30 – 16.00 – полдник
- 18.30 – 19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомится с организацией питания в МБ ДОУ №121 Вы можете на сайте ДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» - [Организация питания в образовательной организации – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 \(zvezdochka121.ru\)](http://www.zvezdochka121.ru), в котором представлены:

- [Нормативные документы по организации питания](#)
- [Меню ежедневного горячего питания](#)
- [Информация о наличии диетического меню](#)
- [Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания](#)

- [Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих \(реализующих\) пищевые продукты и продовольственное сырье](#)

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится **мониторинг здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается, что видно в таблице мониторинга (Таблица 17).

Таблица 17 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 121

Показатели	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Списочный состав детей	196	192	196
Заболеваемость на 1 ребенка	6,5 дето/дней	6,4 дето/дней	6,4 дето/дней
% детей с хр. патологией	15 чел. 7,6%	11 чел. 5,7 %	14 чел. 7,1%

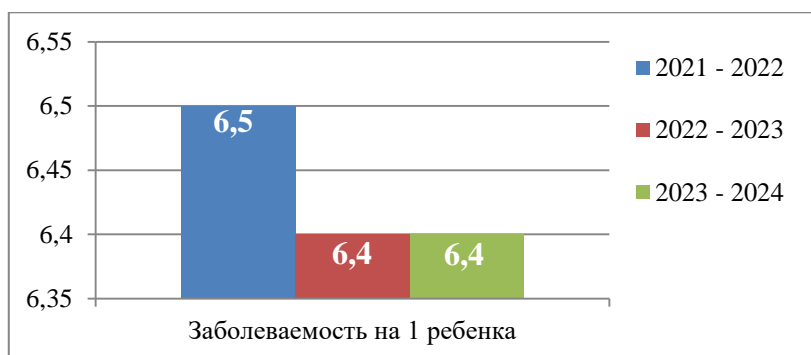


Рисунок 7. Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ №121.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае каждого года проводится оценка индивидуального развития детей группы в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивается динамика развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей.

Таблица 18 – Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП воспитанниками МБ ДОУ №121 в 2023 – 2024 уч. году

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2022г. %		Май 2023г. %		Прирост %
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	54	54	80	79	25
	Введение в математику	54		78		
Речевое развитие	Развитие речи	41	49	78	83	31
	Введение в художественную литературу	56		87		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	82		91		9
Художественно – эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	75	82	85	89	7
	Музыкальное развитие	88		93		
Физическое развитие	Физическое развитие	58		90		32
	Общий итог	65		86		21

Общий прирост по ДОУ за 2023 – 2024 учебный год составляет – **21 %**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли:

- в познавательном развитии (прирост 25%) за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов, технологии интеллект карт; за счет использования программы «STEM-образование детей дошкольного возраста – образовательных модулей «Лего конструирование», «Математическое развитие», «Дары Фребеля», а также образовательного модуля «Основы финансовой грамотности», методического интерактивного комплекса Алма «Экология».
- в развитии речи (31 %) за счет использования современных технологий речевого развития и целенаправленной коррекционно- развивающей работы специалистов.
- в физическом развитии (32%) за счет совершенствования работы по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

В 2023 – 2024 учебном году в 8-ми группах компенсирующей направленности занимались 81 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Работа велась по индивидуальным планам коррекции и развития на каждого ребенка.

Таблица 19 – Мониторинг эффективности логопедической работы в МБ ДОУ №121 в 2023 – 2024 уч. год

ГРУППА	Количество детей, чел.		ИТОГИ КОРРЕКЦИИ								Оценка эффект. %	
	ОНР	ФФН	ОНР				ФФН				ОНР	ФФН
			С чистой речью	Со значит. улучшен.	С неб.ул. улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значит. улучшениями	С небо.лулучшениями	Без улучшений		
Средняя группа компенсирующей направленности №15, логопед Быкова Л.А.	10				6	4					0	
Средняя группа компенсирующей направленности №6, логопед Коваленко Ж.Г.	7	3	-		2	5	-	1	2	-	0	33
Старшая компенсирующей направленности №2 логопед, логопед Апанович Т.П.	9	1	-	6	3	-	-	1	-	-	66	100
Старшая группа компенсирующей направленности №7, логопед Коваленко Ж.Г.	10			7	1	2					70	-
Старшая группа компенсирующей направленности № 8, логопед Коваленко Ж.Г.	10	-	6	2	1	1	-	-	-	-	80	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности №4, логопед Быкова Л.А.	10	-	10				-	-	-	-	100	
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 5 логопед Пивнева Ю.В.	10		9	1			-	-	-	-	100	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 14, логопед Апанович Т.П.	11	-	6	5			-	-	-	-	100	-
Итого:	77	4	31	21	13	12	-	2	2	-	65	67

Из подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущены в школу с чистой речью – 31 человек, с рекомендациями для продолжения занятий по адаптированной программе детей нет.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей группы (Таблица 20).

Таблица 20 – Уровень психического развития детей МБ ДОУ №121

	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Высокий уровень	40%	70%	53%
Средний уровень	42%	22%	38%
Низкий уровень	18%	8 %	9%

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в Таблице 21.

Таблица 21– Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ №121

Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
54 чел.	45 чел.	83%	9 чел.
		14%	-
			-

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 83% выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. По результатам диагностического обследования детей на школьную зрелость – из 54 выпускников – высокий уровень готовности к школе 45 чел. (83%), средний уровень – 9 чел. (17%), низкого уровня нет. (Таблица21)

Таким образом, выпускники к школе готовы.

