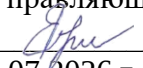


ПРИНЯТ
Управляющим советом МБ ДОУ №121
Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ №121  А.Г. Лукина
Протокол от 03.07.2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №121
С. Г. Черевко
Приказ от 20.07.2026 г. №202

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 44 3F DC AE CF 60 00 4F FE 50
Владелец: Черевко Светлана Георгиевна
Действителен: с 10.12.2024г. по 10.12.2029г.

ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №121

**город Батайск
2025 – 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики учреждения.	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Структура и количество групп. Наполняемость групп.	4
1.3	Структура управления ДОУ.	5
1.4	Органы государственно-общественного управления.	7
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы).	8
2.2	Инновационная деятельность ДОУ.	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей.	13
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.	16
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	19
2.6	Преемственность ДОУ и школы	20
2.7	Социальное партнерство ДОУ.	21
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	25
3.	Условия осуществления образовательного процесса	28
3.1	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ.	28
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	31
3.3	Медицинское обслуживание.	34
3.4	Характеристика территории ДОУ.	34
3.5	Качество и организация питания.	35
4.	Результаты деятельности ДОУ	36
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости.	36
4.2	Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ №121.	37
4.3	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.	40
4.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	44
4.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ.	45
5.	Кадровый потенциал	46
5.1	Качественный и количественный состав персонала.	46
5.2	Развитие кадрового потенциала.	47
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 ребенка.	52
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	52
6.1	Источники финансирования образовательной деятельности	52
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	53
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	55
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	55
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	55
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	56
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	56
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	56
8.2	Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.	57
8.3	План развития и приоритетные задачи на следующий год.	57
8.4	Планируемые структурные преобразования в учреждении.	58
8.5	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	58

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ №121 за 2025 – 2026 учебный год, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ №121 за 2025 – 2026 учебный год.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования – коллегам, желающим профессионального сотрудничества.

1. Общие характеристики учреждения.

1.1. Основные сведения об учреждении

Таблица 1.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №121 (МБ ДОУ №121)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Бюджетное
Год постройки	1964 г.
Телефоны	8 (86354) 5-61-84 – кабинет заведующего 8(86354) 4-27-13 – медицинский кабинет
E-mail	zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Интернет-сайт	http://zvezdochka121.ru/
Заведующий МБ ДОУ №121	Черевко Светлана Георгиевна – Часы приема: • понедельник с 08.00 до 14.00. • пятница с 15.00 до 19.00. Телефон: +7 (86354) 5-61-84 Адрес электронной почты: zvezdochka121bataysk@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 №000821 от 10.11.2011 г., регистрационный № 1790, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0007906, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2476 от 27.12.2017г.
Государственная аккредитация	Серия ДО № 0000482, бессрочная, выдана 22.05.2001г. Министерством общего и профессионального образования РО
Место нахождения	346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Рабочая, 70
Удобство транспорт-	Детский сад расположен в центральной части города. Проезд:

ного расположения	автобус №№ 3, 3а, 6, 6а, 211, 214 остановка «улица Ворошилова».
Телефон/ факс	Заведующий: 8 (863 54) 5-61-84
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12-часовым пребыванием воспитанников.
График работы	с 07.00 до 19.00. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день на 1 час.
Учредитель МБ ДОУ №121	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №121 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, 2Д
Телефон учредителя	+7 (86354) 2-32-31
Е-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	www.yo-батайск.рф

1.2. Структура и количество групп.

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБ ДОУ №121» (Приказ от 08.10.2025 г № 306).

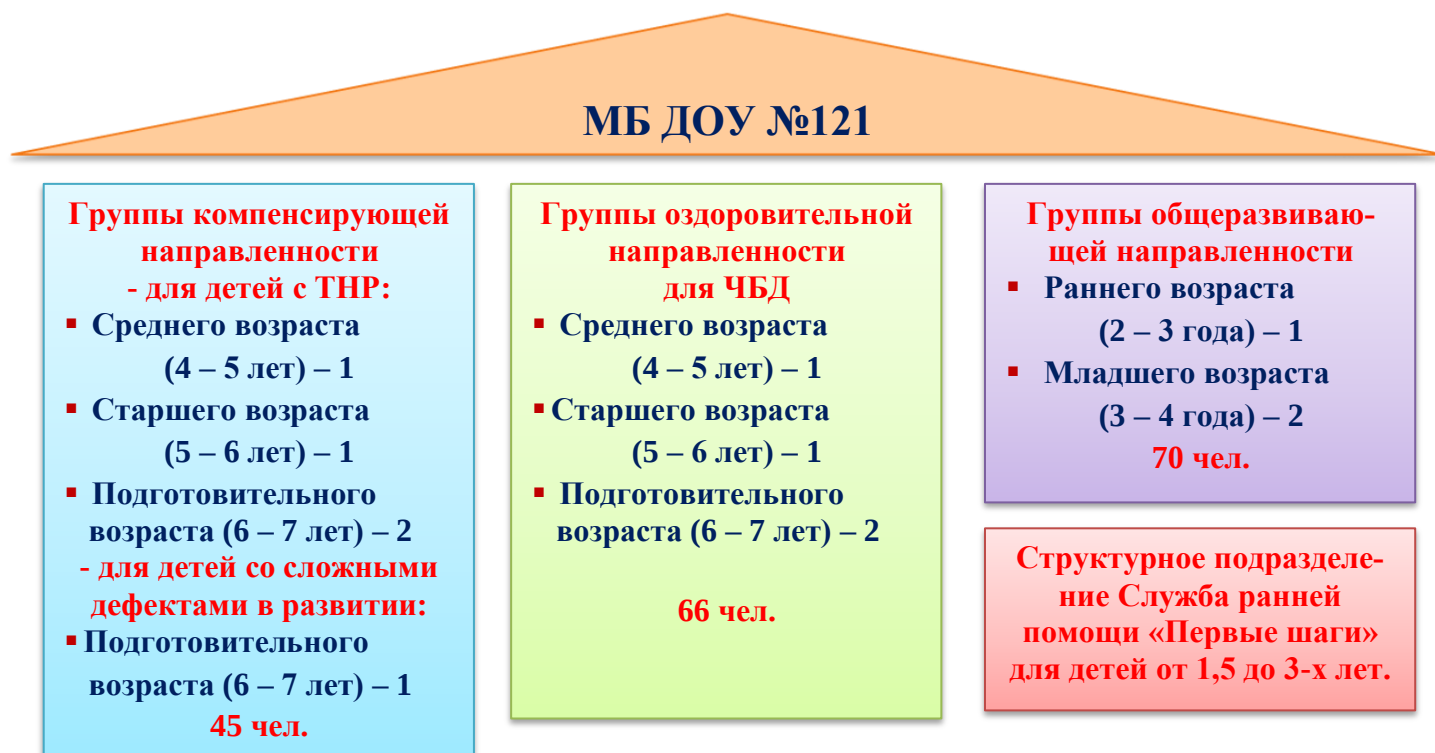


Рисунок 1. Организационная структура МБ ДОУ №121 в 2025 – 2026 уч. году.

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ функционировало 12 возрастных групп:

- **3 группы общеразвивающей направленности – 70 человек;**
- **4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 40 человек;**
- **1 группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами – 5 человек;**

- **4 группы** оздоровительной направленности – **66 человек.**

Общая численность воспитанников – 181 человек.

Функционировало структурное подразделение Служба ранней помощи для детей «Первые шаги» от 1,5 до 3-х лет.

Возрастные группы и их количественный состав представлены в Таблице 2.

Таблица 2– Распределение воспитанников по группам в МБ ДОУ №121 в 2025 – 2026 учебном году.

№ п/п	Название группы	Возраст	Кол-во
Группы компенсирующей направленности – 45 чел.			
1	Группа №4 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Золотая рыбка» (средняя)	4 – 5 лет	10
2	Группа №3 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Солнышко» (старшая)	5 – 6 лет	10
3	Группа №6 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Веселые ребята» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
4	Группа №15 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Непоседы» (подготовительная)	6 – 7 лет	10
5	Группа №8 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет со сложными дефектами в развитии «Родничок» (подготовительная)	6 – 7 лет	5
Группы оздоровительной направленности – 66 чел.			
6	Группа №10 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (средняя)	4 – 5 лет	17
7	Группа №12 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Ромашка» (старшая)	5 – 6 лет	14
8	Группа №1 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Колобок» (подготовительная)	6 – 7 лет	17
9	Группа №11 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Звездочка» (подготовительная)	6 – 7 лет	18
Группы общеразвивающей направленности – 70 чел.			
10	Группа №2 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Семицветик» (раннего возраста)	2 – 3 года	21
11	Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Белоснежка» (вторая младшая)	3 – 4 года	27
12	Группа №7 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Теремок» (вторая младшая)	3 – 4 года	22
	Общее количество воспитанников		181 чел.

1.3. Структура управления МБ ДОУ №121.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Структурно – функциональная модель управления МБ ДОУ №121.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Органы государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №121 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №121 и соответствующими Положениями. Каждый орган **общественного управления** в нашем **учреждении** имеет свои определенные задачи и функции (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Функции органов общественного управления в ДООУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДООУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Программное обеспечение (программы и технологии).

Содержание образования в МБ ДОУ №121 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 7 лет МБ ДОУ №121 (Приказ от 25.08.2023г. №255), разработанными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Часть образовательных программ, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами (Таблица 3).

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Таблица 3 – Парциальные образовательные программы, реализуемые в МБ ДОУ №121

«Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.	
Цель	Формирование устойчивого интереса и любви к русской народной культуре, нравственных ориентиров, которых придерживается наш народ на протяжении многих веков.
Задачи	Воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны; чувство гордости предками и созданной ими культурой. 2. Формировать у детей представление о себе как о гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций. 3. Формировать нравственные ценности и идеалы с опорой на свято-отеческие традиции. 4. Развивать эмоционально – эстетическое восприятие произведений искусства и явлений природы. 5. Способствовать своевременной и гармоничной социализации ребенка: воспитанию доверительных отношений, уважения и навыков продуктивного сотрудничества со взрослыми, эмпатии и умения строить партнерские отношения со сверстниками.
Региональная программа «Приключения Светофора»	
Цель	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи	1. Создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД. 2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке. 3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. 4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель программ:

ОП МБ ДОУ №121 – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП МБ ДОУ №121 – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП МБ ДОУ №121 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; «Песочная терапия» Грабенко Т. М., Зин-

кевич-Евстигнеевой Т. Д.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, биоэнергопластика, кинезиология.

- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Групповой сбор»;
- Технология «День выбора»;
- Разноуровневого обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физио-, фито-, аромо-, музыкотерапия, логоритмика, биоэнергопластика, кинезиология, Суджок приемы, песочная терапия.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

В 2025 – 2026 учебном году ДОУ для достижения **цели:** создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях реализации ФОП дошкольного образования, решались задачи:

1. Создавать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через участие в мероприятиях Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».
2. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к художественной литературе через освоение навыков смыслового чтения, обогащение читательского опыта и формирование культуры восприятия текста в соответствии с ФОП ДО.

2.2. Инновационная деятельность ДОУ.

Коллектив ДОУ продолжал работать в инновационном режиме, на базе МБ ДОУ №121 работали площадки:

I. Муниципальная инновационная площадка «Служба ранней помощи»

- Приказ Управления образования от 24.12.2018г. «О создании структурного подразделения «Служба ранней помощи» в МБ ДОУ №121»;
- Приказ ДОУ №13 от 19.01.2019г. Об организации работы в ДОУ «Службы ранней помощи «Первые шаги».

