

Приложение 1
к рабочей программе группы № 4
общеразвивающей направленности
второй младшей – 3 – 4 года

Методическое обеспечение Программы

Список рекомендуемой литературы по основным направлениям развития

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2019.

ОО «Речевое развитие»

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года. М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. Ушакова О.С. и др. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Ушакова О.С. и др. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий). М.: ТЦ "Сфера", 2015.
6. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 1. (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
7. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 2. (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
8. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 3. (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
9. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 4. (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
10. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 5. (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Лиса и журавль", "Лиса и заяц", "Петушок и бобовое зернышко"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
11. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 6. (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
12. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 7. (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Кот, петух и лиса". "Лисичка со скалочкой". "Соломенный бычок, смоляной бочок". "Волк и семеро козлят"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
13. О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова. Наши книжки. Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу. - М.: БАЛАСС, 2016.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Программно-методическое обеспечение по игровой деятельности:

1. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста./ Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. М. Айрис пресс, 2016.
2. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Ярославль: Академия развития, 2001
3. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. /В.М. Букатова. СПб.: Сфера, 2009.
4. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста./ О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова. М.: Издательство «Скрипторий», 2006.
5. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста./ Н.В. Краснощекова, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
6. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М: Линка-Пресс, 2009.
7. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.

Программно-методическое обеспечение по формированию основ безопасности

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021г.
2. Региональная Программа «Приключения Светофора» (Утверждена приказом № 836/2396 от 20.11 2001г. ГУВД РО и Министерства образования РО), 2009 г.
3. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации по ознакомлению с правилами дорожного движения./ Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева. Дрофа, Москва-2017
4. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. Под редакцией Л.Б.Баряевой / СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2008
5. Изучаем дорожную азбуку. / Ф.С.Майорова , М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007
6. Пожарная безопасность для дошкольников./ Е.Ф. Прилепко. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
7. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников./ И.В.Кононова. М.: Айрис Пресс, 2006.
8. Азбука безопасности для дошколят./ Прядко К.А. Спб.: Издательский дом «Литера», 2010
9. Серия «Азбука безопасности»: «Ты и дорога», «Ты один дома», «Ты и огонь», «Ты и вода», «Ты и лес» / Л.И. Радзиевская. Спб.: Издательство «Литература», 2007
10. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.:

Просвещение, 2005.

11. В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

12. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

13. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

Программно-методическое обеспечение по трудовому воспитанию

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» /: М:Мозаика-синтез.2017.

3. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

3. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение,2004.

4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. /– М: Сфера,2005.

5. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / –М: Сфера, 2001.

Программно-методическое обеспечение по патриотическому воспитанию

1. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. / М.: Дрофа, 2010.

2. Корепанова, М.В., Харламова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: БАЛАСС, 2016

3. Клевцова И.С., Корчаловская Н. В. - Патриотическое воспитание в детском саду. / П н/Д: МЦО, 2005.

4. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ./ М.:ТЦ Сфера, 2007

5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: АРКТИ, 2015

6. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007

7. Воробьева Л.В. Как Себя вести. Этикет для малышей в играх, стихах, картинках. СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.

ОО «Познавательное развитие»

Программно-методическое обеспечение по формированию математических представлений

1. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» М., Ювента 2017

2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Демонстрационный материал. «Игралочка. Математика для детей 3-4лет». М., Ювента 2017

3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет» часть 1.

М., Ювента 2017

**Программно-методическое обеспечение по ознакомлению
с окружающим миром**

1. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!». Методические рекомендации. М., БАЛАСС 2019
2. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!». Пособия для дошкольников в 3-х частях. М., БАЛАСС 2019
3. Кочемасова. «Здравствуй, мир! Для самых маленьких». М., БАЛАСС 2019
4. Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это – я». Пособие для дошкольников
5. М., БАЛАСС 2009
6. Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Познаю себя». Методические рекомендации. М., БАЛАСС 2016
7. Николаева С.Н. «Вариативная программа «Юный эколог» – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
8. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
12. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

Программно-методическое обеспечение по конструированию

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.
2. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2 – 7 лет. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Все возрастные группы. Планирование, конспекты, методические рекомендации – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
3. Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
4. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное в 3 частях М., БАЛАСС 2016
5. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
6. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».

Программно-методическое обеспечение по музыкальному воспитанию

1. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 2007.
2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Сфера», 2016 г.
3. Матяшина А.А. Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства.– М.: «Владос», 1999.
4. Меркулова Л.Р.. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование.– М., 2009.
5. Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.
6. Тарасова К.В., Рубан Т.Г Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. . – М.: Мозаика-синтез, 2001.
7. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Сфера», 2019.

ОО «Физическое развитие»

1. Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 3. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Это – я» /– М.: БАЛАСС 2016
 4. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ– М.: Айрис Пресс, 2007
 5. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья ,– М.: ООО ТЦ «Сфера», 2005.
 6. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма-Пресс, 2000.
 7. Яковлевой Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2006.
 8. Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика, – Москва, БАЛАСС 2016
 9. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду /. – М.: Просвещение, 2009
- Занятия на тренажерах./ Н.Ч. Железняк – М.: «Скрипторий», 2009.