Наблюдение за **деятельностью выпускников**, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Таблица 22 –Участие ДОУ в конкурсах

№	Дата	Где участвовали	Название	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Октябрь 2023	Международный музыкальный конкурс искусства и творчества «ROSS и Я.ru »	- вокальная студия «Звездочки» - детский хореографический коллектив «Азбука танца»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2.	Ноябрь 2023	Международный конкурс творчества	«Искусство сквозь века» Детский хореографический коллектив «Азбука танца»	Диплом 1 степени
3.	Декабрь 2023	УМЦ ООО «Баласс. Детский сад 2100»	Проект «Научно-методическое сопровождение ОД ДОО»	Благодарность
4.	Февраль 2024	Международный фестиваль искусства «Звездный путь», г. Санкт-Петербург	Вокальная студия «Звездочки»	Диплом 1 степени
5.	Май 2024	Арт «Наследие»	- вокальная студия «Звездочки» - детский хореографический коллектив «Азбука танца»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
			Итого:	6 дипломов
Региональный уровень				
6.	Апрель	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума	«Зеленая планета - 2023» - «Природа. Культура. Экология»	Диплом 2 место
7.	Май	Всероссийский проект «Эколята – молодые защитники природы»	игра «Эколята - друзья и защитники природы»	Диплом 2 место
8.	Май	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	«Пожарная машина»	Диплом 3 место
			Итого:	3 диплома
Муниципальный уровень				
9.	Октябрь	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД.	«ЮПИД +ЮИД вместе за безопасность»	Грамота 2 место
10.	Ноябрь	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2024»	Номинация «Хоровой коллектив»	Грамота 1 место
11.	Апрель	Городская экологическая акция	«Батарейки собирай – природе берегай!»	Грамота 1 место
12.	Апрель	Городской конкурс	«Принеси бумагу, спаси дерево»	Грамота 1 место
13.	Май	«Спартакиада дошкольников -2024»	Команда «Дружная семейка»	Грамота 2 место
14.	Май	Городской творческий фестиваль-конкурс «Солнечный зайчик»	Танцевальное направление	Грамота 1 место
16.	Май	IX Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»	Танцевальное направление	Грамота 3 место

17..	Июнь	Городской этап конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	Грамота 1 место
			Итого:	8 дипломов и грамот
			Итого за год:	17 дипломов и грамот

Таблица 23 – Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах разного уровня

№	Дата	Где участвовали, название		Кол-во	Результат
Участие во всероссийских конкурсах					
1.	Сентябрь	Всероссийский конкурс международного образовательного портала МААМ.RU	«Лучший конспект» «Прогулка в осеннем лесу»	1 чел.	Диплом
2.	Сентябрь	Всероссийский конкурс издания «Педразвитие»	«Основные требования ФГОС ДО»	1 чел.	Диплом 3 место
3.	Октябрь	Международный музыкальный конкурс искусства и творчества «ROSS и Я.ru »	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
4.	Ноябрь	Международный конкурс творчества «Искусство сквозь века»	Детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
5.	Февраль	Международный фестиваль искусства «Звездный путь», г. Санкт-Петербург	Вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
6.	Май	Арт «Наследие»	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
7.	Май	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	«Профессионализм и творческий поиск»	1 чел.	Почетная грамота
8.	Май	Международная акция	«Читаем детям о ВОВ»	1 чел.	Диплом
9.	Май	Информационно-методический интернет портал «Globus» - Всероссийский конкурс проф мастерства	«Педагогическая находка»	2 чел.	Диплом 1 степени
10	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс «Ветер перемен», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
11	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный конкурс искусств «Арт-Держава», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
12	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо

13	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	1 чел.	Благодарственное письмо
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	1 чел.	Благодарственное письмо
		Итого:		20 чел.	6 дипломов и грамот, 14 благодарственных писем
Участие в региональных конкурсах					
14.	Декабрь 2023	Региональный творческий конкурс	«Настроение – заповедная природа»	1 чел.	Диплом 1 место
		Итого:		1 чел.	1 диплом
Участие в муниципальных конкурсах					
	Апрель - май	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года-24»		1 чел.	Диплом 1 степени
		Итого:		1 чел.	1 диплом
		Итого в конкурсах разного уровня:		22 чел.	8 грамот и дипломов

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, видна положительная динамика роста призовых мест и творческого потенциала педагогов.

Таблица 24 – Участие в конкурсах детей и родителей МБ ДОУ №121

№	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Муниципальный уровень					
1.	Сентябрь 2023	Федерация армейского рукопашного боя РО	Открытый турнир	1 чел.	Грамота 1 место
2.	Сентябрь 2023	Городской конкурс Академия успешных людей «Осенняя красавица»	Конкурс детей. «Осенняя красавица» Конкурс семейный. «Азбука здоровья»	2 чел.	Грамоты Гран При 1 место
3.	Октябрь 2023г.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского ФСК	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	6 чел.	Участие 6 чел.
4.	Октябрь 2023г.	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт – талант».	Конкурс рисунков: К всемирному дню хлеба. «Хлеб всему голова»	7 чел.	Грамоты 1 место – 2 2 место – 4 3 место – 1
5.	Октябрь 2023г.	Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО	«ЮПИД +ЮИД вместе за безопасность»	10 чел.	Участие
6.	Октябрь 2023г.	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Осенняя красавица» «Азбука здоровья»	2 чел.	Грамоты Гран-При 1 место
7.	Ноябрь 2023	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2023»	Номинация «Хоровой коллектив»	29 чел.	Грамота 1 место
8.	Ноябрь 2023г	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт – талант».	«Любимые герои произведений Н. Носова»	7 чел.	Грамоты 1 м – 3 2м - 4

9.	Ноябрь 2023	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Слово доброе о маме»	1 чел.	Грамота 1м - 1
10.	Ноябрь 2023	Городской семейный конкурс Академия успешных людей	«Веселая карусель»	1 чел.	Грамоты 2м - 1
11.	Ноябрь 2023	Городской экологический конкурс	«Эко брошь»	4 чел.	Гран при - 1 1м - 2, 2м - 1
12.	Декабрь 2023	Городской экологический конкурс «Добрая зима», операция «Кормушка» (1 этап)	Номинация «Стандартная кормушка» Номинация «Креативная кормушка»	5 чел.	Грамоты Гран при - 3 3 место - 2
13.	Декабрь 2023	Городской конкурс Академия успешных людей «Арт - талант»	«Новогоднее волшебство»	10 чел.	Гран при - 5 1м - 4 3м - 1
14.	Декабрь 2023	Городской творческий смотр - конкурс	«Новогодняя сказка»	10 чел.	Грамоты - 10
15.	Декабрь 2023	Городской творческий конкурс	«Настроение – заповедная природа»	1 чел.	Грамота Гран при
16.	Декабрь 2023	Федерация киокушинкай РО	Турнир по Син-ги-тай	1 чел.	Грамота
17.	Декабрь 2023	Российская федерация Самбо	«Кубок Деда Мороза»	1 чел.	Грамота 1 место
18.	Декабрь 2023	«Донской танцевальный союз»	«Зимняя сказка - 2023»	1 чел.	Диплом 1 степени
19.	Январь 2024	Центр развития «Академия успешных людей»	Семейный кулинарный конкурс «Снежный базар»	1 чел.	Грамота 2 место
20.	Январь 2024	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«2024 – год Российской Академии Наук. «Детские изобретения»	7 чел.	Грамоты 1м – 5 2м – 2
21.	Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	К юбилею писателя В.В. Бианки «Рассказы В.В. Бианки»	9 чел.	Грамоты 1м – 4 2м – 4 3м – 1
22.	Февраль 2024	Центр развития «Академия успешных людей»	«12 месяцев»	1 чел.	1м
23.	Февраль 2024	Федерация армейского рукопашного боя РО	Открытый турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1 чел.	Грамота 1 место
24.	Февраль 2024	Муниципальный этап региональной акции	«Покормите птиц зимой».	3 чел.	Сертификаты участников
25.	Март 2024	Городской экологический конкурс «Добрая зима»	Операция «Скворечник»	5 чел.	Грамоты Гран при - 4 1м - 1
26.	Март 2024	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«Широкая Масленица 2024»	5 чел.	Грамоты Гран при - 2 1м - 3, 2м - 1
27.	Март 2024	Центр развития «Академия успешных людей»	Конкурс семейный. Подиум «Весна-2023» «Книжные истории»	1 чел.	Грамота 1 место
28.	Апрель 2024	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	К международному дню птиц «Птицы России»	6 чел.	Грамоты 1м - 4 2м - 2
29.	Апрель 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья	«Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».	10 чел.	Грамота
30.	Апрель	Центр развития «Академия	«Экознайка»	1 чел.	Грамота Гран при

	2024	успешных людей»			
31.	Апрель 2024	ОО «Южная танцевальная лига» Турнир по танцевальному спорту г. Краснодар	«Детские старты - 24»	1 чел.	Диплом золотой медалист
32.	Апрель 2024	V-я городская интеллектуальная олимпиада	• математика и логика	8 чел.	Грамоты - 2м - 8
			• познавательное развитие	7 чел.	Грамоты - 2м - 5 3м - 2
			• речевое развитие	3 чел.	Грамоты - 1м - 2 3м - 1
33.	Май 2024	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«Великая Победа»	7 чел.	Грамоты - 7
34.	Май 2024	X Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»	Хореография	15 чел.	Диплом 3 место
35.	Май 2024	X Открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»	Декоративно-прикладное искусство	1 чел.	Диплом 1 место
36.	Май 2024	«Изменение климата глазами детей – 2024»	Номинация: «Изменение климата глазами детей»	1 чел.	Грамота Гран при
			Номинация «Экомода»	10 чел.	Грамота 2 место
37.	Май 2024	Спартакиада дошкольников Личное первенство	Команда «Дружная семья»	10 чел.	Грамота 2м – центр. микрорайо
			Футбол	4 чел.	Грамота 1 место
				4 чел.	Грамота 2 место
			Волейбол	3 чел.	Грамота 1 место
				1 чел.	Грамота 2 место
Баскетбол	2 чел. 3 чел. 1 чел.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место			
				212чел.	149 грамот
Региональный уровень					
1	Август 2023	Фестиваль бального танца «Ла-Арт» г. Ростов-на-Дону	«Формула успеха»	1 чел.	Диплом 1 степени
2	Октябрь 2023	РРОО ООО «Федерация кекусинкай России»	Соревнования п ОФП	1 чел.	Диплом 3 место
3	Октябрь 2023	«Донской танцевальный союз»	Открытый межрегиональный турнир «ДТС -23»	1 чел.	Диплом 2 степени
4	Октябрь 2024	Танцевальная организация Ростовской области	Фестиваль-конкурс «Dance Fox»	1 чел.	Диплом 1 место
5	Ноябрь 2023	II экологический конкурс	«Изменение климата глазами детей»	2 чел.	Диплом победителя - 2
6	Январь 2024	Региональный творческий конкурс	«Настроение – заповедная природа»	1 чел.	Грамота 1 место
7	Февраль 2024	«Школа кекусинкай Ивана Санина» г. Ростов-на-Дону	Турнир «Битва чемпионов»	1 чел.	Грамота 3 место
8	Февраль 2024	ОЧиП ДТС г. Ростов-на-Дону	Чемпионат и первенство РО	1 чел.	Диплом 2 степени
9	Февраль 2024	Агентство моделей «Имидж-Элит»	Конкурс «Юная фотомодель Дона – 2024»	1 чел.	Диплом победителя
10	Февраль 2024	«Донской танцевальный союз»	«ОЧиП ДТС - 2024»	1 чел.	Диплом 1 степени
11	Март 2024	Региональный турнир по спортивным бальным танцам	«Грация»	1 чел.	Диплом 2 ст. – 3

		г. Таганрог			
12	Март 2024	Агентство моделей «Имидж-Элит»	Конкурс талантов и красоты «Первый шаг – 2024»	1 чел.	Диплом финалист конкурса
13	Март 2024	Региональный конкурс по спортивным бальным танцам	«Кубок Тихого Дона-2024»	1 чел.	Диплом 2 степени
14	Март 2024	«Школа кекусинкай Ивана Санина» г. Ростов-на-Дону	«Кубок новичка»	2 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место
15	Апрель 2024	РТС Донской танцевальный союз	Классификационный турнир «Торнадо-2024»	3 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 ст - 2
16	Апрель 2024	РТС Донской танцевальный союз г. Ростов-на-Дону	Турнир по спортивным танцам «Лилия - 2024»	1 чел.	Диплом 1 степени
17	Апрель 2024	РТС Донской танцевальный союз г. Таганрог	Турнир по спортивным танцам «Лилия - 2024»	1 чел.	Диплом 1 степени
18	Апрель 2024	Детский гимнастический центр МАХI KIDS г. Ростов-на-Дону	Спортивные достижения	1 чел.	Грамота
19	Май 2024	ГБОУ ВО ДГТУ Физкультурно-оздоровительный комплекс	Соревнования «Весенние старты 2024»	1 чел.	Грамота 2 место
20	Май 2024	Региональная ОО «Лига артистического танца»	Южно-Российский кубок WADF - хореография	3 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
21	Май 2024	«Донской танцевальный союз»	«Кубок ДТС - 2024»	1 чел.	Диплом 1 степени
22	Май 2024	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	«Осторожно – огонь!»	1 чел.	Диплом 3 место
			Итого:	28 чел.	28 грамот и дипломов
Всероссийский уровень					
1	Сентябрь 2023	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой, по дороге в школу, в детский сад».	4 чел.	Диплом 1 ст. - 3 Диплом 2 ст. - 1
2	Сентябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс	«Осень - чудесная пора!»	4 чел.	Диплом 1 ст. - 2 Диплом 2ст. - 2
3	Сентябрь 2023	Международная олимпиада «Глобус»	ПДД	24 чел	Дипломы победителей - 24
4	Сентябрь 2023	Международный конкурс творческих работ «Светлячок»	«Разноцветный зонтик осени»	6 чел.	Сертификат – 3 Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. – 2
5	Декабрь 2023	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	4 чел.	Грамота 1 м – 4
6	Март 2024	Всероссийский фестиваль современных танцевальных направлений	«Южный бит»	1 чел.	Диплом 3 место
7	Апрель 2024	Всероссийский творческий конкурс АНО «Проспект»	«Космические дали»	2 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
8	Май 2024	АНО «Центр реализации социальных инициатив «Проспект» -	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	2 чел.	Диплом лауреата 1 степени
9	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс «Ветер перемен», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	20 чел.	Диплом лауреата 1 степени
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени

10	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный конкурс искусств «Арт-Держава», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	20 чел.	Диплом лауреата 3 степени
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	15 чел.	Диплом лауреата 3 степени
11	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс искусств «Триумф», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	20 чел.	Диплом лауреата 1 степени
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени
12	Июнь	Международный арт-центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия», г. Санкт Петербург	- вокальная студия «Звездочки»	20 чел.	Диплом лауреата 1 степени
			- детский хореографический коллектив «Азбука танца»	15 чел.	Диплом лауреата 1 степени
Итого:				187 чел.	52 грамот и дипломов
Итого все конкурсы:				437 чел	229 грамот и дипломов

Таблица 25 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
Муниципальный	152	90	149
Региональный	13	15	28
Всероссийский	139	112	52
Всего	304	217	229

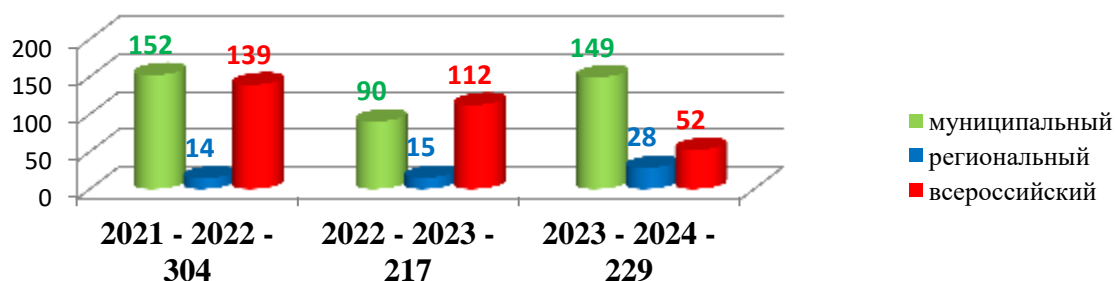


Рисунок 9 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

4.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБ ДОУ №121 определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов. Анкетирование родителей проводилось в мае 2024 года. В анкетировании приняло участие 178 родителей, что составляет 90 % от общего числа воспитанников (196 чел.). Анкета анонимная. Анализ анкетирования показал

- 178 родителей (100%) отметили, что МБ ДОУ №121 пользуется авторитетом в микрорайоне.
- Работа педагогов в группе устраивает полностью 174 (98%) родителя, 4 чел. (2 %) ответили, что частично.

3. 176 (99 %) родителя считают, что в детском саду дети получают интересные занятия и навыки культурного общения, 2 человека (1%) считают, что получают недостаточно знаний, хотели бы еще занятия в кружках.

4. На вопрос об осведомленности о работе детского сада 100% родителей ответили, что имеют полную осведомленность.

5. На вопрос, из каких источников родители получают информацию о детском саде:

- 34 (19%) опрошенных родителей ответили, что из наглядной информации ДООУ,
- 65 (37%) опрошенных родителей ответили, что посещают родительские собрания,
- 72 (40%) опрошенных родителей ответили, что со слов воспитателей,
- 7 (4%) – от заведующего ДООУ

6. 172 человек (97%) ответили, что спокойно идут на работу, 6 человек (3%) – частично.

7. Считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 167 родителей (94 %), у 11 детей (6%) настроение бывает разное.

8. Положительное отношение к воспитателю имеют 100% детей, опрошенных родителей.

9. Родители хотели бы, чтобы в детском саду:

- улучшилась материальная база – 5 человек (3%);
- хотели бы еще больше получать информации о своем ребенке, его трудностях и успехах – 17 человек (10%).

10. 168 (94 %) родителей удовлетворены дополнительными услугами в ДООУ, 10 человек (6%) - частично.

11. Из пожеланий педагогам наиболее часто встречаются:

- здоровья и достойной заработной платы.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБ ДООУ № 121 составляет 100 %. Таким образом, родители высоко оценивают работу ДООУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе.

4.5. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

Информированность общественности о деятельности ДООУ осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Таблица 26 – Публикации и заметки в газетах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДООУ.

№	Дата	Издание	Название публикации
1	30.06.23	«Родительская газета Багтайска» №6	«Ольга Мирошникова: развитие интеллекта у детей».

2	05.07.23	Газета «Вперед»	«Победа воспитателей»
3	28.12.23	«Родительская газета Батайска» №11	«Воспитатели тоже учатся»
4	31.10.23	Газета «АВТО-Дон» №10	«ЮПИД в едином строю с ЮИД»
5	Март 2024	«Родительская газета Батайска» - вкладыш	«Коммуникативно-познавательный досуг – новая форма работы с детьми в МБ ДОУ №121»
6	Июнь 2024	Газета «Вперед»	Учитель-логопед МБ ДОУ №121 – победитель конкурса «Воспитатель года 2024».
Итого:			6 публикаций

Таблица 27 – Публикации и заметки в сети Интернет

Период	Официальный сайт Управления образования www.yo-bataisk.pf	Новостная страница на официальном сайте МБ ДОУ №121 http://zvezdochka121.ru/	Группа МБ ДОУ №121 в Одноклассники https://ok.ru/profile/585408421537	Группа ДОУ в Одноклассники, «Родительская газета» https://ok.ru/rodgazeta/topic/	Группа МБ ДОУ №121 «В контакте» https://vk.com/id711225666	Группа МБ ДОУ №121 «Вконтакте «Родительская газета» https://vk.com/rodgazeta	Группа МБ ДОУ №121 «Телеграм» https://t.me/mbdou121
1 полугодие	3	34	95	96	97	94	73
2 полугодие	2	84	128	123	134	123	154
Учебный год	5	118	223	219	231	217	227

5. Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала.

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив:

- администрация – 4 чел.:
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- заместитель заведующего по АХЧ – 1
- педагогические работники – 21 чел. (Состав представлен в таблице 28)

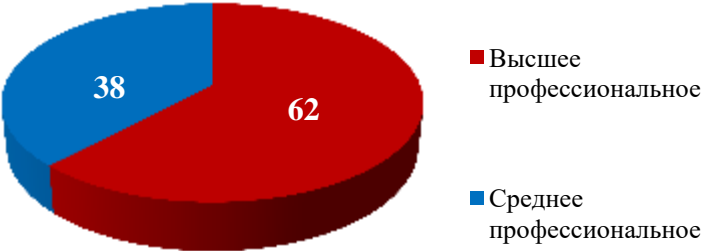
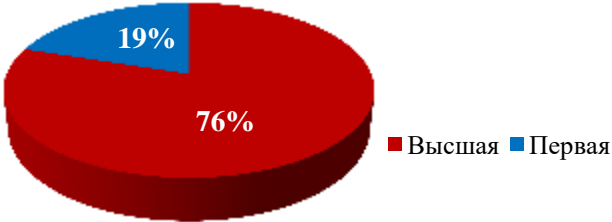
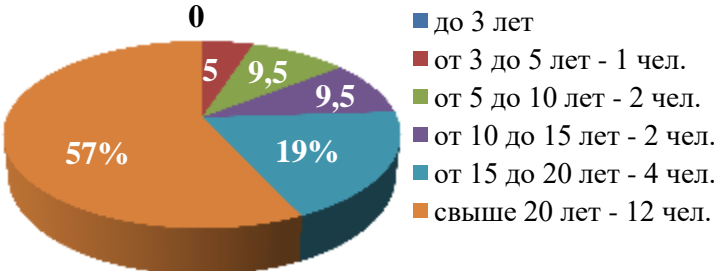
Таблица 28 – Состав педагогических работников МБ ДОУ №121.

Наименование должностей	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Воспитатель-руководитель ИЗО	1
Воспитатель-хореограф	1
Учитель-логопед	3

Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Итого:	21

В этом учебном году все педагоги ДОО работали по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу в соответствии с ОП и АОП ДО МБ ДОО №121, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Таблица 29 – Характеристика педагогических работников МБ ДОО №121

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 13 чел. (62 %)	<p>Гистограмма 4</p> <p>Уровень образования</p>  <p>■ Высшее профессиональное</p> <p>■ Среднее профессиональное</p>
Среднее профессиональное 8 чел. (38 %)	
Характеристика по категориям	
Высшая 16 чел. (76%)	<p>Гистограмма 5</p> <p>Квалификационные категории</p>  <p>■ Высшая ■ Первая</p>
Первая 5 чел. (24%)	
Характеристика по стажу работы	
до 3 лет 0 чел. (0%)	<p>Гистограмма 6</p>  <p>■ до 3 лет</p> <p>■ от 3 до 5 лет - 1 чел.</p> <p>■ от 5 до 10 лет - 2 чел.</p> <p>■ от 10 до 15 лет - 2 чел.</p> <p>■ от 15 до 20 лет - 4 чел.</p> <p>■ свыше 20 лет - 12 чел.</p>
от 3 до 5 лет 1 чел. (5%)	
от 5 до 10 лет 2 чел. (9,5%)	
от 10 до 15 лет 2 чел. (9,5%)	
от 15 до 20 лет 4 чел. (19%)	
свыше 20 лет 12 чел. (57%)	

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 6 чел. – 29%: на высшую квалификационную категорию – 5 чел. (24 %); на первую квалификационную категорию – 1 чел. (5%)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2023 – 2024 учебном году **курсовую подготовку** прошли:

- Педагоги – 4 чел. (19%);
- Руководители – 4 чел. (100%)
- Младшие воспитатели – 4 чел. (100%)

Таблица 30 – Количество педагогов МБ ДОУ №121, прошедших КПК в 2023 - 2024 уч. году

	Дата	Название	Часы	Педагог
Руководители				
1	Октябрь 2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, КПК «Менеджмент в образовании»	72ч.	Заместитель заведующего
2	Февраль 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, КПК «Менеджмент в образовании»	72ч.	Заведующий
3	Февраль 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, КПК «Менеджмент в образовании»	72ч.	Заместитель заведующего
4	Май 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ППК «Менеджмент в образовании»	600ч.	Заместитель заведующего по АХЧ
Итого за год:				4 чел. (100%)
Педагоги				
1	Октябрь 2023	Курс вебинаров «Воспитатели России» «Развитие и воспитание дошкольников».	36 ч.	Воспитатели 5 чел.
2	Январь 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72ч.	Воспитатель
3	Январь 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск КПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.	Музыкальный руководитель
4	Март 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск КПК «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО»	72ч.	Воспитатель
5	Апрель 2023	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ППК «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори».	600ч.	Воспитатель
Итого за год:				9 чел. (43 %)
Младшие воспитатели				

1	Февраль 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, ППК Программа «Младший воспитатель»	4 чел.	Младший воспитатель
Итого за год:				4 чел. (100%)

Обучение в вузах:

Магистратура ЮФУ – 1 чел., ТГПИ – 1 чел. **Итого: 2 чел. (10%)**

Таблица 31. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях областного и федерального уровня.

№	Дата	Название	Кол-во участников
1 полугодие			
Всероссийские вебинары Учебно-методического центра «Школа 2100»			
29.	14.09.23	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 2ч.	3
30.	21.09.23	«Развитие познавательных умений дошкольников как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства»	5
31.	28.09.23	Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания на примере пособия «Наши книжки»	4
32.	05.10.23	«Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности»»	10
33.	12.10.23	«Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра»	3
34.	19.10.23	Серия «Занимательные истории о звуках и буквах»: представляем новое пособие «Правила царицы Грамматики»	4
35.	26.10.23	Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий	6
36.	09.11.23	«Как подготовить руку дошкольника к письму», 2ч.	4
37.	16.11.23	«Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра»	4
38.	23.11.23	Использование проблемных методов на занятиях по ФЭМП	6
39.	30.11.23	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей младшего и среднего возраста», 2ч.	2
40.	07.12.23	«Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса»	4
41.	14.12.23	«Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО»	10
42.	21.12.23	«Организация коррекционной работы с детьми с ОНР в группах общеразвивающей направленности средствами пособий «По дороге к Азбуке» для воспитанников 3–7 лет»	7
43.	18.01.24	«Предшкольное образование Подготовка ребёнка к обучению письму в школе средствами пособия «Разноцветный мир»	4
44.	25.01.24	«Как организовать работу по ФЭМП со старшими дошкольниками на занятиях, в режимных моментах, дома»	5
45.	08.02.24	«Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса»	4
46.	08.04.24	«Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин».	6
47.	13.04.24	«Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	4
48.	15.02.24	«Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!»	7
49.	29.02.24	«Организация и проведение КПД «Твои возможности 2023/24». Итоги	10

		первого тура и подготовка ко второму туру»	
50.	14.03.24	«Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОР ДО на примере пособия «Проектирование и организация культурных практик в детском саду»	10
51.	28.03.24	«Обучение старших дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе (на примере пособия «Обучение смысловому чтению. Невероятные приключения» (авторы Р.Н. Бунеев, С.С. Кузнецова)	7
52.	04.04.24	Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин (на примере пособия «По планете шаг за шагом» для детей 6–7 (8) лет)	7
53.	24.04.24	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей старшего возраста», 2ч.	2
54.	25.04.24	«Возможности комплекта пособий «По планете шаг за шагом»»	4
55.	16.05.24	Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»	4
56.	28.05.24	Диагностика развития ребенка как основа планирования образовательной деятельности. Возможности КПД для диагностики детей	10
Итого в 28 вебинарах 156 сертификатов			
Участие в различных методических онлайн мероприятиях			
57.	Август 2023	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Методический семинар по методике Л.Г. Петерсон Л.Г. «Игралочка»: «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре»	5
58.	Сентябрь 2023	III Международная Ассамблея РАО г. Ростов-на-Дону,	2
59.	Ноябрь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	3
60.	Ноябрь 2023	ФГБНУ «ИРЗАР» Акция «Я воспитатель! А это значит...»	1
61.	Февраль 2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике».	2
62.	Май 2024	НИИДО «Воспитатели России», форсайт встреча «Значение интеграции инновационной деятельности в мире дошкольного образования»	2
63.	Июнь 2024	ГАУДПО РО «Институт развития образования». Вебинар «Реализация ФОР ДО: Проблемы и решения (итоги первого года)»	4
64.	Июнь 2024	Институт образования НИУ ВШЭ Межрегиональный экспертно-аналитический семинар «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	1
Итого в 8 мероприятиях 20 сертификатов			
Итого за год 36 мероприятия - 177 сертификатов			

Таблица 32 – Участие педагогов МБ ДОУ №121 в областных методических семинарах ММРЦ ИПК и ППРО в 2023 – 2024 уч. году

	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во
1 полугодие				
1	13.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Семья и детский сад: фасилитация развития детства»	3 чел.
2	19.10.23	Методический семинар МБ ДОУ №16 г. Батайск	«Развитие информационной культуры дошкольников через использование технологии дополненной реальности»	3 чел.
3	17.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №3 г. Батайск	«Использование модулей STEAMобразования как ориентир повышения качества дошкольного образования»	3 чел.

4	24.11.23	Методический семинар МБ ДОУ №7 г. Батайск	«Использование авторских игровых пособий в развитии речи детей дошкольного возраста»	2 чел.
5	30.11.23	Региональный семинар ММРЦ - МБДОУ детский сад №7 г. Новочеркаска	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».	3 чел.
6	08.12.23	Вебинар МБ ДОУ №10 г. Батайск	«Тренды фасилитации 2023 г. и дальше...»	2 чел.
7	10.04.24	Кафедра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО	«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»	3 чел.
Итого 9 мероприятий				19 чел.

Таблица 33 – Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях

	Мероприятие	Кол-во посещенных мероприятий	Кол-во сертификатов, чел.
Федеральный уровень			
1.	Всероссийские вебинары Учебно-методического центра «Школа 2100»	28	156
2.	Участие в других методических онлайн мероприятиях	5	13
Итого:		33	169
Региональный уровень			
3.	Областные методические семинары ММРЦ ИПК и ППРО	9	19
Итого за учебный год		42	188

Таким образом, охват участия педагогов (21 чел.) в методических мероприятиях составил: $188/21 = 895\%$. Педагоги активно участвуют в дистанционных методических мероприятиях – вебинарах, форумах, фестивалях, конференциях, знакомясь с педагогическими инновациями по приоритетным направлениям модернизации образования.

Это позволяет педагогам ДОУ успешно работать в инновационном режиме, применять нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ, делиться опытом с коллегами на мастер-классах, семинарах-практикумах, методических объединениях.

Таблица 34 – Распространение инновационного опыта педагогами МБ ДОУ №121

№	Дата	Мероприятие	Кто проводил, для кого
Региональные мероприятия			
1.	Октябрь	Семинар для «Формирование связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями посредством использования интеллектуальных карт».	Воспитатель 25 чел./ для педагогов ДОУ области, место проведения – МБ ДОУ №121
2.	Декабрь	КПК «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».	Заместитель заведующего 25 чел./ для воспитателей ДОУ города, место проведения – МБ ДОУ №121
Итого: 2 мероприятия – 50 чел.			
Муниципальные мероприятия			

1.	Ноябрь 2023	Мастер класс «Стайрофоминг как средство обогащения РППРС ДОО»	Воспитатель – руководитель ИЗО деятельности. 18 чел. / руководители ИЗО деятельности, Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
2.	Декабрь 2023	Мастер класс «Использование технологии «Клубный час» в культурно-досуговой деятельности в ДОУ»	Воспитатели 21 чел./ воспитатели. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
3.	Декабрь 2023	Методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме «Развитие двигательных функций, зрительно-моторного взаимодействия, координации движений у детей с ОНР с использованием доски Бильбоу».	Инструктор по ФК 20 чел./ инструкторы ФК МБ ДОУ №121.
4.	Январь 2024	Городской семинар-практикум для педагогов ДОО: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Воспитатель 32 чел. / воспитатели
5.	Февраль 2024	Школа молодого воспитателя «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО: содержание, способы организации педагогического процесса, технологии. Открытый показ»	воспитатели, зам. заведующего 15 чел./ воспитатели ДОУ города онлайн
6.	Февраль 2024	«Организация познавательного-коммуникативного досуга в ДОУ»	Учитель-логопед 20 чел. /учитель-логопед. Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
7.	Март 2024	«Использование ритмической гимнастики в физическом развитии дошкольников младшего и среднего возраста»	Инструктор по ФК 18 чел./ Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
8.	Май 2024	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе хореографа»	Воспитатель-хореограф 12 чел./ Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
			Итого: 8 мероприятий -156 человек
Итого: 10 мероприятий 206 человек – участников			

Таким образом, в период с сентября 2023 г. по май 2024 г. педагогами МБ ДОУ №121 было подготовлено и проведено 10 мероприятий: 2 – на региональном уровне с участием 50 человек; 8 – на муниципальном уровне с участием 156 человек (итого охват –206 человек).

5.3 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Таблица 35

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
196/21 – 9 чел.	196/41 – 5 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОО;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Таблица 36 – Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Ростовской области Бюджет г. Батайска	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Родительская плата Рациональное использование средств и образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Спонсорская помощь Участие в конкурсах

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОО расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОО №121, пе-

рейдя по ссылке [Финансово-хозяйственная деятельность – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 \(zvezdochka121.ru\)](http://zvezdochka121.ru),

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 121 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБ ДОУ №121, на основании:

– Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

– Лицензии МБ ДОУ №121

– Устава МБ ДОУ №121

– Приказа Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»

– Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №286 от 06.02.2023г.

– Постановления Администрации г. Батайска «Об утверждении цен на платные образовательные услуги» №287 от 06.02.2023г.

Таблица 37 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ №121 в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость занятия, руб.
1.	Кружок «Цветная фантазия»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
2.	Кружок «Успешный первоклассник»	Индивидуальная, Подгрупповая (старший возраст)	100,00
3.	Кружок «Знайка»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
4.	Кружок «Развивайка»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний возраст)	100,00
5.	Хореографический кружок «Азбука танца»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
6.	Вокальная студия «Звездочки»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
7.	Театральная студия «Сказочная страна»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00

8.	Кружок «Монтессори-клуб»	Индивидуальная, Подгрупповая (средний возраст)	100,00
9.	Кружок «Беби-спорт»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00

Таблица 38 – Перечень дополнительных образовательных услуг во второй младшей группе «Колобок» МБ ДООУ №121 повышенной комфортности в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Цена услуги в месяц, руб.
1.	Кружок «Непоседы» (музыкально-хореографическое развитие)	Подгрупповая	880,00
2.	Кружок «Академия развития» (развитие психических функций)	Индивидуальная подгрупповая	720,00
3.	Кружок «Малыши-крепыши» (физическое развитие)	Подгрупповая	848,00
4.	Кружок «АБВГ Дейка» (познавательно-речевое развитие)	Подгрупповая	888,00
5.	Арт-студия «Мастерилки» (художественно-творческое развитие)	Подгрупповая	816,00
6.	Кружок «Монтессори для малышей» (социальное и умственное развитие)	Подгрупповая	848,00
Итого:			5 000,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДООУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 25.12.2015 № 2461 ([Положение о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Батайска \(zvezdochka121.ru\)](#)).

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДООУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей) :

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Постановлению Администрации города Батайска от «25» 12. 2015 № 2461

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;
- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С целью организации общественного обсуждения информации, Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2023), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДОО по итогам общественного обсуждения на 2023 – 2024 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Совершенствовать работу по привитию детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху через культурно-досуговую деятельность.

2. Развивать у детей познавательную активность средствами развивающего комплекса «Космодром детства».

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДОО, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОО продолжил работу Управляющий совет ДОО, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

В течение года, по итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и согласованы ОП МБ ДОО №121, АОП МБ ДОО №121.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОО. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДОО свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью

ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 178 из 196 чел.) родителей считают, что режим дня и образовательные программы, принятые в детском саду обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДОУ занимали вопросы безопасности детей, питания, использование здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДОУ и семье, готовности детей к школе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДОУ;
- укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
- повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;
- эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
- достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- качественно-положительный уровень выпускников ДОУ и готовность их к обучению в школе;
- эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДОУ, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2023 – 2024 учебном году показал:

1. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования работы по подготовке детей к обучению грамоте.
2. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ показал необходимость разрешения противоречия между разнообразными воздействиями на дошкольника и целостным формированием его личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо совершенствование системы работы педагогического коллектива по созданию условий для фор-

мирования у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

8.3. Приоритетные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год.

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО – реализация ФОП и ФАОП ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по подготовке детей к обучению грамоте путем внедрения инновационных технологий.
2. Создавать условия для развития личности будущего гражданина – патриота своей Родины, формирования российских традиционных духовных ценностей средствами развивающего комплекса «Патриотическая площадка».

8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2024 – 2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2024 – 2025 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей.