

**Приложение 3**  
к рабочим программам групп №№6, 15  
компенсирующей направленности  
старших – 5 – 6 лет

**Методическое обеспечение Программы**

**Список рекомендуемой литературы по основным направлениям развития**

**ОО «Речевое развитие»**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2016.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Часть 3. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (5-6 лет)- М.: БАЛАСС, 2016.
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия- М.: БАЛАСС, 2016.
4. Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста- М.: БАЛАСС, 2016.
5. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Предлоги. (4-7 л.) Наглядные материалы (карточки) к пособию- М.: БАЛАСС, 2016.
6. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Предложения и рассказы (4-7 л.). Наглядные материалы (карточки) к пособию- М.: БАЛАСС, 2016.
7. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Наши прописи. Часть 1. Тетрадь для старших дошкольников к 3-й части пособия "По дороге к Азбуке". - М.: БАЛАСС, 2016.
8. Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова. Цветной Букварик. Пособие для начального обучения чтению старших дошкольников 5-7(8) лет.- М.: БАЛАСС, 2016.
9. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 1. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).- М.: БАЛАСС, 2016.
10. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 2. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
11. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 3. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал -карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).- М.: БАЛАСС, 2016.
12. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 4. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
13. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 5. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Лиса и журавль", "Лиса и заяц", "Петушок и бобовое зернышко"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).- М.: БАЛАСС, 2016.
14. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.). - М.: БАЛАСС, 2016.
15. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 7. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки).

Иллюстрации к сказкам ("Кот, петух и лиса". "Лисичка со скалочкой". "Соломенный бычок, смоляной бочок". "Волк и семеро козлят"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).- М.: БАЛАСС, 2016.

16. О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова. Наши книжки. Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу. - М.: БАЛАСС, 2016.
17. О.В. Чиндилова, А.В. Баденова, О.М. Корчемлюк. Читаем и играем. Учебное пособие для старших дошкольников и младших школьников.- М.: БАЛАСС, 2016.
18. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2017.
19. Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015.
20. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: ТЦ Сфера, 2017.
21. Ушакова О.С. и др. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017.
22. Ушакова О.С. и др. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий). М.: ТЦ "Сфера", 2015.

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

#### **Программно-методическое обеспечение по игровой деятельности:**

1. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста./ Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. М. Айрис пресс, 2008.
2. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Ярославль: Академия развития, 2001
3. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. /В.М. Букатова. СПб.: Сфера, 2009.
4. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста./ О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова. М.: Издательство «Скрипторий», 2006.
5. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста./ Н.В. Краснощекова, Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
6. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М: Линка-Пресс, 2009.
7. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.

#### **Формирование основ безопасности**

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.
3. Региональная программа «Приключения Светофора», 2009 г.
4. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации по ознакомлению с правилами дорожного движения./ Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева. Дрофа, Москва-2007
5. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007.
6. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. Под редакцией Л.Б. Баряевой / СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой,

2008

7. Изучаем дорожную азбуку. / Ф.С. Майорова, М.: Издательство «Скрипторий2003», 2007
8. Пожарная безопасность для дошкольников./ Е.Ф. Прилепко. М.: Издательство «Скрипторий2003», 2008.- Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников./ И.В. Кононова. М.: Айрис Пресс, 2006.
9. Азбука безопасности для дошколят./ Прядко К.А. Спб.: Издательский дом «Литера», 2010
10. Серия «Азбука безопасности»: «Ты и дорога», «Ты один дома», «Ты и огонь», «Ты и вода», «Ты и лес» / Л.И. Радзиевская. Спб.: Издательство «Литература», 2007
11. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
12. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
13. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
15. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

### **Трудовое воспитание**

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог» /: М:Мозаика-синтез.2017.
3. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / . – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 2004.
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. / – М: Сфера, 2005.
5. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / . – М: Сфера, 2001.

### **Патриотическое воспитание**

1. Чумичева Р.М. Ребенок в социуме. Региональная программа Ростов-на-Дону, 2005.
2. Князева О.Л. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. / М.: Мозаика – Синтез, 2005
3. Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. / . М.: Аркти, 2005
4. Корепанова, М.В., Харламова Е.В.. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: БАЛАСС, 2016
5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. / . М.: Линка-пресс, 2003
6. Клевцова И.С., Корчаловская Н. В. - Патриотическое воспитание в детском саду. / . Рн/Д: МЦО, 2005.

7. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. / М.: ТЦ Сфера, 2007
8. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). / Ростов-на-Дону, 2005
9. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Ростов-на-Дону, 2005
10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: АРКТИ, 2005
11. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007
12. Воробьева Л.В. Как Себя вести. Этикет для малышей в играх, стихах, картинках. Спб.: Издательский дом «Литера», 2006.

### **ОО «Познавательное развитие»**

#### **Формирование математических представлений**

1. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» М., Ювента 2017
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два – ступенька математика для детей 5-6 лет» часть 1. М., Ювента 2017

#### **Ознакомление с окружающим миром**

1. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!». Методические рекомендации. М., БАЛАСС 2016
2. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!». Пособия для дошкольников в 3-х частях. М., БАЛАСС 2016
3. Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Это – я». Пособие для дошкольников
4. М., БАЛАСС 2009
5. Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Познаю себя». Методические рекомендации. М., БАЛАСС 2016
6. Дыбина О.В.. «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М., ТЦ Сфера 2007
7. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». М., Карапуз 2000
8. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
12. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
13. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

14. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

### **Конструирование**

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.
2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умелые ручки». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2 – 7 лет. – М.: ИД «Цветной мир», 2016.
2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Все возрастные группы. Планирование, конспекты, методические рекомендации – М.: ИД «Цветной мир», 2016.
3. Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
4. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное в 3 частях М., БАЛАСС 2016
5. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
6. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».

### **Музыкальное воспитание**

1. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 2007.
2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
3. Матяшина А.А. Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства.– М.: «Владос», 1999.
4. Меркулова Л.Р.. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование.– М., 2009.
5. Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.
6. Петрова В.А. Мы танцуем и поем. М.: Карапуз, 2003.
7. Тарасова К.В., Рубан Т.Г Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. . – М.: Мозаика-синтез, 2001.
8. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 2007.

### **ОО «Физическое развитие»**

1. Корепанова, М.В., Харламова Е.В. Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.:

БАЛАСС, 2016

2. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-пресс, 2000.
3. Ефименко Н.Н. Театр физического воспитания и развития детей дошкольного возраста /, Одесса: 2007
4. Игнатова Л.В., Волина О.И. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах.– М.: ООО ТЦ «Сфера», 2008.
5. Баранова М.Л., Агурицева Е.Л., Леонтьева Е. В.. Расту, малыш, здоровым.– Ростов н/Д: РГПУ, 2005
6. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Это – я» /– М.: БАЛАСС 2016
7. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ– М.: Айрис Пресс, 2007
8. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья ,– М.: ООО ТЦ «Сфера», 2005.
9. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании /. – М.: Олма-Пресс, 2000.
10. Яковлевой Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2006.
11. Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика, – Москва, БАЛАСС 2016
12. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду /. – М.: Просвещение, 2009
13. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
14. Пензулаева Л.И.. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет – М.: Владос, 2011
15. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников . – М.: Просвещение, 2003
16. Занятия на тренажерах./ Н.Ч. Железняк – М.: «Скрипторий», 2009.

Группировка пособий по направлениям развития детей дошкольного возраста является условной. Каждое пособие реализует комплексный подход к решению задач современного дошкольного образования.

### Список

#### рекомендуемой литературы по коррекционно-развивающей работе, по научно-практическим и организационным вопросам образования

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи(с4до7лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015.
3. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015.
5. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
6. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
7. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. —

СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

8. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
11. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
12. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
13. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
14. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
16. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
18. Нищева Н. В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
19. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
20. Нищева Н. В. Играйка 4. Собирайка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
21. Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
22. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
23. Нищева Н. В. Играйка 7. Собирайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
24. Нищева Н. В. Играйка 8. Читайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
25. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
26. Нищева Н. В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
27. Нищева Н. В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
28. Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
29. Нищева Н. В. Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
30. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
31. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
32. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
33. Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
34. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
35. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
36. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
37. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
38. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском

саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

39. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

40. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

41. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

42. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

43. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

44. Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

45. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

46. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

47. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

48. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

49. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

50. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

51. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

52. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

67. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

68. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

69. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

70. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

71. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

72. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.