

Учебный план МБ ДОУ №121 на 2026 – 2027 учебный год

Группы	Группа раннего воз- раста общеразви- вающая группа №6	Вторая младшая общеразвивающая группа №1	Вторая младшая общеразвивающая группа №2	Средняя компенсирующая группа №5	Средняя общеразвивающая группа №9	Средняя компенсирующая группа №7		Старшая компен- сирующая группа №4	Старшая общераз- вивающая группа №11	Подготовительная компенсирующая группа №3	Подготовительная общеразвивающая группа №10	Разновозрастная компенсирующая группа №8
Блоки	Количество занятий в год											
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ											
Логопедическое	-	-	-	128	-	128		64	-	64	-	64
Развитие речи	32	32	32	32	32	32		64	64	64	64	64
Ведение в художе- ственную литературу	-	32	32	(32)	32	(32)		32	32	32	32	32
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ											
Ознакомление с окружающим миром	32	32	32	32	32	32		32	32	32	32	32
Введение в матема- тику	32	32	32	32	32	32		32	32	32	32	32
Введение в инфор- матику	-	-	-	-	-	-		-	-	32	32	32
	СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ											
Ручной труд	-	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)		(16)	(16)	(16)	(16)	(16)
Лепка	16	16	16	16	16	16		16	16	16	16	16
Аппликация	16	16	16	16	16	16		16	16	16	16	16

Рисование	32	32	32	32	32	32		32	32	32	32	32
Конструирование	32	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)		(16)	(16)	(16)	(16)	(16)
Музыка	64	64	64	64	64	64		64	64	64	64	64
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
Физкультура в зале	64	64	64	64	64	64		64	64	64	64	64
ИТОГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ:	10	10 (1)	10 (1)	13 (2)	10 (1)	13 (2)		13 (1)	11 (1)	14 (1)	12 (1)	14 (1)

Пояснительная записка к учебному плану МБ ДОУ № 121
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 11.07.2020 №373).
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. №19);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями и дополнениями от 30.12.2022г.).
- Устав МБ ДОУ № 121 ((Приказ № 57 от 25.01.2021г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61 № 000821 от 10.11.2011 г.)
- Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №121.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №121.

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Учебный план МБ ДОУ №121 ориентирован на проведение занятий в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятий составляет:

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА ДЕТЕЙ В МБ ДОУ №121
в 2026 – 2027 учебном году

Группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в день	Длительность занятий	Перерыв между занятиями
Группа №6 общеразвивающей направленности для до 3 лет «Веселые ребята» (раннего возраста)	10	2	10 минут	10 минут
Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Колобок» (вторая младшая)	10 (1)	2	15 минут	10 минут
Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Семицветик» (вторая младшая)	10 (1)	2	15 минут	10 минут
Группа №5 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Белоснежка» (средняя)	13 (2)	2 – 3	20 минут	10 минут
Группа №9 общеразвивающей направленности	10 (1)	2	20 минут	10 минут

для детей старше 3-х лет «Незабудка» (средняя)				
Группа №7 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Теремок» (средняя)	13 (2)	2 – 3	20 минут	10 минут
Группа №4 компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР «Золотая рыбка» (старшая)	13 (1)	2 – 3	25 минут	10 минут
Группа №11 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Звездочка» (старшая)	11 (1)	2 – 3	25 минут	10 минут
Группа №3 компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Солнышко» (подготовительная)	14 (1)	2 – 3	30 минут	10 минут
Группа №10 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Светлячок» (подготовительная)	12 (1)	2 – 3	30 минут	10 минут
Группа № 8 разновозрастная компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет с ТНР «Родничок»	13 (1)	2 – 3	25 минут	10 минут

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность занятий, а также соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности.

Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

В структуре учебного плана учитывается основная и вариативная части ОП ДО и АОП ДО МБ ДОУ №121. Основная часть учебного плана обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №121 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБ ДОУ №121.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде занятий и разнообразных форм организации детской деятельности:

- в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников – **ОБЖ** – региональная программа «Приключения Светофора»; **региональный компонент** – «Наследие» Новицкая М.М., Соловьева Е.В.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников.

Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

**Недельное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в МБ ДОУ №121
в 2026 – 2027 учебном году**

Виды НОД	Группа раннего возраста обще- развивающей направленности (1 группа)	2я младшая общеразвиваю- щей направлен- ности (2 группы)	Средняя группа компенсирую- щей направлен- ности (2 группы)	Средняя группа общеразвиваю- щей направлен- ности (1 группа)	Старшая группа компенсирую- щей направлен- ности (1 группа)	Старшая группа общеразвиваю- щей направлен- ности (1 группа)	Подготовитель- ная группа ком- пенсирующей направленности (1 группа)	Подготовитель- ная группа об- щеразвивающе- направленности (1 группа)	Разновозрастная группа компен- сирующей направленности (1 группа)
Логопедическое	-	-	4	-	2	-	2	-	2
Развитие речи	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Ознакомление с художе- ственной литературой	-	1	(1)	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружаю- щим миром	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в математику	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в информатику	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лепка/Аппликация	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Конструирование/ ручной труд	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:	10	10 (1)	13 (2)	10 (1)	13 (1)	11 (1)	14 (1)	12 (1)	13 (1)

Чтобы не допустить переутомление и дезадаптацию детей компенсирующих и оздоровительных групп, занятия, указанные в скобках, вынесены за сетку занятий в совместную деятельность педагога и детей, проводятся во 2ой половине дня: «Введение в художественную литературу», «Конструирование и ручной труд».

Сбалансированность всех компонентов образовательного процесса обеспечивает взаимодействие педагогов на принципах системно-деятельностного и интегрированного подхода.

Первые две недели сентября проводится мониторинг качества освоения Образовательной и Адаптированной образовательных программ ДО МБ ДОУ №121 воспитанниками; с третьей недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог в течение недели в группах компенсирующей направленности проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные логопедические занятия. Количество фронтальных занятий определяется возрастом детей: для детей среднего возраста (4 – 5 лет) – 4 занятия; для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 2 занятия в неделю.

На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителей-логопедов во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

В оздоровительных группах реализуется ОП ДО МБ ДОУ №121 с разделом «Коррекционная работа», включающий комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Последние 2 недели мая во всех группах ДОУ проводится итоговый мониторинг качества освоения ОП и АОП МБ ДОУ №121.