Реализуется инновационный проект «Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе с ОВЗ»:

- Разработана и реализована Программа деятельности Службы ранней помощи «Первые шаги» МБ ДОУ № 121 на 2025 – 2026 уч. год.

На сайте МБ ДОУ разработан раздел «Служба ранней помощи «Первые шаги» для информационного сопровождения и консультационной помощи родителям.

- В 2025 – 2026 учебном году СРП посетила 34 семьи: очно – 21, дистанционно – 13, количество детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение – 10 чел.

II. Пилотное образовательное учреждение в инновационном комплексе (ИнКо) образовательных учреждений г. Батайска «Комплексный подход в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста»:

- Приказ УО № 962 от 17.12. 2012 г. «Об Инновационных комплексах»
- Приказ ДОУ № 133 от 02.09. 2013 г.

Организованы следующие мероприятия:

- Ярмарка идей «Практика инноваций» - обмен опытом между ДОУ ИнКо в дистанционном формате по проведению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных технологий, зам. зав. Матвейцева Н.А., педагог-психолог Матяшова А.В., учитель-логопед Апанович Т.П.

- Участие педагогов в вебинарах.
- Участие педагогов в интернет-конкурсах.
- Пополнение персональных страниц педагогов на сайте ДОУ с представлением опыта инновационной деятельности.

III. Муниципальная инновационная площадка «Центр безопасности дорожного движения»

- Приказ Управления образования от 03.02.2020 г. «О Центрах безопасности ДД»
- Приказ МБ ДОУ №121 от 03.02.2020г. «О центре безопасности ДД»
- Реализуется инновационный проект «Вместе – за безопасность дорожного движения», направленный на организационное и методическое сопровождение деятельности по профилактике ДДТТ прикрепленных ДОУ для совершенствования обучения по привитию навыков безопасного поведения детей.
- Разработан План взаимодействия Центра по ПДД МБ ДОУ № 121 с прикрепленными ДОУ на 2025 – 2026 уч. год по 3 направлениям: организационно-методическое; профилактическое; внедрение передового опыта работы.

Результаты:

Организационно-методическое направление

- Функционирует творческая группа, в которую вошли представители всех прикрепленных ДОУ – зам. заведующих, старшие воспитатели, ответственные за безопасность.

- Имеется и пополняется информационная база «Банк идей» мультимедийных методических материалов по БДД, обеспечивающие повышение уровня информационной культуры и компетенций педагогов прикрепленных ДОУ:

консультация для педагогов:

- «Минутки безопасности в режимных моментах группы» (сентябрь);
 - «Использование авторского детского блога по пропаганде ПДД дошкольникам» (февраль);
 - «Использование кейс-метода для повышения эффективности обучения правилам ДД и профилактики ДДТТ» (апрель);
- разработка проектов по ПДД:
- «Светоотражатели – спасательные огоньки» (сентябрь);
 - «Маленькие блогеры-дошкольники учат сверстников ПДД» (февраль);
 - «Кейс «Правила дорожного движения» для каждого возраста» (апрель);

Информационные материалы по вопросам обучения дошкольников ПДД размещены на официальном сайте ДОУ. А также разработаны буклеты, памятки для педагогов и родителей «Улица полна неожиданностей», «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?», «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?», «До-

рога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Грамотный пешеход», «Играем дома», «Правила поведения на остановке».

Профилактическое направление

- Методическая неделя «Планета безопасное детство» - открытые взаимопросмотры инновационной деятельности по обучению дошкольников ПДД (апрель).
- Внедрение передового опыта работы – организована работа семинара-практикума «Учимся учить детей ПДД», проведены методические мероприятия:
- Круглый стол: «Координация деятельности комиссий «За безопасность движения» и инициативных групп «Родительский патруль» с прикрепленными ДОУ под руководством инспектора БДД ОГИБДД ОМВД» (ноябрь).
- Коучинг-сессия «Проблема профилактики ДДТТ в семье» (декабрь).
- Мастер-классы: «Использование дидактических сказок в изучении ПДД» (февраль); «Организация деятельности блогеров-дошкольников по пропаганде ПДД» (март);
- Семинар-практикум «Методика подготовки занятий в игровой форме» (декабрь);
- Семинар по проблеме предупреждения ДДТТ и организации профилактической кампании «Безопасное лето – 2026» (май)

IV. Муниципальный методический ресурсный центр (ММРЦ) ГАУ ДПО РО «Институт развития образования». Тема: «Организационно-педагогические условия психолого-педагогической поддержки, развития и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра», от 29.01.2016 г. №40
- Приказ по ДОУ «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра (ММРЦ)» от 29.01.2016 г. №16

Результаты:

- продолжалась реализация инновационного проекта «Индивидуализация образовательного процесса в МБ ДОУ №121 как условие повышения качества образования»;
- участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях – научно-методических, научно-практических мероприятиях (**6 мероприятий**): семинары-практикумы, мастер-классы, конференции, фестивали.

Таблица 4 – Участие в различных методических мероприятиях ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

№	Дата	Название	Кол-во уч-ков
1	Сентябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО», Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО», п. Кабардинка	5
2	Октябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО», семинар «Траектории развития интеллекта детей дошкольного возраста»	2
3	Ноябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО» и ММРЦ детского сада № 7 г. Новочеркаска, региональный семинар «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	5
4	Декабрь 2025	ГАУ ДПО РО ИРО, семинар-совещание на тему: «Итоги и перспективы совместной работы отдела с муниципальными методическими ресурсными центрами (ММРЦ) по совершенствованию качества дошкольного образования».	2
5	Март 2026	ГАУДО РО «ИРО», семинар «Реализация Программы просвещения в ДОО и тиражированию лучших практик просветительской деятельности на территории	2

		Ростовской области».	
6	Май 2026	ГАУДО РО «ИРО» Всероссийский форум просветительских практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия»	3

V. Первичная региональная площадка по внедрению «Программы просвещения родителей».

Обобщена и размещена на сайте ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» и сайте ДОУ Практика МБ ДОУ №121: «Социальное партнерство ДОУ и семьи как условие формирования ответственного родительства».

Пополнена медиатека просветительских материалов для родителей и педагогов.

Опубликованы 2 статьи в Методическом журнале ГАУ ДПО РО ИРО «Практические советы учителю»: «Как создать семейную атмосферу дома», «Семейная гостиная «Атмосфера в семье»».

VI. Федеральная методическая площадка ООО «Баласс» - Учебно-методический центр «Детский сад 2100» (УМЦ) по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Договор о сотрудничестве от 25.10.2023г.

Результаты:

- Проводилось обучение педагогов МБ ДОУ №121 через систему дистанционных вебинаров – посетили 28 вебинаров, получили 137 сертификатов.
- Проведены культурно-познавательные досуги «Происшествие на ярмарке игрушек», «Большое космическое путешествие» по методическим рекомендациям УМЦ с представлением информации о проведенных КПД.

Размещены отчеты о проведении культурно-познавательных досугов в группе ВК «Детский сад 2100»

МБ ДОУ №121 присвоен статус инновационной площадки п теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе» (Приказ №14 от 15.08.2024г.). В проекте участвовали три группы детей старшего возраста: 1 группа – 5 – 6 лет, две группы 6 – 7 лет. Дети занимались по пособиям «Обучение смысловому чтению» – «Невероятные приключения» 5 – 6 лет, «Экспедиции к неизведанным островам» 6 – 7 лет.

Проведена диагностика читательских умений у детей на этапе завершения ими дошкольного образования в 2х подготовительных группах: Высокий уровень показали 65%, средний уровень – 35% выпускников, низкого уровня нет.

Инновационная деятельность, реализуемая в МБ ДОУ №121, существенно влияет на повышение профессионального мастерства педагогов, является фактором повышения их творческой самореализации, на конечные результаты деятельности, способствует повышению качества образования в ДОУ.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

Имеется нормативно – правовая база, утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение об охране жизни и здоровья детей;
- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ имеется медицинский блок, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Таблица 5 – **Формы и методы укрепления здоровья детей в МБ ДОУ №121**

Формы и методы		Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки.
3	Гигиенические и водные процедуры.	- умывание; - мытье рук; - игры с водой.
4	Световоздушные ванны.	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Активный отдых	- развлечения, праздники, досуги; - игры – забавы; - дни здоровья.
6	Диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хр. заболевания).
7	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.
8	Музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театрализованная деятельность;
9	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения.
10	Закаливание	- босохождение; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.
11	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - беседы; - валеологические занятия.

Используются разработанные педагогами ДОУ:

- Вариативные оздоровительные программы: для детей с нарушениями нервной системы; общеукрепляющих мероприятий для всех детей и для часто болеющих детей.

- Модель «Вариативность физкультурно-оздоровительной деятельности в МБ ДОУ №121».
- Режим двигательной активности детей по возрастным группам.
- Карты освоения образовательной области «Физическое развитие» для каждого возраста детей.
- Адаптационный режим для детей младшего возраста, впервые посещающих ДОУ.
- Индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.
- Циклограммы ежедневных закаливающих процедур для всех возрастных групп.
- Планы работы воспитателя по оздоровлению и профилактике заболеваний для детей младшего и старшего возраста.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ №121 ведется по разработанной в педагогическом коллективе **комплексно-целевой программе «Здоровый ребенок».**

Цель программы направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ как показателя общечеловеческой культуры.

В основу работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Специалисты ДОУ определили необходимый уровень психолого-педагогического сопровождения ребенка, формы и методы оздоровления детей.

В программе «Здоровый ребенок» разработан и внедрен **блок «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет».**

Цель: индивидуализация содержания лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

Практическая значимость состоит в разработке комплексного подхода по сохранению и укреплению здоровья воспитанников общеразвивающих и компенсирующих групп и отбору здоровьесберегающих технологий. Педагогами ДОУ разработаны и используются:

- Календарно-тематическое планирование по использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
- Циклограммы использования здоровьесберегающих технологий для всех возрастов детей.
- Перспективно-тематические планы здоровьесберегающих технологий, игр и упражнений для всех возрастных групп с использованием речевого материала по каждой изучаемой лексической теме.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.

- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями: Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Организация работы с родителями по здоровьесбережению детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
 - пропаганда знаний по валеологии и здоровому образу жизни;
 - формирование у родителей практических умений и навыков самооздоровления.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Изучение и распространение передового опыта семейного валеологического воспитания.

Используются различные **формы работы с родителями:** родительские собрания, педагогические беседы, консультации (индивидуальные, групповые), Дни открытых дверей, открытые показы валеологической и физкультурной НОД, совместные мероприятия для детей и родителей, информирование и наглядность.

Формированию у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни способствует проведение в ДОУ различных мероприятий – спортивных праздников, развлечений, досугов, Дней здоровья, акций, проектов, соревнований, флэш-мобов.

Система работы ДОУ по развитию способностей к физкультурно-спортивной деятельности позволяет нашим детям и родителям активно участвовать и побеждать в городских спортивных соревнованиях; успешно сдавать нормы ГТО: в 2024 году от 6 до 7 лет сдали нормы 12 воспитанников, в 2025 году от 6 до 7 лет сдали нормы 10 воспитанников, в 2026 году от 6 до 7 лет сдали нормы 20 воспитанников.

Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации плана оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась **комплексная коррекция развития** детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи и для детей со сложными дефектами в развитии педагогом-психологом Мирошниковой О.И.; учителями-логопедами: Апанович Т.П., Быковой Л.А., Пивневой Ю.В., Донцовой Е.В., учителем-дефектологом Коваленко Ж.Г., воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2025 – 2026 учебном году в 5-ти группах компенсирующей направленности занимались 45 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. На каждого ребенка составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекции и развития.

Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и детей со сложными дефектами в развитии и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-дифференцированном обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

Механизмом реализации индивидуальных образовательных потребностей является «Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника». Маршрут развития – это **создание специальных условий** для индивидуального обучения, успешного развития и социализации ребенка с ОВЗ.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** – постановка целей, определение задач образовательной работы;
- **содержательный** – отбор содержания программного материала;
- **технологический** – определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- **диагностический** – определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик диагностики;
- **результативный** – формулируются ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута, сроки их достижения и критерии оценки эффективности.

Этапы разработки индивидуального маршрута показаны на Рисунке 4.

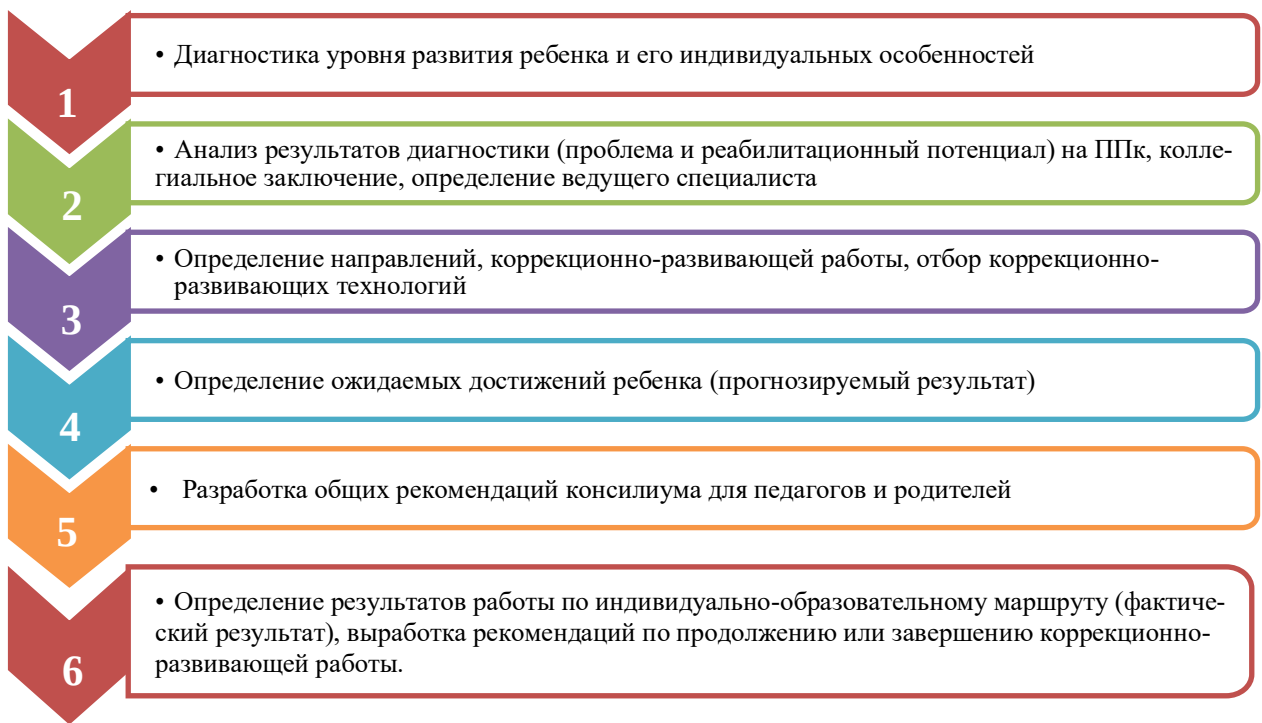


Рисунок 4 – Схема построения индивидуального маршрута развития ребенка с ТНР.

После разработки маршрута развития на ППк ДОУ проводится совместная выработка рекомендаций для родителей и специалистов.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ составлены перспективно-тематические планы взаимодействия, календарные планы взаимодействия воспитателя и специалистов с данным ребенком.

По итогам промежуточной диагностики (январь) проводим анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. Динамика коррекционно-развивающего процесса фиксируется в «Картах учета проводимой с ребенком коррекционной работы».

Затем разрабатываются рекомендации по дальнейшему продолжению маршрута, привлечению к работе с ребенком дополнительных специалистов или завершению коррекционно-развивающей работы.

Такой же анализ эффективности коррекционно-развивающей работы проводим в конце учебного года, по его результатам составляется новый индивидуальный коррекционный маршрут №2 с учетом достижений и перспектив развития ребенка.

Таким образом, **система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ** выглядит следующим образом (Рисунок 5).



Рисунок 5 – Система индивидуального сопровождения развития ребенка с ОВЗ в МБ ДОУ №121.

Разработка индивидуального маршрута развития помогает специалистам и воспитателям эффективно реализовать программное содержание для каждого возрастного этапа развития ребенка.

2.5. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ № 121 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Таблица 6 – Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №121

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей	Всего услуг
Здоровье и физическая культура	Кружок «Беби-спорт» (младший, средний, старший возраст)	55	2/ 105 чел.
	Кружок «Малыши-крепыши» (старший возраст)	50	
Социально - коммуникативное	Кружок «Знайка» (младший, средний, старший возраст)	84	4/ 184 чел.
	Кружок «Академия развития» (младший, старший возраст)	50	
	Кружок «Монтессори для малышей» (младший, старший возраст)	50	
Познавательное - речевое	Кружок «АБВГ Дейка» (младший, старший возраст)	50	3/ 171 чел.
	Кружок «Успешный первоклассник» (старший возраст)	52	
	Кружок «Развивайка» (младший, средний возраст)	69	
Художественно-эстетическое	Кружок «Непоседы» (младший, старший возраст)	50	6/ 403 чел.
	Вокальная студия «Звездочки» (младший, средний, старший возраст)	44	
	Кружок хореографии «Азбука танца» (младший, средний, старший возраст)	176	
	Театральная студия «Сказочная страна» (младший, средний, старший возраст)	31	
	Арт-студия «Мастерилки» (младший, старший возраст)	50	
	Кружок «Цветная фантазия» (младший, средний, старший возраст)	52	
	863 дето-услуг	477 %	15

Таблица 7 – Охват детей МБ ДОУ №121 дополнительными платными услугами

Учебный год	2023 – 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Количество услуг	15	15	15
Количество дето-услуг	712	749	863
% охвата	363%	405%	477

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных программ и технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережаю-

щего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

2.6. Преемственность ДООУ и школы.

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДООУ №121 и МБОУ «Гимназией №7», составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана **модель взаимодействия МБ ДООУ №121 с Гимназией №7**, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;
- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;
- Управленческое и организационное - проведение совместных мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации, сетевое взаимодействие со школой реализуется через различные **формы осуществления преемственности:**

Для педагогов

- Дни методического взаимодействия:
 - совместное заседание МО «От модели выпускника ДООУ к модели выпускника НОШ»;
 - «Преемственность в содержании обучения в условиях ФГОС ДО и ННО»;
 - мастер-классы «Развивающие технологии в ДООУ и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
 - круглый стол педагогов ДООУ и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;
- педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДООУ, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

- экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);
- выставки рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла», «Зимушка-зима!», «Пасхальные традиции»;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДООУ;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованного при школе;
- совместные проекты («Я иду в школу!», «Герои Батайска»);
- совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы «Скоро в школу»;
 - консультации с педагогами ДООУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение в радость» и т.п.;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - анкетирование, тестирование родителей;
 - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
 - создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников»
- консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательное пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

2.7. Социальное партнерство ДООУ.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДООУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

ДООУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения – ДООУ г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между МБ ДООУ №121 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- МБОУ «Гимназией №7» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ГОУ ДПО РО «Институт развития образования» для практико-ориентированного взаимодействия;
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.

- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.
- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ №121 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью (Таблица 8).

Таблица 8 – Мероприятия социального и педагогического партнерства в 2025 – 2026 уч. году.

№	Дата	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	21.08. 25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку им. М. Горького «День Государственного флага России» Группа «Колобок»
2.	28.08.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку им. М. Горького «Творчество детского писателя Андрея Усачева», группа «Веселые ребята».
3.	04.09.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку им. М. Горького «День знаний», группа «Колобок»
4.	06.09.25 10.09.25	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Участие в областной акции «Внимание, дети!», неделя безопасности «Безопасные дороги детям»
5.	12.09.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Жила была кукла» группа «Веселые ребята»
6.	16.09.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Носики Первых».
7.	25.09.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку им. М. Горького – эрудит-круиз «Этот город твой и мой», группа «Солнышко»
8.	15.10.25	ДК «Железнодорожников»	Музыкальный спектакль «Пеппи длинный чулок».
9.	02.10.25	Пожарная часть	Учебно-тренировочное занятие по пожарной безопасности с участием ведущего специалиста – эксперта по г. Батайску Цыганкова Г.Г.
10.	16.10.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Хлеб — всему голова», группа «Солнышко»
11.	17.10.25	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску, ЮИД «Гимназии №7»	Акции по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения».
12.	12.11.25	Волонтерская группа «Поддержим наших»	Акции «Посылка солдату», «Кружка добра»
13.	15.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Неделя здорового образа жизни «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим».
14.	17.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Всероссийская акция по экологии и охране природы «Охотник за лишним светом»

15.	17.11.25	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Пешеходный переход»
16.	17.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Торжественное посвящение старших дошкольников во Всероссийское «Движение Первых».
17.	19.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Всероссийская акция «Экология и охрана природы», инициатива «Свет без потерь»
18.	21.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Мы помогаем планете каждый день!»
19.	25.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Календарь событий «Тогда и сейчас»
20.	27.11.25	ДОУ №2,13,16, 23,29,30	Муниципальной областной познавательной - обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД.
21.	27.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Всероссийская патриотическая акция «Символы России».
22.	30.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Занятие «День Государственного герба Российской Федерации»
23.	30.11.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Советы от мам»
24.	01.12.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Праздник на стол»
25.	04.12.25	Волонтерская группа «Поддержим наших», Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Новогодний подарок солдату»
26.	05.12.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «День добровольца (волонтера)»
27.	09.12.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Участие во всероссийском конкурсе «Новогодняя эко игрушка»
28.	10.12.25	Городской ДК	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик».
29.	12.12.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Книга - друг человека», группа «Веселые ребята»
30.	17.12.25	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск, МБ ДОУ №30	Интеллектуальная викторина конкурса первичных отделений Движения Первых "Первичка в Деле"
31.	20.12.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Новогодняя открытка», группа «Солнышко»
32.	25.12.25	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в городскую библиотеку «Дорога к Новогодней сказке», группа «Колобок»
33.	26.12.25	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Безопасный переход»
34.	29.12.25	Первичное отделение «Движение первых	Адвент-календарь. Акции «Вторая жизнь новогоднего декора» «Родные традиции»

		г. Батайск	
35.	20.01.26	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Письмо водителю»
36.	27.01.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Лента Ленинградской победы»
37.	28.01.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Акция «Покормите птиц зимой»
38.	30.01.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Полезный труд дома»
39.	05.02.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Путь книги», группа №1
40.	07.02.26	МБ ДОУ №16	Участие в марафоне «Неделя Российской науки».
41.	09.02.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Дерево Хранителей»
42.	Февраль - апрель	ГОУ ДПО РО «Институт развития образования»	Всероссийский сетевой проект «Дружба народов – сила семьи – единство страны»
43.	12.02.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Детская писательница А.Л. Барто»
44.	13.02.26	17-й Донской казачий полк имени генерала Бакланова, Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Встреча с ветераном специальной военной операции Рысевым Иваном Владимировичем, заместителем командира 17 -го Донского казачьего полка имени генерала Бакланова.
45.	16.02.26	Волонтерская группа «Поддержим наших», Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Поздравь защитника с 23 февраля»
46.	13.03.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Православная книга – символ русской культуры»
47.	17.03.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Акция «Будь в движении»
48.	17.03.26	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Акция «Внимание, дети!» - «Весенним дорогам – безопасное движение!»
49.	18.03.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Патриотическая акция «Крымская весна. Крым — Россия вместе навсегда»
50.	19.03.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Экскурсия в библиотеку «Сказки Корнея Чуковского»
51.	24.03.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Экологический праздник на тему «Береги свой край родной»
52.	26.03.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Литературное путешествие «Ганс Христиан Андерсен и его сказочный мир»
53.	02.04.26	МБУК ЦБС г. Батайск	Литературное путешествие «Народы России»
54.	03.04.26	ГКДЦ	Открытие Года Дошкольного Образования.
55.	10.04.26	Волонтерская группа «Поддержим наших»	Акция «Поздравь защитника с Пасхой»
56.	10.04.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Мероприятие «Основы первой помощи для дошкольников»
57.	22.04.26	Первичное отделение «Движение первых»	Проект Движения Первых «Экология и охрана природы»

		г. Батайск	
58.	29.04.26	Пожарно-спасательная часть №89	Экскурсия в пожарную часть
59.	06.05.26	Городской музей истории	Экскурсия «День Победы в Великой Отечественной войне»
60.	06.05.26	Администрация г. Батайска	Акции «Окна Победы» и «Флаги победы»
61.	07.05.26	Администрация г. Батайска	Акция «Читаем детям о войне»
62.	08.05.26	Администрация г. Батайска	Акция «Бессмертный полк».
63.	08.05.26	Администрация г. Батайска	Акция «Стихи Победы»
64.	13.05.26	МБУ Центр физкультурно-массовой работы г. Батайск	Фестиваль ГТО
65.	20.05.26	Первичное отделение «Движение первых» г. Батайск	Квест «День пионерии»
66.	21.05.25	ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску	Всероссийская акция «Внимание, дети!» - «Красный, жёлтый, зелёный»
67.	28.05.26	МБУ Центр физкультурно-массовой работы г. Батайска	Сдача норм ГТО
68.	12.06.25	Спортивная школа МБУ ДО СШ № 2	Муниципальная акция «Парад велосипедов»
			Итого за год – 68 мероприятий

В перспективе ДООУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДООУ с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями МБ ДООУ №121 включает:

- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом;
- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы ДООУ на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и открытых занятиях;
- привлечение родителей к оценке деятельности ДООУ.

Использовались различные формы работы (Таблица 9). Работая в условиях самоизоляции, а затем в условиях ограниченного доступа родителей в ДООУ для родителей и детей проводились дистанционные семейные мероприятия – акции, проекты, конкурсы.

Таблица 9 – Формы участия родителей в жизни ДОУ в 2025 – 2026 уч. году

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	• Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». • Соц. опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» • «Родительская почта».
В создании условий	• Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». • Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	• Участие в работе Управляющего совета, Родительского комитета, Педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). • Памятки. • Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Лекторий «Безопасность, и мы» - рубрики: «Права ребенка», «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровье ребенка»; • Тематическая неделя-всеобуч «Подготовка к обучению грамоте дошкольников». • Родительский всеобуч: «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма средствами «Патриотической площадки». • Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). Графики индивидуальных консультаций для родителей специалистов МБ ДОУ №121 – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 • Круглый стол «Профилактика детского травматизма»; • Педагогические чтения по проблеме «Основы православной культуры»; • Распространение опыта семейного воспитания. • Родительские собрания «Развивающее обучение. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ», «Растим здорового ребенка».
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	• Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Звёздочку». • Дни здоровья - досуги «Здоровому образу жизни - да!», «Наше здоровье в наших руках».; флешмоб-акция «Здоровое утро». • Речевые традиции группы «Копилка слов», «Я дарю тебе словечко», «День рождения звука». • Совместные праздники, развлечения «Пусть всегда будет мама», «Рождественские встречи», «Всем защитники нужны, всем защитники важны», «Мама – слово дорогое», «Масленицу встречаем – весну приглашаем», праздник-дефиле «Эко-мода», «До свидания, детский сад» • Мероприятия с родителями: - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск» «Что нам осень принесла», «Родина наша – Россия!», «Новогодние чудеса», «Добрая зима», «Папа может», «Пусть всегда будет мама», «Птицы нашего края», «Подарили наши деды славный праздник – День Победы»; - участие в городских семейных творческих проектах «Новогодняя сказка», конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Двенадцать месяцев», «Экознайка», «Азбука здоровья», «Семейный калейдоскоп», «Веселая

	карусель», «Ромашка»; - акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Стань заметней на дороге», «Красный, желтый, зеленый», «С мамой по безопасной дороге»; «Безопасная зимняя дорога» - социально-значимая акция «Письмо водителю»; «Безопасный пассажир!», «Безопасный пешеход»; «Мой безопасный путь в детский сад»; - акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля»; - экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», «Земля у нас одна!», «Мой любимый детский сад», «Чистый город», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; - акции гражданской направленности «Мой любимый детский сад» (сентябрь); «День Земли» (апрель), «Праздник Победы» (май), «День защиты детей» (июнь) • «Семейный кинозал» - просмотр снятых материалов «Поздравляем пап», «Поздравляем с Женским днем», «Празднуем Новый год» и др. • Участие в творческих выставках, конкурсах: «Мой родной город Батайск», «Стенд пожеланий» - выставка групповых газет-поздравлений от родителей и детей сотрудникам ДОУ; фотовыставка «Мои добрые дела», выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла», «Семейные новогодние традиции», «Семейная новогодняя игрушка», «Семейные пасхальные традиции», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».
В информационном пространстве ДОУ	• папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем»; • информационные стенды в группах и холлах ДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте ДОУ: - оформлена страница «Программа просвещения родителей» с медиатекой просветительских материалов для родителей.
В дополнительном образовании	• Творческие отчеты кружков дополнительного образования.

В работе с родителями широко используются информационные технологии:

- презентации, фотовыставки, записи фонограмм и видеосюжетов и т.п. в проведении собраний, консультаций, открытых показов НОД, совместных праздников;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе;
- в детско-родительских проектах при их реализации и демонстрации продуктов проектной деятельности;
- проведение мастер-классов для родителей и родителей друг для друга;
- оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
- для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе WhatsApp;
- для быстрого обмена информацией и совместной работы над стоящими задачами используется интерактивная веб-стена «Padlet»;
- участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получать следующие **результаты**:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании РППС группы и ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация профессионального роста воспитателей в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.
(удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 168 из 185 чел. что составляет 90 % от общего числа воспитанников)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 46%.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 10 – Помещения для организации социально-бытовых условий для воспитанников МБ ДОУ №121

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	7
Туалетные комнаты для воспитанников	7
Раздевалки	7
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет педагога-психолога	1
Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 3х помещений	1

Для обеспечения реализации ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121 в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. ППРС полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://zvezdochka121.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образова-

тельных областях. Педагоги ДООУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, изготовленными по эскизам воспитателей (Таблица 11). Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Развивающая среда групп поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединяться к деятельности.

Таблица 11 – Компоненты детской субкультуры, используемые в МБ ДООУ №121

Постоянные	Временные	Полученные в результате реализации проектов
• «Здравствуйте, я пришел» • «Уголок именинника» • «Поздравляем!» • «Наши достижения» • «Звезда дня» • «Послание родителям» • Стена творчества «Мир глазами ребенка» • Стена «Наша жизнь, наши успехи» • «Доска выбора» • «Распорядок дня» • «Правила поведения в группе» • «Мы дежури́м» • «Правила поведения в группе» • «Правила работы в зонах активности»	• Выставки. Коллекции. • Дерево желаний • Мини газеты ко Дню рождения, праздникам • Организация мини-музеев • Речевые традиции группы: - «Копилка слов»; - «Я дарю тебе словечко»; - «День рождения звука».	• Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки.

При создании ППРС для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР) в ДООУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДООУ создана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.)

Для эмоционального благополучия в каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Для стимулирования речевой активности учителями-логопедами и воспитателями в группах созданы:

- «Центр речевой активности» – это познавательно-речевой уголок с увлекательными играми, наглядным материалом, пособиями, «информационной копилкой», способствующими активизации речевой деятельности детей.

- В литературном центре «Здравствуй, книжка» помимо библиотеки детских книг хранятся результаты творческой деятельности детей: альбомы рассказов, сказок, загадок, журналы, записи интервью и телепередач.

Деятельность детей в речевых центрах интегрируется с деятельностью в других центрах активности - в «Мини-театре», в «Центре сюжетно-ролевых игр», «Знайка», «Мы - конструкторы» и др. Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах логопедов соответствуют изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю частично обновляется.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях групп компенсирующей направленности, в кабинетах учителя-логопеда, кабинете психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, РППС в ДОУ для детей с ТНР создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности.

Таким образом, ППРС ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудиоцентры; телевизоры и DVD, ноутбуки, в музыкальном зале - синтезатор, цифровое пианино CASIO.

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- 6 компьютеров, имеющих выход в интернет;
- 14 ноутбуков;
- мобильный класс (комплект 12 мобильных компьютеров для воспитанников)
- 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 3 принтера;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 9 интерактивных досок с программным обеспечением;
- 1 интерактивный стол;
- портативный программно-технический комплекс с системой видеоконференцсвязи.
- телевизор (8 шт.), видеопроектор (7 шт.), магнитофон (7 шт.) - в каждой группе.

Имеется программное обеспечение для использования ИКТ: компьютерные программы для комплексного обследования и создания индивидуальных программ развития детей: Программные комплексы «Лонгитюд Б» для педагога-психолога, «Методика «Логопедическое обследование детей Акименко В.М.» для учителей-логопедов, программно-методические комплексы для детей «Игры для Тигры», «Смотри и говори», игры «Мерсибо», авторские компьютерные игры и упражнения.

В образовательной деятельности используются:

- Методический интерактивный комплекс АЛМА «ПДД»
- Программное обеспечение АЛМА «Дошкольное образование» версия «Интерактив»
- Методический интерактивный комплекс «Финансовая грамотность».

- Методический интерактивный комплекс «Экология».
- Интерактивный пол «Светлячок».
- Комплекс биологической обратной связи (БОС) «Коррекции и развитие речи у детей с ОВЗ».

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в деятельности с детьми презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В процесс оснащения предметно-развивающей среды вовлечены родители. Родители – члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ участвуют в совершенствовании материально-технической базы учреждения.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детский сад – 2100»);
- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»);
- по научно-практическим и организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемым в ДОУ ОП и АОП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература;
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлен в ОП и АОП МБ ДОУ №121, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылкам

- [Приложение-2-к-ОП-МБ-ДОУ-№121.Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#)
- [Приложение-4-к-АОП-МБ-ДОУ-№121-Методическое-обеспечение-Программы.pdf \(zvezdochka121.ru\)](#)

3.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Детский сад расположен на одной из центральных улиц города в жилом секторе. Территория МБ ДОУ граничит: с севера и запада – дома частного сектора; с востока – ООО «Радуга»; с юга – улица Рабочая. Здание детского сада – отдельно стоящее 2х-этажное кирпичное. Имеется 9 выходов: 1 – центральный, 1 – на пищеблок, 2 – на

пожарные лестницы, 5 – запасных. Ограждение территории детского сада: по периметру – металлический забор высотой 1,6 м., забор по улице Рабочей выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора – 1,6 м.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Пост оборудован системой видеонаблюдения (10 камер с выводом на экран), 2-мя кнопками тревожной сигнализации.

Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20, требованиям пожарной безопасности.

С целью организации **безопасного пребывания** воспитанников в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии – тех. обслуживание средств охраны (Договор №62БА-03-1415 от 12.01.2026г.);
- В ДООУ находится пост круглосуточной охраны с частным охранником, который обеспечивает внутри объектовый и пропускной режим.
- ООО «Грифон» (Контракт №56 от 26.12.2025г.)
- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (Контракт ТО-169 от 12.01.2026г.);
- заключен договор с ООО «Группа компаний «Вега» - интеграция камер видеонаблюдения в систему «Безопасный город» (Контракт №2 от 16.01.2026г.)
- заключены договоры с ООО «Ваша безопасность»:
- на обслуживание электронной системы доступа (Договор с № 69/1-2026 от 12.01.2026);
- на обслуживание видеокамер (Договор № 69/2-2026 от 12.01.2026)
- посещение ДООУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор на технические обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0006/2026/ТО от 12.01.2026г.)
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения; осуществляется радиомониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0018/2026/ОКО от 12.01.2026г.)
- приняты меры по устранению и профилактике нарушений требований пожарной и антитеррористической безопасности (Таблица 12):

Таблица 12 – Мероприятия по для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

№	Мероприятия и приобретения	Количество
1	Проверка внутреннего противопожарного водоснабжения на водоотдачу, а также перекачка пожарных рукавов на новую скатку.	4 шт.
2	Огнетушитель ОП	5 шт.
3	Проведение работ по очистке вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов в помещении пищеблока	
6	Произведена промывка и опрессовка системы отопления.	

Для соблюдения санитарных норм и правил в ДООУ в соответствии с СанПин **осуществлены:**

- косметические ремонты помещений: групповые помещения (7 шт.), кабинеты специалистов (8 шт.), физкультурный зал, лестничные пролеты (2 шт.), холлы (2 шт.), длинный коридор.

Приобретены:

Таблица 13 - Приобретения для образовательного процесса в 2025 – 2026 уч. году

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.	Источник
1 полугодие				
1	Канцтовары		154 717,85	Областной бюджет 1 541 573,85
2	Уличное оборудование		287 300,00	
3	Развивающие комплексы		352 300,00	
4	Интерактивный пол «Светлячок»		540 000,00	
5	Учебные пособия		38 700,00	
6	Игрушки		429 416,00	
7	Подписка на эл. журнал «Методист»		50 000,00	
8	Баннер		1 450,00	Внебюджет 31 810,00
9	Флажки и наклейки		6 800,00	
10	Заправка картриджей		11 850,00	
11	Покупка картриджей		11 710,00	
Итого за 1 полугодие:			1 573 383,85	
2 полугодие				
1	ЭДО		79 817,00	Областной бюджет 99 561,00
2	Установка, настройка и ввод в эксплуатацию сертифицированных средств защиты информации		13 400,00	
3	Право на использование модуля антивируса по технологии Касперского Средства защиты информации Secret Net Studio 8		6 344,00	
4	Баннеры		12 200,00	Внебюджет 25 530,00
5	Заправка картриджей		5 350,00	
6	Покупка картриджей		7 980,00	
Итого за 2 полугодие:			125 091,00	
Итого за год:			1 698 474,85	

ДОУ полностью оснащено (100%) с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки. Для **обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия** приобретены:

Таблица 14 – Приобретения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.	
1 полугодие				
1	Медосмотр сотрудников	55 935,00		Областной бюджет 329 494,00
2	Рециркуляторы	23 700,00		
3	Обучение сотрудников по программе ОТ	16 500,00		
4	Стол�ы детские	46 800,00		
5	Мебель для группы	95 059,00		
6	Стулья	91 500,00		
7	Медосмотр сотрудников	31 415,00		Внебюджет 265 186,99
8	Хозтовары	99 999,45		
9	Контур. Доверенность	4 620,00		
10	Новогодние подарки	43 000,00		
12	Ремонт сплита	20 760,00		
13	Приобретение сплита	25 990,00		
14	Хозтовары	39 402,54		
Итого за 1 полугодие:			594 680,99	
2 полугодие				
1	Стол�ы детские	46 800,00		Бюджет

2	Мебель для группы	95 059,00		233 359,00
3	Стулья	91 500,00		
4	Ремонт окон	27 350,00		
5	Светодиодные светильники	8 037,00		
6	Кровати	91 600,00		
7	Дверь	35 000,00		
8	Тэны	23 730,00		
9	Приобретение контейнера для ТБО	20 000,00		
10	Стройматериалы	99 827,00		
11	Жалюзи	56 498,00		
12	Акарицидная обработка территорий	22 506,00		
	Итого за 2 полугодие: 617 907,00			
	Итого за учебный год: 1 212 587,99			

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДООУ, группы в МАКС.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

3.4. Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 7 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны-плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На территории ДООУ обустроены:

- спортплощадка;
- площадка для спортивных игр;
- авто-городок;
- игровая площадка по обучению ПДД
- «Метеоплощадка»;

- «Музыкальная площадка»;
- площадка «Космодром детства»;
- площадка «Патриотическая палитра»;
- зеленые уголки и зоны: «Мозаичная поляна»; «Пасека»; «Птичник», «Парковая зона»; оборудованы клумбы на всех участках групп и территории ДОУ; имеется яблоневый сад, ягодник; высажены хвойные растения, цветы;
- огороды с зоной отдыха и инвентарем для ухода за растениями;
- территорию украшают альпийские горки, малые скульптурные формы, в том числе сделанные руками сотрудников и родителей.

На территории ДОУ функционирует «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками (23 точки), на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется авто-городок и игровая площадка по обучению ПДД.

3.5. Организация питания детей.

В МБ ДОУ №121 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырехразовое питание детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 – 10.15 – фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 – 13.00 – обед
- 15.30 – 16.00 – полдник
- 18.30 – 19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомится с организацией питания в МБ ДОУ №121 Вы можете на сайте ДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» - [Организация питания в образовательной организации – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 \(zvezdochka121.ru\)](http://zvezdochka121.ru), в котором представлены:

- [Нормативные документы по организации питания](#)
- [Меню ежедневного горячего питания](#)
- [Информация о наличии диетического меню](#)
- [Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания](#)
- [Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих \(реализующих\) пищевые продукты и продовольственное сырье](#)

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится мониторинг **здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей снижается, что видно в таблице мониторинга (Таблица 15).

Таблица 15 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 121

Показатели	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 - 2026
Списочный состав детей	196	185	181
Заболеваемость на 1 ребенка	6,4 дето/дней	6,3 дето/дней	6,2 дето/дней
% детей с хр. патологией	14 чел. 7,1%	12 чел. 6,5%	13 чел. 7,1%

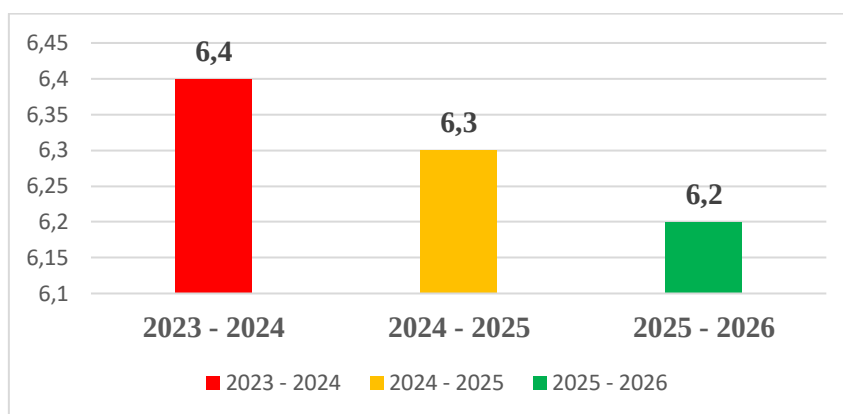


Рисунок 6. Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ №121.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае каждого года проводится оценка индивидуального развития детей группы в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивается динамика развития детей в условиях реализации содержания образовательных областей.

Таблица 16 – Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП воспитанниками МБ ДОУ №121 в 2025 – 2026 уч. году

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2024г. %		Май 2025г. %		Прирост %
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	49	49	78		29
	Введение в математику	49		78		
Речевое развитие	Развитие речи	37	43	77	83	40
	Введение в художественную литературу	48		88		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	82		90		8
Художественно – эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	78	75	90	87	12
	Музыкальное развитие	71		84		
Физическое развитие	Физическое развитие	48		89		41
	Общий итог	58		84		26

Общий прирост по ДОУ за 2025 – 2026 учебный год составляет – 26 %.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли:

- в познавательном развитии (прирост 29% : Ознакомление с окружающим - 29%, Введение в математику - 29%) за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов, технологии интеллект карт; за счет использования программы «STEM-образование детей дошкольного возраста – образовательных модулей «Лего конструирование», «Математическое развитие», «Дары Фребеля», а также образовательного модуля «Основы финансовой грамотности», методического интерактивного комплекса Алма «Экология».

- в развитии речи (40 %) за счет продолжения внедрения коррекционно-развивающих технологий, в т.ч. ИКТ, кроссенс, интеллект карт. Введение в художественную литературу прирост 40% за счет внедрения инновационного проекта «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».

- улучшились показатели в физическом развитии на 41% за счет совершенствования работы по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений, внедрения в работу методического интерактивного комплекса «Интерактивный пол «Светлячок»».

В 2025 – 2026 учебном году в 5-ти группах компенсирующей направленности занимались 45 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями и со сложными дефектами работа велась по индивидуальным планам коррекции и развития на каждого ребенка.

Таблица 17 – Мониторинг эффективности логопедической работы в МБ ДОУ №121 в 2025 – 2026 уч. году

ГРУППА	Количество детей, чел.		ИТОГИ КОРРЕКЦИИ								Оценка эффект. %	
			ОНР				ФФН				ОНР	ФФН
	ОНР	ФФН	С чистой речью	Со значит. улучшен.	С небул. улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значит. улучшениями	С небул. улучшениями	Без улучшений		
Средняя группа компенсирующей направленности №4, логопед Апанович Т.П.	11	-	-	3	7	1	-	-	-	-	27	
Старшая группа компенсирующей направленности №3, логопед Пивнева Ю.В.	9	-	-	7	1	1	-	-	-	-	77	
Подготовительная группа компенсирующей направленности №6, логопед Донцова Е.В.	8	2	6	2	-	-	2	-	-	-	100	100
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 15. логопед Быкова Л.А.	10	-	9	-	1	-	-	-	-	-	90	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8, логопед Донцова Е.В., дефектолог Коваленко Ж.Г	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-	60	-
Итого:	43	2	15	15	11	2	2	-	-	-	71	100

Из подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущены в школу с чистой речью – 21 человек, с рекомендациями для продолжения занятий по адаптированной программе – 1 чел.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого использовались для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей группы (Таблица 18).

Таблица 18 – Уровень психического развития детей МБ ДОУ №121

	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Высокий уровень	53%	74%	45%
Средний уровень	38%	20%	45%
Низкий уровень	9%	6%	10%

Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:
 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
 2) оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в Таблице 19.

Таблица 19 – Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ №121

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
52 чел.	12 чел.	23 %	39 чел.	75 %	1	2 %

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 94 % - 49 выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. По результатам диагностического обследования детей на школьную зрелость - из 52 выпускников – высокий уровень готовности к школе 12 чел. (23%), средний уровень – 39 чел. (75 %), низкий уровень – 1 чел. (2%) (Таблица 19)

Таким образом, выпускники к школе готовы.

Наблюдение за **деятельностью выпускников**, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной разви-

вающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Таблица 20 – Участие ДОУ в конкурсах

№	Дата	Где участвовали	Результат
Региональный уровень			
1.	Февраль 2026	Региональный сетевой онлайн-марафон «Неделя Российской науки»	Грамота 1 место
2.	Март 2026	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «День эколят»	Сертификат
3.	Июнь 2026	Семейный этнокультурный Фестиваль «Истоки. Семья. Традиции»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
4.	Ноябрь 2025	Городской творческий дистанционный фестиваль «Веселая карусель – 2025»	Грамота 2 место
5.	Апрель 2026	Городской творческий дистанционный конкурс «Радуга талантов – 2025» Танцевальный. Народный танец «Матушка – Земля»	Диплом 1 степени
6.	Апрель 2026	Городская экологическая акция «Принеси бумагу – спаси дерево»	Диплом 1 степени
7.	Май 2026	Городской конкурс «Принеси бумагу, спаси дерево»	Грамота 1 место
8.	Май 2026	«Спартакиада дошкольников – 2026» Команда «Патриот»	Грамота 1 место
9.	Май 2026	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо-2025»	Грамота 2 место
		Итого:	8 дипломов и грамот

Таблица 21 – Участие педагогов МБ ДОУ №121 в конкурсах разного уровня

№	Дата	Где участвовали	Кол-во уч-ков	Результат
1	Декабрь 2025	VII Международный Фестиваль педагогических идей. «Просвещение», «Дремлет лес, под сказку сна»	1 чел.	Диплом 1 степени
2	Декабрь 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Просвещение» «Для самой любимой и милой»	1 чел.	Диплом 1 степени
3	Декабрь 2025	III Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	1 чел.	Диплом 1 степени
4	Декабрь 2025	Международный образовательный портал МААМ «Волшебная Семикаракорская роспись»	1 чел.	Диплом 1 степени
5	Декабрь 2025	Международный педагогический конкурс "Мое призвание - воспитатель" Международного образовательного портала МААМ, «Международный день художника в детском саду»	1 чел.	Диплом 1 степени
6	Декабрь 2025	Онлайн-портал «Поделка онлайн» Международная патриотическая акция «День Конституции»	1 чел.	Диплом 1 степени
7	Январь 2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Просвещение» Академического портала достижений»	1 чел.	Диплом 1 степени
8	Февраль	IV Всероссийский конкурс профессионального мастер-	1 чел.	Диплом

	2026	ства «Мир педагога», сценарий новогоднего праздника «Путешествие по сказкам»		Победителя
9	Февраль Март 2026	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2026»	1 чел.	Диплом победителя 1 место
		Итого	9	9 дипломов

Таким образом, педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, видна положительная динамика роста призовых мест и творческого потенциала педагогов.

Таблица 22 – Участие в конкурсах детей МБ ДОУ №121

№	Дата	Где участвовали	Название	Кол-во уч-ков чел.	Результат
Муниципальный уровень					
1.	Сентябрь 2025	Конкурс «Движения первых» ДОУ №30	Викторина «Это Родина моя»	10	Диплом 1 место
2.	Сентябрь 2025	Городской конкурс Академии успешных людей «Арт-талант»	«Волшебство осени»	9	Грамота 1 место – 8 Грамота 2 место – 1
3.	Октябрь 2025	Городской конкурс Академии успешных людей «Арт-талант»	Ко всемирному дню хлеба «Хлеб всему голова»	6	Грамота 1 место – 4 Грамота 2 место – 2
4.	Октябрь 2025	Городской конкурс	«Эко бижутерия»	4	Грамота Гран-при – 1 Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 1
5.	Октябрь 2025	Муниципальный этап областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД	«ЮПИД +ЮИД вместе за безопасность»	10	Грамота 2 место – 1
6.	Ноябрь 2025	Городской конкурс Академии успешных людей «Арт-талант»	«Птицы – наши друзья» – «Синичкин день»	6	Грамота 1 место – 4 Грамота 2 место – 2
7.	Ноябрь 2025г.	Муниципальный этап познавательно – обучающей викторины «АБВ» по ПДД.	«Викторина АБВ»	10	Грамота 1 место – 1
8.	Ноябрь 2025г	Городской творческий дистанционный фестиваль «Веселая карусель – 2025»	«Веселая карусель» (хоровое выступление)	20	Грамота 2 место – 1
9.	Декабрь 2025	Городской конкурс Академии успешных людей «Арт-талант»	«Новогодняя феерия» - «К нам стучится Новый год»	8	Грамота 1 место – 6 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 1
10.	Декабрь 2025	Городской экологический конкурс	«Добрая зима», операция «Кормушка» (1 этап)	4	Грамота Гран-при – 4
11.	Январь 2026	Муниципальный творческий детско-семейный конкурс	«Академия Новогодних волшебников»	2	Грамота 1 место – 2
12.	Январь 2026	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	240 лет со дня рождения Братьев Гримм	7	Грамота 1 место – 5 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 1
13.	Январь 2026	Муниципальный этап творческого конкурса «Зимующие с нами».	Акция «Покормите птиц зимой»	4	Грамота Гран-при – 1 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место – 1
14.	Январь 2026	Муниципальный этап IV Международный детский экологический форум	«Изменение климата глазами детей – 2026»	8	Грамота Гран-при – 2 Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место – 1

15.	Февраль 2026	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	К 23 февраля «Защитники Отечества»	7	Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место – 2
16.	Февраль 2026	VII городская выставка – конкурс чучела масленицы «Сударыня Масленица»	«Ясно солнышко»	1	Диплом победителя
17.	Март 2026	Городской экологический конкурс «Добрая зима», операция «Скворечник» (2 этап)	«Скворечник»	5	Грамота Гран-при – 2 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место – 1
18.	Март 2026	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«Подарок маме»	6	Грамота 1 место – 6
19.	Апрель 2026	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«Космос»	7	Грамота Гран-при – 1 Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место – 3
20.	Апрель 2026	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».	«Эколята – друзья и защитники природы!».	25	Грамота 1 место
21.	Апрель 2026г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	«Пасхальные радости»	11	Грамота 1 место – 2 Грамота 2 место – 4 Грамота 3 место – 2 Диплом участника – 3
22.	Апрель 2026	Городской творческий дистанционный конкурс «Фейерверк талантов -2026»	Танцевальный конкурс	20	Грамота 1 место
23.	Апрель 2026	VIII-я городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников»	Математика и логика	28	Грамота 1 место – 7 Грамота 2 место – 13 Грамота 3 место – 8
			Познавательное развитие	28	Грамота 1 место – 6 Грамота 2 место – 10 Грамота 3 место – 11 Грамота участника – 1
			Речевое развитие	29	Грамота 1 место – 11 Грамота 2 место – 15 Грамота 3 место – 3
24.	Май 2026	Городской этап конкурса по ПДД	«Волшебное колесо»	6	Грамота 2 место
25.	Май 2026	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»		7	Грамота 1 место – 2 Грамота 2 место – 4 Грамота 3 место – 1
26.	Май 2026	XVI Международная акция ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«Читаем детям о войне»	35	Сертификат участника
27.	Май 2026	Спартакиада дошкольников	Команда «Единое движение»	10	Грамота 1 место
28.	Май 2026	Муниципальный этап V Международного детского экологического форума	«Изменение климата глазами детей – 2026»	8	Грамота Гран-при – 2 Грамота 1 место – 4 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 1
29.	Май 2026	Муниципальный этап Международного детского экологического форума	«Дети в защиту животного мира»	2	Грамота Гран-при – 1 Грамота 2 место – 1

				343	219 грамот и дипломов
Региональный уровень					
1.	Октябрь 2025г	Областной конкурс рисунков	«Защита прав потребителей»	3	Дипломы победителей – 3
2.	Октябрь 2025г	Академия народной энциклопедии (АНЭ)	«Родина у нас одна»,	2	Диплом 2 степени - 2
3.	Март 2026	ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»»	Эколого – культурная акция «Покормите птиц»	1	Диплом 1 степени
4.	Апрель 2026г.	Академия народной энциклопедии (АНЭ)	«Война - глазами детей» – танец «Мир – без войны»	20	Диплом 1 степени
			Итого:	26	7 дипломов
Всероссийский уровень					
6	Октябрь 2025г.	Всероссийская олимпиада для дошкольников на платформе Учи.ру	«Безопасные дороги»	48	Диплом победителя 43 Сертификат участника 5
7	Октябрь 2025г.	Международная олимпиада	«Глобус», ПДД	34	Дипломы победителей - 34
8	Октябрь 2025г.	Международная акция для детей и педагогов сообщества социальной сети Вконтакте.	«День отца»	27	Диплом 1 степени.
9	Ноябрь 2025	III Всероссийский конкурс по ПДД Наташи Едыкиной	«Дорожные знаки – руками детей»	3	Диплом 1 степени - 3
10	Ноябрь 2025г	IV Международный детский экологический форум	«Климат глазами детей - 2025»	3	Дипломы победителей - 3
11	Декабрь 2025г.	III Всероссийский конкурс творческих работ	«Новогодние фантазии»,	1	Диплом 1 степени.
12	Декабрь 2025г.	VI Международный детско – юношеская премия «Экология - дело каждого».	Акция «Всероссийская Экоёлка»	1	Сертификат участника.
13	Декабрь 2025г.	Онлайн-портал «Поделка онлайн»	Международная патриотическая акция «День Конституции»	27	Грамота 1 место
14	Март 2026г.	Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	Олимпиада по ПДД	1	Диплом 1 степени
15	Апрель 2026г	Всероссийский сетевой проект (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Донецк)	«Дружба народов - сила семьи – единство страны»	52	Диплом 1 степени
16	Апрель 2026г	Международный конкурс рисунков и поделок «Светлячок»	«Тайны космоса»	3	Грамота 1 место – 3
17	Май 2026г.	Международный конкурс рисунков и поделок «Светлячок»	«Я помню! Я, горжусь!»	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
18	Май 2026г.	Всероссийская олимпиада для дошкольников на платформе Учи.ру	«Безопасные дороги»	20	Диплом победителя – 20
			Итого:	222	113 грамот и дипломов
			Итого все конкурсы:	581	329 грамот и дипломов

Таблица 23 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2023 - 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Муниципальный	149	191	209
Региональный	28	5	7
Всероссийский	52	82	113
Всего	229	278	239

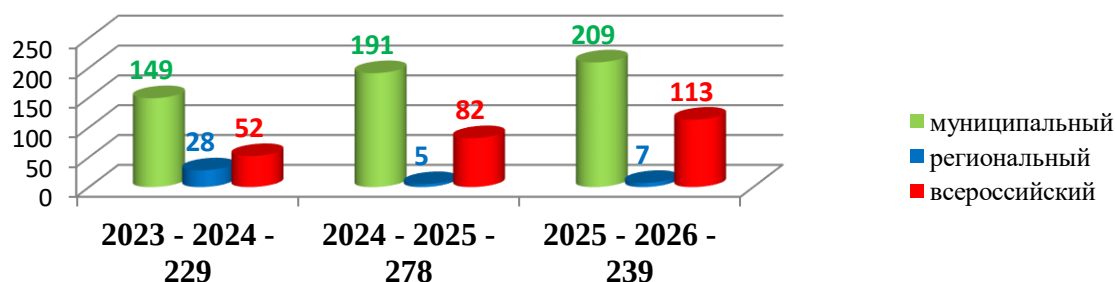


Рисунок 7 – Количество призовых мест воспитанников МБ ДОУ №121 в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

4.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБ ДОУ №121 определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов. Анкетирование родителей проводилось в июне 2026 года (Приказ от 22.06.2026г. №171). По анкетам опрошено 165 из 181 чел., что составляет 91 % от общего числа воспитанников.

Анализ анкетирования показал:

- 165 родителей (100%) отметили, что МБ ДОУ №121 пользуется авторитетом в микрорайоне.
- Работа педагогов в группе устраивает полностью 162 (98%) родителей, 3 чел. (2 %) ответили, что частично.
- 162 (98 %) родителей считают, что в детском саду дети получают интересные занятия и навыки культурного общения, 3 человека (2%) считают, что получают недостаточно знаний, хотели бы еще дополнительные занятия.
- На вопрос об осведомленности о работе детского сада 100% родителей ответили, что имеют полную осведомленность.
- На вопрос, из каких источников родители получают информацию о детском саде:
 - 34 (20%) опрошенных родителей ответили, что из наглядной информации ДОУ;
 - 72 (44%) опрошенных родителей ответили, что посещают родительские собрания;
 - 54 (33%) опрошенных родителей ответили, что со слов воспитателей;
 - 5 (3%) – от заведующего ДОУ
- 161 человека (98%) ответили, что спокойно идут на работу, 4 человек (2%) – частично.
- Считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 156 родителей (95%), у 9 детей (5%) настроение бывает разное.
- Положительное отношение к воспитателю имеют 100% детей, опрошенных родителей.

9. Родители хотели бы, чтобы в детском саду:

- улучшилась материальная база – 6 человек (4%);
- хотели бы еще больше получать информации о своем ребенке, его трудностях и успехах – 23 человека (14%).

10. 162 (98%) родителей удовлетворены дополнительными услугами в ДООУ, 3 человека (2%) - частично.

11. Из пожеланий педагогам наиболее часто встречаются: здоровья и достойной заработной платы.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБ ДООУ № 121 составляет 100 %.

Таким образом, родители высоко оценивают работу ДООУ, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, хорошую подготовку к школе.

4.5. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

Информированность общественности о деятельности ДООУ осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Таблица 24 – Публикации и заметки в газетах, профессиональных сообществах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДООУ.

	Дата	Издание	Название публикации
1.	Декабрь 2025	Международный образовательный портал МААМ.RU	Статья «Занятие в подготовительной группе «Волшебная Семикаракорская роспись»
2.	Декабрь 2025	Международный образовательный портал МААМ.RU	Статья «Международный день художника в МБ ДООУ №121»
3.	Январь 2026	Журнал «Практические советы учителю» кафедра Дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.	Публикация «Как создать семейную атмосферу дома», заместитель заведующего
4.	Январь 2026	Журнал «Практические советы учителю» кафедра Дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.	Публикация «Семейная гостиная «Атмосфера в семье», заместитель заведующего, воспитатель.
5.	Февраль 2026	«Родительская газета» г. Батайска № 2	«Участник конкурса «Воспитатель года 2026» о воспитателе Копыловой Н.И.
6.	Март 2026	«Родительская газета» г. Батайска № 3	«Экология и творчество» - о «Неделе театра» в МБ ДООУ №121
7.	Апрель 2025	Международный образовательный портал МААМ.RU	Статья «Всероссийская акция «Окна Победы»»
8.	Апрель 2026	Вкладыш в «Родительскую газету» г. Батайска.	Статья «Секреты смыслового чтения для дошкольников», заместитель заведующего
		Итого:	8 публикаций

Таблица 25 – Публикации и заметки в сети Интернет

Период	Новостная страница на официальном сайте МБ ДОУ №121 http://zvezdochka121.ru/	Группа МБ ДОУ №121 в Одноклассники https://ok.ru/profile/585408421537	Группа ДОУ в Одноклассники, «Родительская газета» https://ok.ru/rodgazeta/topic/	Группа МБ ДОУ №121 «В контакте» https://vk.com/id711225666	Группа МБ ДОУ №121 «Вконтакте» «Родительская газета» https://vk.com/rodgazeta	Группа МБ ДОУ №121 «МАКС» https://max.ru/id6141018001_gos
1 полугодие	59	151	144	210	151	47
2 полугодие	60	202	306	328	238	361
Учебный год	119	353	450	538	389	408

5. Кадровый потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала.

Работа с кадрами в 2025 – 2026 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение деятельности в условиях действия профессиональных стандартов и внедрения ФОП и ФОАП ДО.

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив:

- **администрация – 4 чел.:**

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- заместитель заведующего по АХЧ – 1

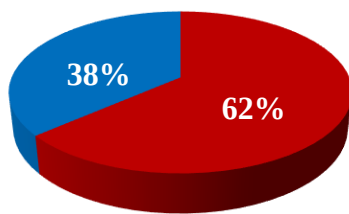
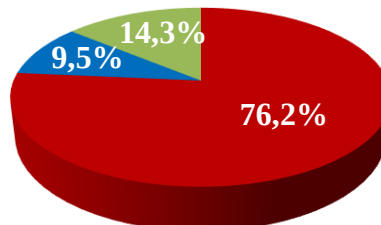
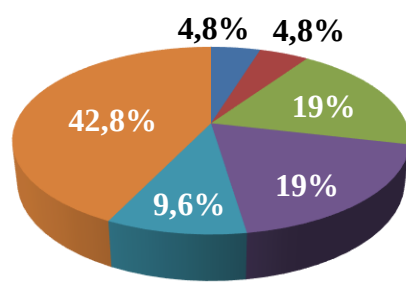
- **педагогические работники – 21 чел.** (Состав представлен в таблице 26)

Таблица 26 – Состав педагогических работников МБ ДОУ №121.

Наименование должностей	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Воспитатель – руководитель ИЗО	1
Воспитатель – хореограф	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФК	1
Итого:	21

В учебном году все специалисты ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу в соответствии с ОП и АОП ДО МБ ДОУ №121, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Таблица 27 – Характеристика педагогических работников МБ ДОУ №121

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 13 чел. (62 %)	Гистограмма 4 Уровень образования  ■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное
Среднее профессиональное 8 чел. (38 %)	
Характеристика по категориям	
Высшая 16 чел. (76,2%)	Гистограмма 5 Квалификационные категории  ■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестованы
Первая 2 чел. (9,5%)	
Не аттестованы 3 чел. (14,3%)	
Характеристика по стажу работы	
до 3 лет 1 чел. (4,8%)	Гистограмма 6  ■ до 3 лет - 1 чел. ■ от 3 до 5 лет - 1 чел. ■ от 5 до 10 лет - 4 чел. ■ от 10 до 15 лет - 4 чел. ■ от 15 до 20 лет - 2 чел. ■ свыше 20 лет - 9 чел.
от 3 до 5 лет 1 чел. (4,8%)	
от 5 до 10 лет 4 чел. (19%)	
от 10 до 15 лет 4 чел. (19%)	
от 15 до 20 лет 2 чел. (9,6%)	
свыше 20 лет 9 чел. (42,8%)	

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 4 чел. – 19%: на высшую квалификационную категорию – 2 чел. (9,5 %); на первую квалификационную категорию – 2 чел. (9,5%)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2025 – 2026 учебном году **курсовую подготовку** прошли:

- Педагоги – 11 чел. (52%);

Обучается в ВУЗе (ТГПИ) – 1 чел. (4,5 %)

Таблица 28 – Количество педагогов МБ ДОУ №121, прошедших КПК в 2025 - 2026 уч.г.

	Дата	Название	чел./ Часы	Педагог
Педагоги				
1	Август 2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва, ППК «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	1 чел./ 600ч.	Музыкальный руководитель
2	Октябрь 2025	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» г. Ростов-на-Дону, «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	1 чел./ 36ч.	Заместитель заведующего
3	Октябрь 2025	ООО «РОПКиП» г. Абакан, «Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»	1 чел./ 144ч.	Воспитатель
4	Ноябрь 2025	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 чел./ 72ч.	Учитель-логопед
5	Декабрь 2025	ООО «Московский профессиональный институт», «Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ: возможности и практическое применение метода»	1 чел./ 36ч.	Воспитатель
6	Март 2026	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»	3 чел./ 36ч.	Учитель-логопед
7	Март 2026	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»	2 чел./ 36ч.	Воспитатель
8	Апрель 2026	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Содержание и организация деятельности инструктора по ФК ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1 чел./ 72ч.	Инструктор по ФК
9	Июнь 2026	Форум «Педагоги России», Резидент Сколково, онлайн-интенсив «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в ОО: реализация требований законодательства и государственной политики»	11 чел./ 36ч.	Педагоги
Итого за год педагоги:				22 чел. (105%)

Таблица 29. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях областного и федерального уровня.

№	Дата	Название	Кол-во уч-ков
1 полугодие			
Всероссийские вебинары Учебно-методического центра «Школа 2100»			
1	25.09.25	Диагностика развития деятельностных умений дошкольников в условиях реализации ФОП ДО Е.В. Сизова, С.С. Кузнецова	2
2	02.10.25	Реализация индивидуального подхода в работе по программе речевого развития «По дороге к Азбуке» с дошкольниками 4–5 лет Т.Р. Кислова	6
3	09.10.25	Как растить ребёнка-читателя на примере пособий «Наши книжки», «Учимся читать и понимать текст» и «Читаем всей семьёй» Е.В. Бунеева	4
4	16.10.25	Диагностика читательского развития детей-дошкольников Е.В. Бунеева	6
5	23.10.25	Нейрофитнес средствами двигательной подготовки для детей с задержкой психического развития С.Ю. Максимова	1
6	30.10.25	Практики просветительской работы педагогов дошкольного образования	10

		с родителями (законными представителями) М.В. Корепанова	
7	06.11.25	Экологическое образование дошкольников А.А. Вахрушев	7
8	13.11.25	Развитие познавательных умений как способ формирования предпосылок учебной деятельности С.А. Козлова	6
9	20.11.25	Реализация индивидуального подхода в работе по программе речевого развития «По дороге к Азбуке» со старшими дошкольниками» Т.Р. Кислова	5
10	27.11.25	Воспитательный потенциал занятий по смысловому чтению с дошкольниками С.С. Кузнецова	6
11	04.12.25	Двигательные задания нейрофитнеса, обеспечивающие формирование психофизической выносливости у дошкольников с ЗПР С.Ю. Максимова	1
12	11.12.25	Развитие творческих способностей дошкольника в различных видах деятельности С.В. Паршина	7
13	18.12.25	Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе на примере пособия «Умники–Разумники» И.В. Кузнецова	2
14	15.01.26	Современные способы изображения объектов растительного мира в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»	1
15	22.01.26	Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий «Разноцветный мир» для детей 3–7 (8) лет: приобщение к объектам растительного мира	1
16	29.01.26	Коммуникативно-познавательный досуг как форма закрепления математических представлений у дошкольников	4
17	05.02.26	Двигательные задания нейрофитнеса, обеспечивающие тренировку сенсорной сферы у дошкольников с ЗПР	1
18	12.02.26	Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО средствами курса СРРГ	1
19	19.02.26	Деятельностный подход как основа различных форм работы в ДОО (на примере Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности» для детей среднего и старшего дошкольного возраста)	5
20	26.02.26	Актуальные изменения в законодательстве об образовании обучающихся с ОВЗ	2
21	05.03.26	Приёмы и формы организации коммуникативно-речевой деятельности дошкольников средствами пособия «Ты — словечко, я — словечко»	3
22	12.03.26	Интерактивные практики как пространство сотрудничества ребёнка и взрослого (элементы ЦОС, кванториумы, мультстудия, роботизированные и технические игрушки и др.)	5
23	19.03.26	Планирование работы по формированию элементарных математических представлений в разновозрастной группе	4
24	26.03.26	Потенциальные возможности преодоления проблем речевого развития дошкольников средствами пособий серии «Занимательные истории о звуках и буквах»	4
25	02.04.26	Продуктивная деятельность как средство развития дошкольника	1
26	09.04.26	Упражнения нейрофитнеса, обеспечивающие тренировку планирования и контроля двигательной деятельности у дошкольников с ЗПР	2
27	16.04.26	Как создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование представлений ребёнка об окружающем мире	5
28	23.04.26	Особенности проектирования занятий по восприятию художественной литературы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	3
29	30.04.26	Взаимодействие работников образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ	6
30	14.05.26	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в 2025/26 учебном году: проблемы, успехи, поиск	1
31	21.05.26	Познавательное развитие: учим детей работать с информацией	6

		Итого в 31 вебинаре 114 сертификатов	
Участие в различных методических мероприятиях			
1	Сентябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО», Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО», п. Кабардинка	5
2	Сентябрь 2025	Авторский семинар Митеновой Н.М. «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО»	2
3	Сентябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО» II всероссийский информационно-методический вебинар для региональных площадок, курирующих просветительскую деятельность в дошкольных образовательных организациях.	3
4	Октябрь 2025	Авторский семинар Митеновой Н.М. «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО»	4
5	Октябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО», семинар «Траектории развития интеллекта детей дошкольного возраста»	2
6	Ноябрь 2025	ГАУДО РО «ИРО» и ММРЦ детского сада № 7 г. Новочеркаска, региональный семинар «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	5
7	Декабрь 2025	ФГБНУ «Ирзар» IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ»	5
8	Декабрь 2025	Авторский вебинар Митеновой Н.М. «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	7
9	Декабрь 2025	Авторский семинар Митеновой Н.М. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ, РАС)»	4
10	Декабрь 2025	ГАУ ДПО РО ИРО, семинар-совещание на тему: «Итоги и перспективы совместной работы отдела с муниципальными методическими ресурсными центрами (ММРЦ) по совершенствованию качества дошкольного образования».	2
11	Февраль 2026	Авторский семинар Митеновой Н.М. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ, РАС)»	2
12	Март 2026	Авторский семинар Бурениной А.И. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности: детские книги, музыка, театр»	3
13	Март 2026	ГАУДО РО «ИРО», семинар «Реализация Программы просвещения в ДОО и тиражированию лучших практик просветительской деятельности на территории Ростовской области».	2
14	Май 2026	Всероссийский форум просветительских практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия»	3
15	Май 2026	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды».	10
		Итого в 15 мероприятиях 59 сертификатов	
		Итого за год в 45 мероприятиях - 173 сертификата	

Таблица 30 – Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях

	Мероприятие	Кол-во посещенных мероприятий	Кол-во сертификатов, чел.
Федеральный уровень			
1.	Всероссийские вебинары Учебно-методического центра «Школа 2100»	31	114
2.	Участие в других методических мероприятиях	15	59
Итого за учебный год:		46	173

Таким образом, охват участия педагогов (21 чел.) в методических мероприятиях составил: $173 / 21 \times 100 = 824 \%$. Педагоги активно участвуют в дистанционных и очных методических мероприятиях – вебинарах, форумах, фестивалях, конференциях, знакомясь с педагогическими инновациями по приоритетным направлениям развития образования.

Это позволяет педагогам ДОУ успешно работать в инновационном режиме, применять нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ, делиться опытом с коллегами на мастер-классах, семинарах-практикумах, методических объединениях.

Таблица 31 – Проведение муниципальных и региональных методических мероприятий педагогами МБ ДОУ №121

№	Дата	Мероприятия	Кто проводил
Федеральные мероприятия			
1	Сентябрь 2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии, методы и практики просветительской деятельности в ДОО» пос. Кабардинка – семинар-практикум «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Учитель-логопед 50 чел./ для педагогов РФ
2	Май 2026	Всероссийский форум просветительских практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия» пос. Кабардинка – просветительское мероприятие с родителями «Играем вместе».	Воспитатель 45 чел./ для педагогов РФ
Итого: 2 мероприятия – 95чел.			
Муниципальные мероприятия			
1	31.10.25	Мастер класс «Использование кинезиологических мячей в коррекционно-развивающей работе инструктора ФК».	Инструктор ФК 32 чел. / ИФК Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
2	17.12.25	Методическое объединение воспитателей «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников с использованием технологии «Доска настроения»	Воспитатель 35 чел./ Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
3	16.03.26	ГМО «Школа молодого воспитателя» - «Речевое развитие»	Заместитель заведующего 15 чел./ воспитатели Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
4	24.04.26	«Формирование смыслового чтения через технологию развития критического мышления»	Воспитатель 25 чел./ Клуб профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
Итого: 4 мероприятия – 107 участников			
Итого: 6 мероприятий – 202 участников			

Таким образом, в период с сентября 2025 г. по май 2026 г. педагогами МБ ДОУ

№121 было подготовлено и проведено 6 мероприятий: 2 – на федеральном уровне (95 чел.), 4 – на муниципальном уровне с участием 107 человек (итого охват на всех уровнях – 202 человека).

5.3 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Таблица 32

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
181/21 – 8,6 чел.	181/40 – 4,5 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Таблица 33 – Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Ростовской области Бюджет г. Батайска	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Родительская плата Рациональное использование средств и образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Спонсорская помощь Участие в конкурсах

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской

и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОУ расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОУ №121, перейдя по ссылке [Финансово-хозяйственная деятельность – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 \(zvezdochka121.ru\)](http://zvezdochka121.ru),

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 121 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБ ДОУ №121, на основании:

- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Лицензии МБ ДОУ №121
- Устава МБ ДОУ №121
- Приказа Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»
- Постановления Администрации города Батайска от 09.12.2021 № 2552 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги»
- Постановления Администрации г. Батайска «Об утверждении цен на платные образовательные услуги» №286 от 06.02.2023г.
- Постановления Администрации г. Батайска «Об утверждении цен на платные образовательные услуги» №287 от 06.02.2023г.
- Постановления Администрации г. Батайска от 21.08.2025г. №225 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 09.12.2021 № 2552»

Таблица 34 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ №121 в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость 1 занятия, руб.
1.	Кружок «Цветная фантазия»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
2.	Кружок «Успешный первоклассник»	Индивидуальная, Подгрупповая (старший возраст)	100,00

3.	Кружок «Знайка»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
4.	Кружок «Развивайка»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний возраст)	100,00
5.	Хореографический кружок «Азбука танца»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
6.	Вокальная студия «Звездочки»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
7.	Театральная студия «Сказочная страна»	Индивидуальная, Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00
8.	Кружок «Монтессори-клуб»	Индивидуальная, Подгрупповая (средний возраст)	100,00
9.	Кружок «Беби-спорт»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00

Таблица 35 – Перечень дополнительных образовательных услуг во второй младшей группе «Теремок» и в подготовительной группе «Колобок» МБ ДОУ №121 повышенной комфортности в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Цена услуги в месяц, руб.
1.	Кружок «Непоседы» (музыкально-хореографическое развитие)	Подгрупповая	880,00
2.	Кружок «Академия развития» (развитие психических функций)	Индивидуальная подгрупповая	720,00
3.	Кружок «Малыши-крепыши» (физическое развитие)	Подгрупповая	848,00
4.	Кружок «АБВГ Дейка» (познавательно-речевое развитие)	Подгрупповая	888,00
5.	Арт-студия «Мастерилки» (художественно-творческое развитие)	Подгрупповая	816,00
6.	Кружок «Монтессори для малышей» (социальное и умственное развитие)	Подгрупповая	848,00
Итого:			5 000,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДООУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 25.12.2015 № 2461 ([Положение №2461-от-25.12.2015.pdf.](#)) с изменениями:

- [Постановление Администрации г. Батайска “Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОУ г. Батайска” от 22.02.2022г. №318 ;](#)
- [Постановление Администрации г. Батайска О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 22.02.2022 № 318” от 25.01.2024г. №165](#)

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДООУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Постановлению Администрации города Батайска от «25» 12. 2015 № 2461

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;
- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С целью организации общественного обсуждения информации, Публичный доклад за 2024 – 2025 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 25.05.2025), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДООУ по итогам общественного обсуждения на 2024 – 2025 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Создавать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников через участие в мероприятиях Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

2. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к художественной литературе через освоение навыков смыслового чтения, обогащение читательского опыта и формирование культуры восприятия текста в соответствии с ФОП ДО.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ продолжил работу Управляющий совет ДООУ, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДООУ. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДООУ свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ – 100% - по анкетам опрошено 165 из 181 чел., что составляет 91 % от общего числа воспитанников) родители считают, что режим дня и образовательные программы, принятые в детском саду обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДООУ занимали вопросы безопасности детей, питания, использование здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДООУ и семье, готовности детей к школе.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2025 – 2026 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДООУ;
- укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
- повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;

- эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
- достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- качественно-положительный уровень выпускников ДОО и готовность их к обучению в школе;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей;
- эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДОО, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал:

Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.

1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОО показал необходимость продолжать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников с привлечением родителей.
2. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования работы по внедрению в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФОП ДО для снижения показателей заболеваемости и повышения двигательной активности детей.

8.3. Приоритетные задачи на следующий 2026 – 2027 учебный год.

Подводя итоги работы за 2025 – 2026 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО – реализация ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2026 – 2027 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников путем вовлечения детей и родителей в мероприятия и проекты Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» – «Орлята-дошколята», «Добрые игры».

2. Обеспечить модернизацию здоровьесберегающей среды ДООУ путем системного внедрения инновационных технологий (кинезиология, сенсорная интеграция, стретчинг) для устойчивого снижения показателей заболеваемости и персонализации обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2026 – 2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2026 – 2027 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей.